UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA DE MEDICINA

1. Datos generales

Materia: SOPORTE VITAL PEDIATRICO - SOPORTE VITAL OBSTETRICO
Código: FME0049
Paralelo:
Periodo : Marzo-2020 a Agosto-2020

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
2				2

Profesor: CALVO CAMPOVERDE EDISON GEOVANNY, CÓRDOVA NEIRA FERNANDO MARCELO, ESPINOZA PEÑA ANDREA PAULINA, LÓPEZ SIGÜENZA DIANA VICTORIA
Correo electrónico aespinoza@uazuay.edu.ec, dlopez@uazuay.edu.ec, ecalvo@uazuay.edu.ec, fcordova@uazuay.edu.ec

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Se articula de manera vertical y horizontal con las ciencias básicas morfo-fisiológicas para comprender los cambios propios del niño y la gestante, con la semiología (para interpretar síndromes), la cardiología (reconocer trazados electrocardiográficos), con la farmacología (conocimiento de farmacocinética, farmacodinamia de medicamentos usados en los algoritmos) con las materias clínicas mediante la puesta en práctica de los casos clínicos analizados en ABP obstétrico y pediátrico, con el internado rotativo al desarrollar habilidades y destrezas que permitan al estudiante el logro de competencias en la atención materno-infantil. en situaciones de emergencia, y urgencia en la práctica hospitalaria, identificando factores de riesgo y signos de alarma, así como las técnicas y esquemas de manejo conocidos de acuerdo a la medicina basada en evidencia y de la normativa vigente, formando un médico general capaz de responder ante situaciones de emergencia.

Este taller capacitará al estudiante en reconocer al paciente grave brindando soporte vital básico y avanzado en el entorno hospitalario y fuera de él a través de la aplicación de protocolos de emergencia de la paciente obstétrica y el paciente pediátrico, en escenarios simulados con ejemplos similares a los que se enfrentará en su actividad de médico general. considerando los aspectos éticos y legales de la atención materno-infantil. De tal manera que al terminar el taller el estudiante deberá estar en condiciones de actuar de forma individual como en equipo ante la probable presentación de un//a paciente obstétrica y pediátrica en estado crítico o parada cardíaca.

La atención materno-infantil se presenta como un eje fundamental de atención en el Sistema Nacional de Salud, en los tres niveles de atención y forma parte de los objetivos de desarrollo sostenible, su conocimiento permite al profesional médico en cualquier área geográfica en la que se encuentre identificar factores de riesgo y signos de alarma, así como las técnicas y esquemas de manejo inicial de atención del paciente crítico, de acuerdo a la medicina basada en evidencia y de la normativa vigente, formando así médicos con excelencia académica y humanistas que conocen la realidad del país.

3. Contenidos

1	**Reconocer, evaluar y categorizar la emergencia ginecoobstétrico**
1	Paciente crítico (0 horas)
01.1	Hemorragias de la primera, segunda mitad de la gestación y categorización de la emergencia. (1 horas)
1.1	Identificación, evaluar y actuar ante un paciente crítico (1 horas)
1.1.1.	Insuficiencia respiratoria (1 horas)
1.1.2	Choque (1 horas)
01.2	Hemorragia posparto, evaluación. (1 horas)
1.2.3.	Paciente neonato crítico (1 horas)
01.3	Score Mama: Clave roja, DER roja (1 horas)
01.4	Hemorragia: tratamiento clínico, traje antishock y balón de bakry (1 horas)
2	Parto complicado- distocias (1 horas)
2	Arritmias (0 horas)
2	**Proveer soporte vital avanzado pediatrítrico**

02.1	Distocias de presentación: pelviano (1 horas)
2.1.	Bradiarritmias y Taquiarritmias (1 horas)
02.2	Distocias de hombros (1 horas)
2.2.	Identificación de ritmos en el simulador de arritmias (1 horas)
02.3	Atención parto complejo (2 horas)
3	Reanimación Cardiopulmonar (RCP) básica (0 horas)
03.	Trastornos hipertensivos del embarazo (2 horas)
3.1	Score Mama:Clave Azul- DER azul. (1 horas)
3.1.	Fundamentos para la reanimación neonatal (1 horas)
3.2	Atención y tratamiento de la emergencia hipertensiva (2 horas)
3.2.	RCP básico por un reanimador en lactante y niño (1 horas)
3.3.	Evaluación final (2 horas)
3.3.	Materiales para vía aérea, uso de monitor - desfibrilador manual, desfibrilador externo automático (DEA) (1 horas)
3.4.	Práctica de masaje cardiaco y ventilación a presión positiva con dispositivo bolsa-mascarilla (1 horas)
4	Reanimación cardiopulmonar avanzada (1 horas)
4.1.	Algoritmo de Soporte vital pediátrico avanzado (1 horas)
4.2.	Práctica de Uso de desfibrilador y RCP en equipo (1 horas)
5.	Práctica - Evaluación (0 horas)
5.1.	Escenarios de evaluación práctica de reanimación básica de un reanimador hasta uso del DEA (1 horas)
5.2.	Escenarios de evaluación práctica de reanimación básica y avanzada de todo en equipo (1 horas)
5.3.	Evaluación escrita (1 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
an. Proveer los primeros auxilios	
-Proveer apoyo inicial en la emergencia	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Resolución de ejercicios, casos y otros
ar. Proveer soporte vital avanzado	
-Proveer el soporte vital en base a normas internacionales	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Trabajos prácticos - productos
as. Proveer cuidado al paciente con trauma	
-Proveer el cuidado de forma apropiada	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Resolución de ejercicios, casos y otros

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Resolución de ejercicios, casos y otros	Identificación de emergencias obstetricas y activación de claves		APORTE	5	Semana: 3 (15/04/20 al 20/04/20)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Atención y resolución de las emergencias. Maniobras de reanimación y atención. Grupal		APORTE	10	Semana: 6 (06/05/20 al 11/05/20)
Trabajos prácticos - productos	Identificación de arritmias		APORTE	2.5	Semana: 9 (27/05/20 al 29/05/20)
Resolución de ejercicios, casos y otros	RCP en grupo		APORTE	5	Semana: 12 (17/06/20 al 22/06/20)
Resolución de ejercicios, casos y otros	RCP por un reanimador		APORTE	7.5	Semana: 16 (15/07/20 al 20/07/20)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Evaluación de resolución de casos y contenidos requeridos del taller		EXAMEN	20	Semana: 17-18 (21-07-2020 al 03-08-2020)

Metodología

Taller de 16 horas teórico prácticas. 2 Grupos 16 horas cada grupo total 32. Soporte Vital Obstétrico. Soporte Vital Pediátrico. Simulación de casos
Entrega de material bibliográfico y audiovisual de los temas a revisar.
Clase por tema con audiovisuales.
Prácticas en talleres simulados y aplicación de la información audiovisual de manera individual y grupal.
Evaluación de reanimación cardiovascular básica por un reanimador y reanimación cardiovascular avanzada en grupo.
Evaluación de casos de clave azul y roja.
Evaluación escrita final.

Criterios de Evaluación

Se califica el desempeño de la práctica de los estudiantes y la correlaicón con la teoría.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Gaspar Vera A. et al	CENETEC	Diagnóstico y Tratamiento Inicial de las EMERGENCIAS OBSTÉTRICAS. Actualización 2019	2019	
Instituto de Efectividad Clínica y Sanitaria | Departamento de Investigación en Salud de la Madre y el Niño	IECS	SIMULACROS DE EMERGENCIAS OBSTÉTRICAS		
American Heart Association. Barbara Aehlert, MSEd, BSPA, RN	World Headquarters. Jones & Bartlett Learning	Pediatric Advanced Life Support	2020	
Ministerio de Salud Pública del Ecuador	MSP	Score Mamá, Claves y D.E.R. obstétricos	2016	
Kliegman, Roberto M. , Stanton, Bonita F. , Schor, Nina F. , Geme, Joseph W	Elsevier	Tratado de Pediatría	2016	
Ministerio de Salud Pública	MSP	GPC TRASTORNOS HIPERTENSIVOS DEL EMBARAZO	2016	

Web

Autor	Título	URL
Ministerio de Salud	Score MAMÁ y claves obstétricas	http://186.42.188.158:8090/guias/SCORE%20MAMA%20Y%
American Heart	Pediatric Advanced Life Support	https://international.heart.org
Jonathan P. Duff	2019 American Heart Asociation Focused	https://www.ahajournals.org/

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 25/03/2020

Estado: Aprobado