



FACULTAD DE MEDICINA  
ESCUELA DE MEDICINA

### 1. Datos generales

**Materia:** EXTERNADO COMUNITARIO

**Código:** FME0040

**Paralelo:**

**Periodo :** Septiembre-2020 a Febrero-2021

**Profesor:** MARTINEZ BORRERO PEDRO JAVIER, MARTINEZ REYES

**Correo electrónico:** FRAY CLETON, MORA VERDUGO MIRIANN  
fmartinez@uazuay.edu.ec, lrada@uazuay.edu.ec,  
ALEXANDRA, RADAX JOHANN FRANZ  
mmora@uazuay.edu.ec,  
pjmartinez@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
20				20

### Prerrequisitos:

Código: FME0034 Materia: MEDICINA INTEGRADA I

### 2. Descripción y objetivos de la materia

Los estudiantes al realizar el Externado Comunitario tiene la oportunidad que poner en práctica todo lo aprendido a lo largo de la carrera tanto en las ciencias básicas como en el área clínica e introducirse en el modelo de atención familiar y comunitaria del Sistema Nacional de Salud del país, en la investigación, la ayuda social, utilizando todas las herramientas que les proporcionaron las diferentes materias de la carrera, el realizar este trabajo práctico en las unidades operativas de primer nivel del Ministerio de Salud Pública les permitirá a los estudiantes conocer la realidad de la salud por lo que se busca formar médicos generalistas con excelencia académica y humanista

Los estudiantes colaborarán con entidades extra-universitarias, integrándose en programas establecidas por el Sistema Nacional de Salud, conocedores de la realidad del trabajo diario, enfocados en la prevención de enfermedad, promoción de salud, la detección oportuna, el diagnóstico y la resolución de problemas y conflictos. Buscando formar médicos generalistas integrales, holísticos con una capacidad resolutoria de acuerdo a las necesidades del país.

El Externado Comunitario tiene un enfoque biopsicosocial, multidisciplinario e intercultural, en base a la estrategia de Atención Primaria de Salud, se le inserta al estudiante en las actividades del primer nivel de atención fomentando en su diario aprendizaje la excelencia académica, el humanismo y la ética, cuyo accionar esté centrado en la persona, la familia y su comunidad, contribuyendo a fortalecer la capacidad resolutoria del futuro médico, además permite preparar al estudiante para su internado, la medicatura rural y para trabajar en el Sistema Nacional de Salud, y a nivel privado.

### 3. Contenidos

1	<b>Introducción</b>
1.1	Presentación del Sílabo (1 horas)
1.2	Capacitación sobre el Externado Comunitario y el Proyecto de Investigación (4 horas)
2	<b>Actividades en Comunidad: Intra y Extramurales</b>
2.1	Control de Niño Sano (2 horas)
2.2	DOC mamario (6 horas)
2.3	DOC cervical (6 horas)
2.4	Planificación Familiar (6 horas)
2.5	Adulto Mayor (6 horas)
2.6	Discapacidad (6 horas)
2.7	Extramurales (18 horas)
2.8	Semiología (9 horas)
2.9	Farmacos más utilizados (10 horas)
2.10	Aplicación del Modelo de Atención de Salud (6 horas)
2.11	Control Prenatal (8 horas)
2.12	Atención Adolescentes (8 horas)

2.13	Control Escolar (8 horas)
2.14	Tutoría de Campo (32 horas)
<b>3</b>	<b>Diagnostico Comunitario</b>
3.1	Sala Situacional (8 horas)
3.2	Mapa Parlante (10 horas)
3.3	Mapeo de Actores (4 horas)
3.4	Visita domiciliaria a grupos vulnerables (28 horas)
3.5	Ficha Familiar, familiograma, seguimiento (6 horas)
3.6	Elaboración de Historias Clínicas con SOAP (12 horas)
3.7	Practicar la interculturalidad (2 horas)
3.8	Análisis de un libro de literatura médica (10 horas)
<b>4</b>	<b>Actualización Médica I: Casos Clínicos</b>
4.1	Sobrepeso en niños (4 horas)
4.2	Enfermedades tropicales: dengue (4 horas)
4.3	Poliartrosis (4 horas)
4.4	Sobrepeso en niños (4 horas)
4.5	Vértigo-mareo (4 horas)
4.6	Parasitismo (4 horas)
4.7	Tuberculosis (4 horas)
4.8	Depresión y maltrato infantil (4 horas)
<b>5</b>	<b>Actualización médica II:Talleres</b>
5.1	Visión holística del médico, (4 horas)
5.2	Desarrollo (4 horas)
5.3	Actividad Física (4 horas)
5.4	Medicina ancestral (4 horas)
5.5	Suturas e infiltración (4 horas)
5.6	Medicina de género (4 horas)
5.7	Relaciones interpersonales (4 horas)
5.8	Tratamiento no farmacológico (4 horas)
<b>6</b>	<b>Investigación, identificación del problema y propuesta</b>
6.1	Recolección de datos (30 horas)
6.2	Análisis de los datos (6 horas)
6.3	Resultados del seguimiento del paciente (4 horas)

#### 4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
<b>af. Realizar el diagnóstico sindromático y formular hipótesis diagnósticas teniendo en cuenta los datos de la anamnesis, hallazgos del examen físico y las enfermedades prevalentes.</b>	
-Analiza la historia clínica completa, considerando los antecedentes y factores del entorno, para elaborar una lista de problemas. Toma en cuenta los datos epidemiológicos locales y actuales para la formulación de diagnósticos. Formula un diagnóstico principal de acuerdo a la lista de problemas.	-Evaluación escrita -Foros, debates, chats y otros -Investigaciones -Proyectos
<b>ag. Plantear diagnósticos diferenciales.</b>	
-Analiza el cuadro sindrómico del paciente. Consulta la literatura especializada para la formulación de diagnósticos diferenciales. Aplica conocimientos de la Medicina Basada en la Evidencia para establecer probabilidades de diagnóstico y diagnóstico diferencial. Se vale de exámenes de laboratorio y de gabinete para despejar dudas diagnósticas.	-Evaluación escrita -Foros, debates, chats y otros -Investigaciones -Proyectos
<b>ah. Seleccionar, indicar e interpretar las pruebas diagnósticas teniendo en cuenta la relación costo-beneficio y riesgo-beneficio.</b>	
-Pide exámenes de laboratorio o de gabinete con criterio profesional y bioética y mediante un manejo crítico de recursos limitados. Interpreta los resultados de los exámenes con criterio profesional.	-Evaluación escrita -Foros, debates, chats y otros

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
<b>ak. Derivar al paciente a otro nivel de atención, cuando amerite.</b>	-Investigaciones -Proyectos
-Derivar al paciente a otro nivel funda,entada y criteriosamente	-Evaluación escrita -Foros, debates, chats y otros -Investigaciones -Proyectos
<b>cj. Respetar la diversidad y multiculturalidad</b>	
-Integrarse al trabajo en la comunidad conociendo y respetando su cultura y actuando con interculturalidad	-Evaluación escrita -Foros, debates, chats y otros -Investigaciones -Proyectos
<b>cr. Reconocer la estructura y funcionamiento de los sistemas de salud</b>	
-Conoce los principios y la aplicación de la interconsulta, del pedido de exámenes diagnósticos y de control.	-Evaluación escrita -Foros, debates, chats y otros -Investigaciones -Proyectos
<b>ct. Organizar y planificar los programas de atención de salud</b>	
-Diagnostica y analiza la situación de salud en la comunidad asignada, así como planificar y organizar programas de atención de salud según las necesidades identificadas.¿ Sabe realizar cronogramas para la programación de intervenciones.¿ Integra principios interinstitucionales en la planificación y organización.	-Evaluación escrita -Foros, debates, chats y otros -Investigaciones -Proyectos
<b>cu. Participar efectiva y activamente en el equipo de salud y la comunidad</b>	
-Poner en práctica lo aprendido en APS	-Evaluación escrita -Foros, debates, chats y otros -Investigaciones -Proyectos
-Se integra y colaborar activamente en el equipo de salud de su lugar de trabajo asignado, y Participa en la labor de los EBAS.¿ Reconoce la comunidad asignada y sus problemas.¿ Elabora planes y organiza acciones, integrales y con participación de la sociedad, para mejorar la situación de salud local.	-Evaluación escrita -Foros, debates, chats y otros -Investigaciones -Proyectos
<b>cw. Reconocer el perfil epidemiológico de la población</b>	
-Aplica términos y principios epidemiológicos en la práctica y saber distinguir entre la prevalencia y la incidencia de enfermedades. Elabora el listado y la interpretación de las diez patologías más incidentes de su comunidad asignada, lo que es el perfil epidemiológico.	-Evaluación escrita -Foros, debates, chats y otros -Investigaciones -Proyectos
<b>cy. Conocer, aplicar y respetar las normas de bioseguridad</b>	
-Sabe clasificar las categorías de desechos que se producen en el consultorio médico y en la labor extramural., Sabe disponer de los desechos según su clasificación.¿ Conoce los principios de protección contra infecciones, contagios y contaminaciones, para el personal de salud y para los pacientes.¿ Sabe respetar y aplicar estos principios.¿ En el caso de dudas, conoce las instancias a las que puede consultar.¿ Realiza notificaciones, en caso necesario, siguiendo la jerarquía del Sistema de Salud.	-Evaluación escrita -Foros, debates, chats y otros -Investigaciones -Proyectos
<b>cz. Reconocer y aplicar los principios de promoción de la salud y prevención de las enfermedades</b>	
-Participar activamente con el equipo de salud en sus actividades comunitarias	-Evaluación escrita -Foros, debates, chats y otros -Investigaciones -Proyectos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Proyectos	participación y desarrollo del Proyecto Salutogénesis		APORTE DESEMPEÑO	2.5	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)
Investigaciones	Desarrollo de un proyecto de investigación cualitativa		APORTE DESEMPEÑO	2.5	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)
Foros, debates, chats y otros	Participación en la discusión de temas, casos clínicos, casos comunitarios, tutorías		APORTE DESEMPEÑO	2.5	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Preguntas de opción múltiple o de respuestas cortas		APORTE DESEMPEÑO	2.5	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)
Investigaciones	Informe final de proyecto de investigación cualitativa		EXAMEN FINAL ASINCRÓNICO	10	Semana: 19 (25/01/21 al 30/01/21)
Evaluación escrita	Evaluación a base de reactivos con preguntas abiertas y cerradas		EXAMEN FINAL SINCRÓNICO	10	Semana: 19 (25/01/21 al 30/01/21)
Investigaciones	Informe final de proyecto de investigación cualitativa		SUPLETORIO ASINCRÓNICO	10	Semana: 19 (25/01/21 al 30/01/21)
Evaluación escrita	Evaluación a base de reactivos con preguntas abiertas y cerradas		SUPLETORIO SINCRÓNICO	10	Semana: 19 (25/01/21 al 30/01/21)

## Metodología

Dadas las condiciones actuales, la actividad tendrá un entorno virtual de trabajo. En una sesión semanal se tratará la temática previamente revisada por los estudiantes sobre la cual se evaluará en las mismas reuniones. Se presentarán casos con diversos enfoques: clínico, epidemiológico, sociológico, antropológico, que permita al estudiante discutir un abordaje integral del problema; las evaluaciones también se aplicarán sobre estos casos.

Por otra parte, en grupos de trabajo colaborativo se desarrollará un investigación cualitativa sobre un tema específico. Se persigue que los estudiantes desarrollen una capacidad de indagación con habilidades y destrezas en el interrogatorio que les lleven a identificar el origen del problema y tener las explicaciones correspondientes, utilizando el método inductivo, necesario para conocer las percepciones de una persona que solicita atención médica.

Durante la semana se desarrollarán tutorías presenciales en las cuales se analizarán en detalle los temas, los casos y los proyectos de investigación cualitativa.

En todas las reuniones se promoverá la discusión y el debate, el argumento y el pensamiento crítico, las conclusiones a obtener tendrán el sustento correspondiente.

## Criterios de Evaluación

Se les evaluará en forma verbal o escrita los motivos de aprendizaje en cada visita tutorial

Las historias clínicas serán evaluadas en su estructura y análisis

Entregarán un informe mensual de las actividades realizadas.

Se realizará control de lectura en los casos clínicos, y los talleres, se evaluará presentación, participación y análisis

La base de datos debe ser ingresada semanal o mensualmente, se dará seguimiento al desarrollo del mapa parlante

Rendirán un examen escrito sobre los temas tratados, entregaran un informe final de las actividades, con sala situacional, tabulación de datos, mapa parlante, propuesta este documento reposará en la biblioteca.

Presentación en Power Point de la línea de base, propuesta de proyecto y del mapa parlante con sus respectivos análisis

## 5. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
LALAMA	Madrid	50 Principales consulats en Medicina Familiar	2014	NO INDICA
MSP	Ed. M.S.P.	Diagnóstico y tratamiento de la infección vaginal en obstetricia	2014	NO INDICA
MSP	Ed. M.S.P.	MANUAL DE NORMAS Y PROCEDIMIENTOS PARA LA ATENCIÓN INTEGRAL DE LOS Y LAS ADOLESCENTES	2014	NO INDICA
MSP	Ed. M.S.P.	Modelo de Atención Integral de Salud Comunitaria y Familiar	2014	NO INDICA
Steven MCGee	Elseiver	Evidence-Based Physical Diagnosis	2018	
WHITE A	Libri Mundi Quito.	HIERBAS DEL ECUADOR: PLANTAS MEDICINALES	1985	NO INDICA
Rubistein Adolfo	EDITORIAL MÉDICA PANAMERICANA S.A.	Medicina Familiar y Práctica Ambulatoria	2016	
Zurro Martín	Elseiver	Atención Primaria	2014	
Lange, Maxine A, Papadis	Elseiver	Diagnostico clínico y tratamiento	2017	

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Melmed, Polonsky, Larsen & Kronenberg	Elseiver	Williams Tratado de Endocrinología	2017	
Ministerio de Salud Pública	MSP	AIEPI clínico: Atención Integral a las enfermedades Prevalentes de la Infancia	2019	
Ministerio de Salud Pública	MSP	Control Prenatal	2016	
Meghan Kiefer, Curtis Chong	Wolters Kluwer	Medicina Interna ambulatoria	2019	
Ministerio de salud Pública	MSP	Hipertensión Arterial	2019	
Velásquez Oscar	Health Books	Pediadosis Dosis de Medicamentos en Pediatría	2020	978-958-48-8461-9
Ministerio de Salud Pública	MSP	Prevención, diagnóstico, tratamiento y control de la tuberculosis	2018	
Anthony Fauci, Dennis L. Kasper, Stephen L. Hauser, Tinsley R. Harrison, J. Larry	McGraw-Hill.	Harrison. Principios de Medicina Interna	2022	9781264540259
Organización Mundial de la salud y organización Mundial de la Salud.	OPS	TRATAMIENTO DE LAS ENFERMEDADES INFECCIOSAS	2022	

## Web

Autor	Título	URL
Varios	Canadian Family Physician	<a href="http://www.cfp.ca/">http://www.cfp.ca/</a>
Varios	Revista Pediatría De Atención Primaria	<a href="http://www.pap.es/FrontOffice/PAP/front/Numero-Actual/-/">http://www.pap.es/FrontOffice/PAP/front/Numero-Actual/-/</a>
Varios	Ecuador En Cifras	<a href="http://www.ecuadorencifras.com/">http://www.ecuadorencifras.com/</a>
ProQuest	Proquest	<a href="http://search.proquest.com/">http://search.proquest.com/</a>
SEMERGEN	Semergen- Sociedad Española De Médicos	<a href="https://www.semergen.es/?">https://www.semergen.es/?</a>
INEC	Ecuador en Cifras	<a href="http://www.ecuadorencifras.gob.ec/institucional/home/">http://www.ecuadorencifras.gob.ec/institucional/home/</a>
The College of Family	Canadian Family Physician	<a href="http://www.cfp.ca/">http://www.cfp.ca/</a>
UptoDate	UptoDate	<a href="https://www.uptodate.com/contents/search">https://www.uptodate.com/contents/search</a>
Scielo	Scielo	<a href="http://www.scielo.org/php/index.php?lang=es">http://www.scielo.org/php/index.php?lang=es</a>
Scopus	Scopus	<a href="https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic">https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic</a>
DynaMed Plus	DynaMed Plus	<a href="http://www.dynamed.com/">http://www.dynamed.com/</a>
Dialnet	Dialnet	<a href="https://dialnet.unirioja.es/">https://dialnet.unirioja.es/</a>
AAFP	American Family Physician	<a href="http://www.aafp">http://www.aafp</a>
Cash J Glass Ch	Family Practice Guide	null
Arthur Conan		<a href="https://freeditorial.com/es/books/la-lampara-roja-realidades-">https://freeditorial.com/es/books/la-lampara-roja-realidades-</a>
Ministerio de Salud	Cuadro Nacional de Medicamentos	<a href="http://www.conasa.gob">http://www.conasa.gob</a>
Agencia española de	Boletín mensual de la AEMPS sobre	<a href="https://www.aemps.gob.es/informa/boletines-">https://www.aemps.gob.es/informa/boletines-</a>
American Diabetes	Diabetes Care: Standars of Medical Care in	<a href="https://care.diabetesjournals.org/content/42/Supplement_1">https://care.diabetesjournals.org/content/42/Supplement_1</a>
nstituto para la Atención	Manual de cuidados generales para el	<a href="https://fiapam.org/wp-">https://fiapam.org/wp-</a>

## Software

Autor	Título	URL	Versión
No Indica	Genopro	disponible a través del profesor	1.91b
Mcgrae Hill	Medicina Interna De Harrison	NO INDICA	CD

## Bibliografía de apoyo

### Libros

Web

---

Software

---

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **25/11/2020**

Estado: **Aprobado**