UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA DE MEDICINA

1. Datos generales

Materia: EXTERNADO COMUNITARIO
Código: FME0040
Paralelo:
Periodo : Marzo-2020 a Agosto-2020
Profesor: LÓPEZ SIGÜENZA DIANA VICTORIA
Correo electrónico dilopez@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
20				20

Prerrequisitos:

Código: FME0034 Materia: MEDICINA INTEGRADA I

2. Descripción y objetivos de la materia

Los estudiantes al realizar el Externado Comunitario tiene la oportunidad que poner en práctica todo lo aprendido a lo largo de la carrera tanto en las ciencias básicas como en el área clínica e introducirse en el modelo de atención familiar y comunitaria del Sistema Nacional de Salud del país, en la investigación, la ayuda social, utilizando todas las herramientas que les proporcionaron las diferentes materias de la carrera, el realizar este trabajo práctico en las unidades operativas de primer nivel del Ministerio de Salud Pública les permitirá a los estudiantes conocer la realidad de la salud por lo que se busca formar médicos generalistas con excelencia académica y humanista

Los estudiantes colaborarán con entidades extra-universitarias, integrándose en programas establecidas por el Sistema Nacional de Salud, conocedores de la realidad del trabajo diario, enfocados en la prevención de enfermedad, promoción de salud, la detección oportuna, el diagnóstico y la resolución de problemas y conflictos. Buscando formar médicos generalistas integrales, holísticos con una capacidad resolutiva de acuerdo a las necesidades del país.

El Externado Comunitario tiene un enfoque biopsicosocial, multidisciplinario e intercultural, en base a la estrategia de Atención Primaria de Salud, se le inserta al estudiante en las actividades del primer nivel de atención fomentando en su diario aprendizaje la excelencia académica, el humanismo y la ética, cuyo accionar esté centrado en la persona, la familia y su comunidad, contribuyendo a fortalecer la capacidad resolutiva del futuro médico, además permite preparar al estudiante para su internado, la medicatura rural y para trabajar en el Sistema Nacional de Salud.

3. Contenidos

1	**Introducción**
1.1	Presentacion del Sílabo (1 horas)
1.2	Capacitación sobre el Externado Comunitario y el Proyecto de Investigación (4 horas)
2	**Actividades en Comunidad: Intra y Extramurales**
2.1	Control de Niño Sano (2 horas)
2.2	DOC mamario (6 horas)
2.3	DOC cervical (6 horas)
2.4	Planificación Familiar (6 horas)
2.5	Adulto Mayor (6 horas)
2.6	Discapacidad (6 horas)
2.7	Extramurales (18 horas)
2.8	Semiología (9 horas)
2.9	Farmacos más utilizados (10 horas)
2.10	Aplicación del Modelo de Atención de Salud (6 horas)
2.11	Control Prenatal (8 horas)
2.12	Atención Adolescentes (8 horas)
2.13	Control Escolar (8 horas)

2.14	Tutoria de Campo (32 horas)
3	**Diagnostico Comunitario**
3.1	Sala Situacional (8 horas)
3.2	Mapa Parlante (10 horas)
3.3	Mapeo de Actores (4 horas)
3.4	Visita domiciliaria a grupos vulnerables (28 horas)
3.5	Ficha Familiar, familiograma,seguimiento (6 horas)
3.6	Elaboración de Historias Clinicas con SOAP (12 horas)
3.7	Practicar la interculturalidad (2 horas)
3.8	Análisis de un libro de literatura médica (10 horas)
4	**Actualización Médica I: Casos Clínicos**
4.1	Sobrepeso en niños (4 horas)
4.2	Enfermedades tropicales: dengue (4 horas)
4.3	Poliartrosis (4 horas)
4.4	Sobrepeso en niños (4 horas)
4.5	Vértigo-mareo (4 horas)
4.6	Parasitismo (4 horas)
4.7	Tuberculosis (4 horas)
4.8	Depresión y maltrato infantil (4 horas)
5	**Actualización médica II:Talleres**
5.1	Visión holistica del médico, (4 horas)
5.2	Desarrollo (4 horas)
5.3	Actividad Física (4 horas)
5.4	Medicina ancestral (4 horas)
5.5	Suturas e infiltración (4 horas)
5.6	Medicina de género (4 horas)
5.7	Relaciones interpersonales (4 horas)
5.8	Tratamiento no farmacológico (4 horas)
6	**Investigación, identificación del problema y propuesta**
6.1	Recolección de datos (30 horas)
6.2	Análisis de los datos (6 horas)
6.3	Resultados del seguimiento del paciente (4 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
af. Realizar el diagnóstico sindromático y formular hipótesis diagnósticas teniendo en cuenta los datos de la anamnesis, hallazgos del examen físico y las enfermedades prevalentes.	
-Analiza la historia clínica completa, considerando los antecedentes y factores del entorno, para elaborar una lista de problemas. Toma en cuenta los datos epidemiológicos locales y actuales para la formulación de diagnósticos. Formula un diagnóstico principal de acuerdo a la lista de problemas.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Informes -Investigaciones -Proyectos -Prácticas de campo (externas) -Visitas técnicas
ag. Plantear diagnósticos diferenciales.	
-Analiza el cuadro sindrómico del paciente. Consulta la literatura especializada para la formulación de diagnósticos diferenciales. Aplica conocimientos de la Medicina Basada en la Evidencia para establecer probabilidades de diagnóstico y diagnóstico diferencial. Se vale de exámenes de laboratorio y de gabinete para despejar dudas diagnósticas.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Informes -Prácticas de campo (externas) -Visitas técnicas
ah. Seleccionar, indicar e interpretar las pruebas diagnósticas teniendo en cuenta la relación costo-beneficio y riesgo-beneficio.	
-Pide exámenes de laboratorio o de gabinete con criterio profesional y	-Evaluación escrita

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
bioética y mediante un manejo crítico de recursos limitados. Interpreta los resultados de los exámenes con criterio profesional.	-Evaluación oral -Resolución de ejercicios, casos y otros -Visitas técnicas
ak. Derivar al paciente a otro nivel de atención, cuando amerite.	
-Derivar al paciente a otro nivel funda,entada y criteriosamente	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Informes
cr. Reconocer la estructura y funcionamiento de los sistemas de salud	
-Conoce los principios y la aplicación de la interconsulta, del pedido de exámenes diagnósticos y de control.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Informes -Investigaciones -Proyectos -Visitas técnicas
ct. Organizar y planificar los programas de atención de salud	
-Diagnostica y analiza la situación de salud en la comunidad asignada, asi como planificar y organizar programas de atención de salud según las necesidades identificadas.¿ Sabe realizar cronogramas para la programación de intervenciones.¿ Integra principios interinstitucionales en la planificación y organización.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Investigaciones -Proyectos -Visitas técnicas
cu. Participar efectiva y activamente en el equipo de salud y la comunidad	
-Se integra y colaborar activamente en el equipo de salud de su lugar de trabajo asignado, y Participa en la labor de los EBAS.¿ Reconoce la comunidad asignada y sus problemas.¿ Elabora planes y organiza acciones, integrales y con participación de la sociedad, para mejorar la situación de salud local.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Informes -Investigaciones -Proyectos -Prácticas de campo (externas) -Trabajos prácticos - productos -Visitas técnicas
cw. Reconocer el perfil epidemiológico de la población	
-Aplica términos y principios epidemiológicos en la práctica y saber distinguir entre la prevalencia y la incidencia de enfermedades. Elabora el listado y la interpretación de las diez patologías más incidentes de su comunidad asignada, lo que es el perfil epidemiológico.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Informes -Investigaciones -Proyectos -Visitas técnicas
cy. Conocer, aplicar y respetar las normas de bioseguridad	
-Sabe clasificar las categorías de desechos que se producen en el consultorio médico y en la labor extramural., Sabe disponer de los desechos según su clasificación.¿ Conoce los principios de protección contra infecciones, contagios y contaminaciones, para el personal de salud y para los pacientes.¿ Sabe respetar y aplicar estos principios.¿ En el caso de dudas, conoce las instancias a las que puede consultar.¿ Realiza notificaciones, en caso necesario, siguiendo la jerarquía del Sistema de Salud.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Informes -Investigaciones -Proyectos -Prácticas de campo (externas) -Visitas técnicas
cz. Reconocer y aplicar los principios de promoción de la salud y prevención de las enfermedades	
-Participar activamente con el equipo de salud en sus actividades comunitarias	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Informes -Investigaciones -Proyectos -Visitas técnicas

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Se valorará el trabajo comunitario, trabajo en equipo, participación, interés, el análisis, capacidad resolutiva de los casos.		APORTE	10	Semana: 6 (06/05/20 al 11/05/20)
Evaluación escrita	Se valorará el trabajo comunitario, trabajo en equipo, participación, interés, el análisis, capacidad resolutiva de los casos.		APORTE	10	Semana: 11 (11/06/20 al 15/06/20)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Se valorará el trabajo comunitario, trabajo en equipo, participación, interés, el análisis, capacidad resolutiva de los casos.		APORTE	10	Semana: 16 (15/07/20 al 20/07/20)
Proyectos	Línea de base de la investigación y propuesta de proyectos.		EXAMEN	8	Semana: 17-18 (21-07-2020 al 03-08-2020)
Evaluación escrita	capacidad resolutiva y de análisis		EXAMEN	12	Semana: 17-18 (21-07-2020 al 03-08-2020)
Evaluación escrita	El examen constará de los casos clínicos y talleres así como la capacidad resolutiva y de análisis planteadas		SUPLETORIO	20	Semana: 19 (al)

Metodología

Se realizará tutoria de campo mediante visitas semanales, se evaluará el desarrollo de las historias clínicas,el trato al paciente. conocimientos básicos sobre fisiopatología, clínica, así como prevención de enfermedad, promoción de salud, educación en salud, se les planteará motivos de aprendizaje de acuerdo al tema tratado.
Los estudiantes levantarán una línea de base sobre un problema de salud identificado por ellos, realizando una propuesta de manejo del problema, línea de base sobre la obesidad.
Desarrollaran un caso clínico extraído de la comunidad en la que se encuentran y talleres realizados por los profesores e invitados que serán intercalados con los casos clínicos los mismos serán analizados en forma integral,al final se les tomará un examen escrito sobre los casos clínicos y talleres realizados.
Presentarán un informe mensual y final este consta de una sala situacional de la Unidad Operativa, las actividades realizadas por ellos en la Unidad Operativa, las historias clínicas elaboradas, el mapa parlante y el proyecto de investigación.
Realizarán una presentación en power point de los resultados de la línea de base, del proyecto de investigación y el mapa parlante elaborado

Criterios de Evaluación

Se les evaluará en forma verbal o escrita los motivos de aprendizaje en cada visita tutorial
Las historias clínicas serán evaluadas en su estructura y análisis
Entregrán un informe mensual de las actividades realizadas.
Se realizará control de lectura en los casos clínicos, talleres,se evaluará presentación, participación y análisis
La base de datos debe ser ingresada semanal o mensualmente, se dará seguimiento al desarrollo de las actividades así como del mapa parlante
Al final rendirán un examen escrito sobre los temas tratados. Entregaran un informe final, con sala situacional de la Unidad Operativa, actividades realizadas por el estudiante en el ciclo, tabulación de datos, mapa parlante, este documento reposará en la biblioteca. Presentación en Power Point de la línea de base. propuesta de solución del problema y del mapa parlante con sus respectivos análisis que se expondrá en forma verbal frente a un jurado.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
LALAMA	Madrid	50 Principales consulats en Medicina Familair	2014	NO INDICA
MSP	Ed. M.S.P.	Diagnóstico y tratamiento de la infección vaginal en obstetricia	2014	NO INDICA
MSP	Ed. M.S.P.	MANUAL DE NORMAS Y PROCEDIMIENTOS PARA LA ATENCIÓN INTEGRAL DE LOS Y LAS ADOLESCENTES	2014	NO INDICA
MSP	Ed. M.S.P.	Modelo de Atención Integral de Salud Comunitaria y Familiar	2014	NO INDICA
Steven MCGee	Elseiver	Evidence-Based Physical Diagnosis	2018	
WHITE A	Libri Mundi Quito.	HIERBAS DEL ECUADOR: PLANTAS MEDICINALES	1985	NO INDICA
Farreras Rozman	España, Elseiver	Medicina Interna	2016	

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Rubistein Adolfo	EDITORIAL MÉDICA PANAMERICANA S.A.	Medicina Familiar y Práctica Ambulatoria	2016	
Zurro Martín	Elseiver	Atención Primaria	2014	
Lange, Maxine A, Papadis	Elseiver	Diagnostico clínico y tratamiento	2017	
Longo, Dan L; Kasper, Dennis L; Jameson, J. Larry; et al	Interamericana	Harrison; Principios de Medicina Interna	2016	
Melmed, Polonsky, Larsen & Kronenberg	Elseiver	Williams Tratado de Endocrinologia	2017	
Ministerio de Salud Pública	MSP	AIEPI clínico: Atención Integral a las enfermedades Prevalentes de la Infancia	2019	
Ministerio de Salud Pública	MSP	Control Prenatal	2016	
Meghan Kiefer, Curtis Chong	Wolters Kluwer	Medicina Interna ambulatoria	2019	
Ministerio de salud Pública	MSP	Hipertensión Arterial	2019	
Ministerio de Salud Pública	MSP	Prevención, diagnóstico, tratamiento y control de la tuberculosis	2018	

Web

Autor	Título	URL
Varios	Canadian Family Physician	http://www.cfp.ca/
Varios	Revista Pediatría De Atención Primaria	http://www.pap.es/FrontOffice/PAP/front/Numero-Actual-/-
Varios	Ecuador En Cifras	http://www.ecuadorencifras.com/
ProQuest	Proquest	http://search.proquest.com/
SEMERGEN	Semergen- Sociedad Española De Médicos	https://www.semergen.es/?
INEC	Ecuador en Cifras	http://www.ecuadorencifras.gob.ec/institucional/home/
The College of Family	Canadian Family Physician	http://www.cfp.ca/
UptoDate	UptoDate	https://www.uptodate.com/contents/search
Scielo	Scielo	http://www.scielo.org/php/index.php?lang=es
Scopus	Scopus	https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic
DynaMed Plus	DynaMed Plus	http://www.dynamed.com/
Dialnet	Dialnet	https://dialnet.unirioja.es/
AAFP	American Family Physician	http://www.aafp.
Cash J Glass Ch	Family Practice Guide	null
Arthur Conan		https://freeditorial.com/es/books/la-lampara-roja-realidades-
Ministerio de Salud	Cuadro Nacional de Medicamentos	http://www.conasa.gob.
Agencia española de	Boletín mensual de la AEMPS sobre	https://www.aemps.gob.es/informa/boletines-
American Diabetes	Diabetes Care: Standars of Medical Care in	https://care.diabetesjournals.org/content/42/Supplement_1.
nstituto para la Atención	Manual de cuidados generales para el	https://fiapam.org/wp-

Software

Autor	Título	URL	Versión
No Indica	Genopro	disponible a través del profesor	1.91b

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Docente	Director/Junta

Fecha aprobación: 10/03/2020

Estado: Aprobado