



FACULTAD DE DISEÑO, ARQUITECTURA Y ARTE
 ESCUELA DE DISEÑO DE OBJETOS

1. Datos generales

Materia: ERGONOMÍA 1 PARA OBJETOS E INTERIORES
Código: FDI0081
Paralelo:
Periodo : Marzo-2017 a Julio-2017
Profesor: FAJARDO SEMINARIO JOSE LUIS
Correo electrónico jfajardo@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
3				3

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Es importante porque es una asignatura de carácter instrumental que, desde el conocimiento, análisis y reflexión de la ergonomía, provee al estudiante de las herramientas necesarias para intervenir en la investigación y diseño de productos.

Esta asignatura constituye una introducción a los estudios ergonómicos y los factores humanos. La materia aborda las variables ergonómicas y antropométricas del proyecto de diseño.

Se articula con la materia de Diseño, en donde se espera que el estudiante sea capaz de generar proyectos aplicando los conocimientos adquiridos en esta asignatura.

3. Contenidos

01.	Introducción a la Ergonomía y antropometría.
01.01.	Conceptos y Consideraciones (3 horas)
01.02.	Evolucion de la Ergonomia (3 horas)
02.	Actividades humanas.
02.01.	Factores Fisiológicos (4 horas)
02.02.	Factores Anatomicos (6 horas)
03.	Factores humanos. Dimensión humana, datos antropométricos.
03.01.	Ergonomia Aplicada (6 horas)
03.02.	Antropometria (6 horas)
03.03.	Mediciones Antropometricas (6 horas)
04.	Valoración de las consideraciones antropométricas y ergonómicas en el diseño.
04.01.	Calculos de percentiles (8 horas)
04.02.	Analisis Metrologico (6 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
aa. Resolver problemas de diseño en base a la investigación.	
- Asociar y expresar las relaciones existentes entre los factores humanos y de diseño.	-Evaluación escrita -Proyectos
ag. Habilitar y resolver la concurrencia de más disciplinas hacia particulares desarrollos constructivos.	
- Asociar y expresar las relaciones existentes entre los factores humanos y de diseño.	-Evaluación escrita
- Encontrar aplicaciones en las variantes ergonómicas que intervienen en la configuración de los objetos	-Trabajos prácticos - productos
am. Identificar, clasificar y definir recursos productivos (materias primas, materiales, herramientas y	

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
maquinarias)	
-Encontrar aplicaciones en las variantes ergonómicas que intervienen en la configuración de los objetos	-Evaluación escrita
ba. Comunicarse técnicamente	
-1. Asociar y expresar las relaciones existentes entre los factores humanos y de diseño. 2. Encontrar aplicaciones en las variantes ergonómicas que intervienen en la configuración de los objetos	-Reactivos
bb. Comportarse en forma ética y respetuosa	
-1. Asociar y expresar las relaciones existentes entre los factores humanos y de diseño.	-Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Trabajos prácticos - productos	Promedio de Deberes		APORTE 1	2	Semana: 5 (10/10/16 al 15/10/16)
Reactivos	Evalaución		APORTE 1	3	Semana: 5 (10/10/16 al 15/10/16)
Evaluación escrita	Evaluación		APORTE 2	5	Semana: 10 (14/11/16 al 19/11/16)
Proyectos	Ejercicio practico		APORTE 2	5	Semana: 10 (14/11/16 al 19/11/16)
Evaluación escrita	Evaluación		APORTE 3	7	Semana: 15 (19/12/16 al 23/12/16)
Proyectos	Resolución de Problemas		APORTE 3	8	Semana: 15 (19/12/16 al 23/12/16)
Proyectos	Trabajo Final		EXAMEN	10	Semana: 17-18 (18-01-2017 al 31-01-2017)
Evaluación escrita	Examen		EXAMEN	10	Semana: 17-18 (18-01-2017 al 31-01-2017)
Evaluación escrita	Examen		SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (01-02-2017 al 11-02-2017)

Metodología

El profesor promoverá la participación constante de los alumnos mediante un aprendizaje colaborativo en el cual se aplicará la metodología de taller ayudándolos a que fijen y profundicen los conocimientos que vayan adquiriendo. En el desarrollo del curso se motivara al estudiante mediante la generación de expectativas en función al objetivo del aprendizaje. Se presentara la información sobre las nociones teórico prácticas de los conceptos básicos sobre los contenidos que comprende el curso. Se pondrán en práctica los conceptos, presentando el uso y aplicaciones básicas buscando de manera continua la participación activa de los alumnos en cada clase. Finalmente se requiere que el estudiante profundice los temas expuestos con la realización de prácticas en casa, los mismos que serán revisados y socializados en clase.

Criterios de Evaluación

Se tomarán en consideración los siguientes criterios de evaluación: dominio e integración de conocimientos en la elaboración y desarrollo de trabajos, actitud motivacional y de conocimiento en la sustentación, relación praxis – conocimientos adquiridos, todo esto complementado con la puntualidad en la entrega y sustentación de los trabajos. A su vez se procederá a tomar pruebas escritas de acuerdo con el avance de la materia.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Evelin Escalona, Mariana Yonugs, Rafael Gonzalez, Céline Chatigny, Ana María Seifert	Universidad de Carabobo	La Ergonomía como herramienta de los trabajadores y trabajadoras	2002	
David J. Osborne	Trillas	Ergonomía en Acción	1990	
Julius Panero	GG	Las Dimensiones Humanas en los espacios interiores	2002	

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **09/03/2017**

Estado: **Aprobado**