



FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA DE MEDICINA

1. Datos generales

Materia: MEDICINA INTEGRADA I

Código: FME0034

Paralelo:

Periodo : Marzo-2020 a Agosto-2020

Profesor: ASANZA HEREDIA JOSE LEONARDO

Correo electrónico jasanza@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
24				24

Prerrequisitos:

Código: FME0031 Materia: ATENCION PRIMARIA EN SALUD

Código: FME0032 Materia: DIAGNOSTICO CLINICO

2. Descripción y objetivos de la materia

Se articula con las ciencias básicas, Farmacología, Semiología, Medicina Interna, Patología Clínica, Imagenología, Epidemiología, Atención Primaria en Salud e Investigación.

El estudiante aprenderá el manejo de las enfermedades más comunes en nuestro país englobadas dentro de las áreas de Medicina Interna (adulto y adulto mayor), Pediatría (neonato, infante, niño y adolescente), Obstetricia y Ginecología (mujer y ciclo vital) y Salud Familiar y Comunitaria, bajo el nombre de Medicina Integrada. Este manejo debe ser integrador, holístico, heurístico y flexible; bajo la filosofía de la Educación Enfocada en Problemas, desarrollando el análisis científico en el diagnóstico de los diferentes problemas y promoviendo el uso racional de medicamentos y de las exploraciones complementarias para su apoyo.

La importancia de esta materia es preparar al futuro profesional en la carrera médica con excelencia académica y calidad humana, capaces de desenvolverse como médico general a nivel público y privado que brinde una atención integral e integrada en el ámbito de promoción de salud, prevención, diagnóstico y tratamiento de enfermedades más frecuentes del individuo, de la familia y de la comunidad contribuyendo al desarrollo de la salud del país.

3. Contenidos

01.	Paciente que acude a chequeo
01.1.	Clasificar y diagnosticar la hipertensión y dislipidemia (0 horas)
01.2.	Clasificar y diagnosticar el sobrepeso y la obesidad (0 horas)
01.3	Clasificar y diagnosticar la intolerancia a la glucosa (0 horas)
01.4	Clasificar y diagnosticar el tabaquismo y el alcoholismo (0 horas)
01.5	Conocer las guías de tratamiento de estas entidades. (0 horas)
02.	Paciente con diarrea
02.1.	Diferenciar diarrea aguda, crónica, persistente, seudodiarrea. (0 horas)
02.2.	Conocer la fisiopatología de la diarrea aguda (0 horas)
02.3.	Saber solicitar correctamente los exámenes (0 horas)
02.4.	Elaborar el plan de tratamiento integral (0 horas)
03.	Paciente que no puede respirar
03.1.	Diagnosticar, clasificar y etiología de la disnea (0 horas)
03.2.	Diagnóstico y tratamiento de la insuficiencia respiratoria (0 horas)
03.3.	Conocer las guías de tratamiento de estas entidades. (0 horas)
03.4.	Prevención primaria y secundaria. (0 horas)
04.	Paciente con tos, escalofrío y fiebre
04.1.	Causas más frecuentes de tos aguda (0 horas)
04.2.	Diagnóstico, pronóstico y tratamiento de la neumonía intrahospitalaria. (0 horas)
04.3.	Conocer la tuberculosis. (0 horas)

05.	Paciente Con dolor de Pecho
05.1.	Conocer los diferentes tipos de dolor de pecho (0 horas)
05.2.	Conocer las diferentes causas de dolor de pecho (0 horas)
05.3.	Evaluación inicial del paciente con dolor de pecho (0 horas)
05.4.	Utilizar racionalmente las pruebas complementarias (0 horas)
05.5.	Conocer la farmacología. (0 horas)
06.	Taller de semiología pediátrica y puericultua
06.1.	Conocer y promover la valoración integral de los pacientes pediátricos con calidad y calidez (0 horas)
06.2.	Elaboración adecuada de la historia clínica (0 horas)
06.3.	Promover la buena nutrición y cuidados de la salud (0 horas)
06.4.	Realizar adecuadamente laReferencia y contra referencia (0 horas)
06.5.	Seguimiento correcto en cada edad pediátrica (0 horas)
07.	Niño que come poco
07.1.	Conocer los conceptos y definiciones básicas para el crecimiento (0 horas)
07.2.	Importancia de la lactancia materna, ablstación y alimentación saludable (0 horas)
08.	Niño con tos
08.1.	Epidemiología de las infecciones respiratorias (0 horas)
08.2.	Conocer la clínica de las infecciones de las vías respiratorias (0 horas)
08.3.	Prevención y tratamiento de las infecciones de las vías respiratorias (0 horas)
09.	Niño con diarrea
09.1.	Conocer la fisiopatología de la diarrea aguda y el síndrome disentérico (0 horas)
09.2.	Conocer la epidemiología nacional (0 horas)
09.4.	Pertinencia de los exámenes complementarios (0 horas)
09.5.	Prevención, medidas generales y tratamiento. (0 horas)
10.	Niño que no orina
10.1.	Epidemiología nacional e internacional de la deshidratación. (0 horas)
10.2.	Definir la deshidratación y su clasificación (0 horas)
10.3.	Rehidratación oral y parenteral (0 horas)
11.	Taller de semiología pediátrica y ginecologica
11.1.	Conocer y realizar adecuadamente la historia Gineco obstétrica. (0 horas)
12.2.	Conocimiento, habilidad, educación valores y etica en la elaboración y examene fisico de la paciente. (0 horas)
13.	Paciente embarazada
13.1.	Diagnóstico y cambios fisiologicos en el embarazo (0 horas)
13.2.	Atención y control prenatal (0 horas)
13.3.	Nutrición y fármacos en el embarazo (0 horas)
14.	Parto
14.1.	Fisiología del parto normal (0 horas)
14.2.	Diagnóstico del trabajo de parto (0 horas)
14.3.	Etapas del trabajo de parto (0 horas)
14.4.	Conocimiento y Uso de los diferentes partogramas (0 horas)
14.5.	Uso del MEFI (0 horas)
14.6.	Conocer adecuadamente la pelvimetría (0 horas)
14.7.	Inducción y conducción del trabajo de parto (0 horas)
14.8.	Adecuada atención del parto (0 horas)
15.	Puerperio normal y lactancia
15.1.	Evaluar la clínica de la mujer en el puerperio y lactancia, sus cambios fisiologicos y la importancia de esta etapa. (0 horas)
16.	Hemorragias del Primer trimestre
16.1.	Conocer, diagnosticar y clasificar los diferentes tipos de abortos, Embarazo Ectópico y Mola hidatidiforme. (0 horas)

17.	PATOLOGIA CLINICA COMPLEMENTARIA
17.2.	Biometría por edades (0 horas)
17.2.	Proteinograma (0 horas)
17.3.	Diagnóstico completo de las anemias (0 horas)
17.4.	Hormonas tiroideas (0 horas)
17.5.	Estudio para inmunodeficiencias (0 horas)
17.6.	Reactantes de fase aguda (0 horas)
17.7.	Hemocultivo (0 horas)
17.8.	Examen citoquímico de heces (0 horas)
17.9.	Electrolitos (0 horas)
17.10.	Gasometría arterial y venosa (0 horas)
17.11	Líquido pleural y cefalorraquídeo (0 horas)
17.12	Estudio de esputo (0 horas)
18.	IMAGENOLÓGÍA COMPLEMENTARIA
18.1.	Radiografía abdominal de adulto y niño (0 horas)
18.2.	Ecografía abdominal de adulto y niño (0 horas)
18.3.	Tansito gastro-duodeno-ileal (0 horas)
18.4.	Radiografía de tórax de adulto y niño (0 horas)
18.5.	Tomaografía simple de tórax (0 horas)
18.6.	Tomografía de abdomen y pelvis (0 horas)
18.7.	Ecografía obstétrica (0 horas)
19.	TUTORIA DE MEDICINA INTEGRADA I
20.	MEDICINA INTERNA-ROTACION HOSPITALARIA
20.1.	Paciente que acude a chequeo (0 horas)
20.2.	Paciente con diarrea (0 horas)
20.3.	Insuficiencia respiratoria (0 horas)
20.4.	Neumonías y bronquitis (0 horas)
20.5.	Paciente Con dolor de Pecho (0 horas)
21.	PEDIATRÍA - ROTACION HOSPITALARIA
21.1.	Semiología pediátrica y puericultua (0 horas)
21.2.	Niño que come poco (0 horas)
21.3.	Niño con tos (0 horas)
21.4.	Niño con diarrea (0 horas)
21.5.	Niño que no orina (0 horas)
22.	GINECOLOGÍA- ROTACION HOSPITALARIA
22.1.	Semiología gineco-obstétrica (0 horas)
22.2.	Interpretación de las pruebas de laboratorio en embarazo (0 horas)
22.3.	Elaboración completa de la historia gineco-obstétrica (0 horas)
22.4.	Partograma: elaboración (0 horas)
22..5.	Visualización de la atención del parto (0 horas)
22.6.	Control del puerperio inmediato, mediano y tardío (0 horas)
22.7.	Importancia de la lactancia (0 horas)
22.8.	Hemorragias del primer trimestre (0 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

af. Realizar el diagnóstico sindromático y formular hipótesis diagnósticas teniendo en cuenta los datos de la anamnesis, hallazgos del examen físico y las enfermedades prevalentes.

-Integración de datos hallados para diagnósticos iniciales

-Evaluación oral

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
ag. Plantear diagnósticos diferenciales.	-Reactivos
-Diferenciación de los hallazgos con otras patologías	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Reactivos -Resolución de ejercicios, casos y otros
ah. Seleccionar, indicar e interpretar las pruebas diagnósticas teniendo en cuenta la relación costo-beneficio y riesgo-beneficio.	
-Apoyarse en pruebas auxiliares de diagnóstico	-Evaluación oral -Investigaciones -Prácticas de laboratorio -Reactivos
ai. Indicar los tratamientos médicos correspondientes en el contexto de la Atención Primaria de Salud.	
-Indicación de tratamientos iniciales	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Investigaciones -Reactivos
bc. Evaluar signos y funciones vitales	
-Evaluación correcta de signos vitales	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Reactivos -Trabajos prácticos - productos
bz. Aplicar críticamente medicina basada en evidencia	
-Aplicar la medicina basada en evidencia	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Foros, debates, chats y otros -Reactivos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Semiología		APORTE	10	Semana: 6 (06/05/20 al 11/05/20)
Evaluación escrita	Se aplica la metodología ABP		APORTE	10	Semana: 12 (17/06/20 al 22/06/20)
Evaluación escrita	Se evalúa la integralidad y se utiliza la metodología ABP		APORTE	10	Semana: 16 (15/07/20 al 20/07/20)
Evaluación escrita	Puerperio y Lactancia		EXAMEN	20	Semana: 17-18 (21-07-2020 al 03-08-2020)
Evaluación escrita	Toda la materia		SUPLETORIO	20	Semana: 19 (al)

Metodología

La metodología, se basa en el manejo del sistema de enseñanza del ABP. Este consiste en iniciar con un grupo no mayor de 8 estudiantes, donde se elegirá un/a responsable del grupo y un secretario/a. Se envía el caso, para que sea analizado de forma grupal, y se plantea el mismo en la primera sesión. Luego de haber realizado las hipótesis diagnósticas, en la Segunda sesión se analizan los exámenes pertinentes y se llega a un diagnóstico o diagnósticos que serán analizados en la tercera sesión donde se realiza la terapéutica. En una parte de esta sesión se programa la consolidación y evaluación de conocimientos.

Criterios de Evaluación

La evaluación se realiza de acuerdo a las rubricas del ABP.

EVALUACIÓN CRÍTICA DE LOS ESTUDIANTES EN EL ABP

Caso No 1 Título: Fecha: Área: Medicina Interna I NIVEL:
Excelente = 5 Muy Buena = 4 Buena = 3 Regular = 2 Mala = 1 No realizó = 0

Nombre del estudiante

Primera sesión

Segunda Sesión

Tercera Sesión

Nota final

Identificación y jerarquización de los problemas (saber)
 Lluvia de ideas con pertinencia (saber)
 Formulación y jerarquización de las hipótesis (saber, saber hacer)
 Nota final I: 8 puntos
 Control de lecturas (saber)
 Justificación de hipótesis (Diagnóstico clínico) (saber)
 Plan diagnóstico (saber)
 Nota final II: 8 puntos
 Control de lecturas (saber)
 Análisis plan diagnóstico (saber, saber hacer)
 Plan de manejo integral (saber, saber hacer, saber ser)
 Nota final III: 8 puntos
 Evaluación (saber) 8 puntos
 Promedio semanal sobre 8 puntos

Evaluación Dx: 2 puntos
 Evaluación Final: 6 puntos
 Total

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
París Mancilla, Enrique; Sánchez Ignacio; Beltramino Daniel; Copto García Alonso	MEDICA PANAMERICANA	Menenghella	2014	978-950-06-1887-8
Uptodate		Evaluation and management of the first seizure in adults	2019	
Daniel L. Hamilos	Uptodate	Chronic rhinosinusitis: Clinical manifestations, pathophysiology, and diagnosis	2020	
John J. Millichap	Disease-a-Month	Treatment and prognosis of febrile seizures	2013	
ginasthma.org	Guías GINA	GUÍA DE BOLSILLO PARA EL MANEJO Y LA PREVENCIÓN DEL ASMA	2019	
Alergia, asma e inmunología pediátricas. Vol 27. nro 1	Alergia, asma e inmunología pediátricas. Vol 27. nro 1	Actualizaciones en el manejo del asma	2018	
Anthony Fauci, Dennis L. Kasper, Stephen L. Hauser, Tinsley R. Harrison, J. Larry	McGraw-Hill.	Harrison. Principios de Medicina Interna	2022	9781264540259
BICKLEY, LYNN S., SZILAGYL, METER C.	Lippincott Williams & Wilkins	BATES' GUIDE TO PHYSICAL EXAMINATION AND HISTORY TAKING	2013	978-1-60913-762-5
Katzung Bertram G	Mc. Graw Hill	Basic & Clinical Pharmacology	2015	978-0-07-182641-9
Oscar Jaime Velasquez Gaviria	Health books	Pediadatos, tablas, fórmulas y valores normales en Pediatría	2017	978-958-48-0315-3
Usandizaga & De La Fuente	Marban Libros	Obstetricia y Ginecología de USANDIZAGA	2015	
Amado Saúl	McGraw Hill	Lecciones de dermatología	2015	
Ministerio de Salud Pública del Ecuador	Dirección Nacional de Normatización	Diabetes Mellitus,. Guía de práctica clínica.	2017	

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
AHA		2019 AHA Guidelines Highlights	2019	
Kliegman, Stanton	Elsevier	Nelson Tratado de Pediatría	2016	

Web

Autor	Título	URL
Uptodate	Pathogenesis, clinical manifestations, and	https://www.uptodate.com/contents/treatment-and-
Itzhak Brook	Microbiology and antibiotic management	https://www.uptodate.com/contents/microbiology-and-
Cochrane	Prophylactic drug management for febrile	DOI: 10.1002/14651858.CD003031.pub3.
Carmen Paz Vargas	Revisión del estado epiléptico convulsivo	https://scielo.conicyt.cl/pdf/rmc/v144n1/art11.pdf
Angus Wilfong	Seizures and epilepsy in children:	https://www.uptodate.com/contents/seizures-and-epilepsy-
Pediatría Integral:	Cardiopatías congénitas más frecuentes y	https://www.pediatriaintegral.es/numeros-
Fisterra	Manejo del paciente con cardiopatía	https://www.fisterra.
American Diabetes	Diabetes Care, Standards of Medical Care	www.diabetes.org/diabetescare
ALAD	Guías ALAD sobre el Diagnóstico, Control y	http://www.revistaalad.
Uptodate	Pathogenesis of type 2 diabetes mellitus	https://www.uptodate.com/contents/pathogenesis-of-type-
Irl B Hirsch, MD	Diabetic ketoacidosis and hyperosmolar	https://www.uptodate.com/contents/diabetic-ketoacidosis-
Jeannette Gouguen	Hyperglycemic Emergencies in Adults	https://doi.org/10.1016/j.jcjd.2017.10.013
Renuka Gupta, MD,	Approach to the patient with unintentional	https://www.uptodate.com/contents/approach-to-the-
Karen L Furie, MD, MPH	Overview of secondary prevention of	https://www.uptodate.com/contents/overview-of-
Jamary Oliveira Filho,	Initial assessment and management of	https://www.uptodate.com/contents/initial-assessment-and-
Louis R Caplan, MD	Overview of the evaluation of stroke.	https://www.uptodate.com/contents/overview-of-the-
Louis R Caplan, MD	Clinical diagnosis of stroke subtypes	https://www.uptodate.com/contents/clinical-diagnosis-of-
William J Elliott, MD,	Evaluation and treatment of hypertensive	https://www.uptodate.com/contents/evaluation-and-
MSP	Diagnóstico y tratamiento del episodio	https://www.salud.gob.ec/wp-
Fisterra	Manual diagnóstico y estadístico de	https://www.fisterra.

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **23/03/2020**

Estado: **Aprobado**