



FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA DE MEDICINA

1. Datos generales

Materia: ATENCION PRIMARIA EN SALUD

Código: FME0031

Paralelo:

Periodo : Marzo-2020 a Agosto-2020

Profesor: VALDIVIESO ESPINOSA ESTHER MARIBEL

Correo electrónico mvaldivieso@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

Prerrequisitos:

Código: Créditos Extras:

Código: Nivel:

Código: FME0002 Materia: MORFOLOGIA

Código: FME0003 Materia: BIOLOGIA

Código: FME0004 Materia: INFORMATICA

Código: FME0007 Materia: FISILOGIA

Código: FME0008 Materia: BIOQUIMICA

Código: FME0021 Materia: FARMACOLOGIA II

Código: FME0022 Materia: PATOLOGIA II

Código: FME0023 Materia: FISIOPATOLOGIA

Código: FME0024 Materia: CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO II

Código: FME0026 Materia: EPIDEMIOLOGIA

2. Descripción y objetivos de la materia

La Atención Primaria de Salud constituye un eje fundamental como estrategia de atención en los sistemas de salud, por lo que se articula transversalmente con las ciencias básicas, clínicas, y de la conducta, teniendo los estudiantes las herramientas necesarias para conocer la realidad de salud en el país, con un enfoque biopsicosocial, salutogénico, comunitario, y holístico, centrado en la persona, la familia y la comunidad.

Articular las intervenciones orientadas a mejorar la promoción de la salud, la prevención de la enfermedad, mediante un abordaje integral de las personas, familia, y comunidad, tomando en cuenta que la Atención Primaria de Salud constituye la puerta de entrada al sistema nacional de Salud.

La Atención Primaria de Salud es importante en la formación integral ya que orienta al profesional a implementar diversas estrategias con excelencia para fortalecer el cuidado de la salud individual, familiar y comunitaria, reconociendo las necesidades de la población, y la participación activa de la comunidad como gestora del mejoramiento de la calidad de vida, con énfasis en la promoción de salud, prevención de enfermedades y las actividades intersectoriales e interdisciplinarias de las necesidades sanitarias de la población, contribuyendo en el desarrollo de la salud de la población.

3. Contenidos

01.	Introducción
01.1.	Organización del curso. Presentación y explicación del sílabo. Evaluaciones (2 horas)
01.2	Atención Primaria de Salud: Definición, Actividades, Principios. Alma Ata, Declaración de Astaná, Salud Universal en el siglo XXI (4 horas)
01.3	Desde los ODM hasta el Desarrollo Sostenible para todos (2 horas)
01.4	Promoción de Salud: Claves para su práctica, carta de Otawa (4 horas)
01.5	Educación para la Salud: empoderamiento de la ciudadanía (4 horas)
01.7	Comunidad y Mecanismos de participación: Participación e intervención comunitaria (2 horas)
01.8	Cultura e interculturalidad (2 horas)
02.	Análisis del Sistema de Salud
02.1	Sistemas de Salud en Suramérica: desafíos para la universalidad, la integralidad y la equidad (4 horas)
02.2	Generalistas y especialistas: manejo de pacientes ante problemas definidos (2 horas)
02.3	Eficiencia, eficacia en salud (4 horas)
03.	Modelo de Atención Integral de Salud Familiar, Comunitario e Intercultural (MAIS)

03.1	Marco conceptual del Modelo (2 horas)
03.2	Componentes del Modelo de Atención Integral (4 horas)
04	Comparación de costos de la atención médica
04.1	Análisis del costo de atención en salud en las diferentes especialidades, privado y público (2 horas)
04.3	Relación médico paciente en APS (2 horas)
05	Diagnóstico Comunitario
05.1	Análisis de la situación de salud (Sala Situacional, gestión) (4 horas)
05.2	Herramientas para el Dx. Comunitario(mapeo de actores, mapa parlante) (4 horas)
06	Familia
06.1	Concepto de Familia y Tipos de Familia (4 horas)
06.2	Ciclo vital familiar: roles y funciones (4 horas)
06.3	Familiograma estructural, funcional y análisis de la familia Elaboración y análisis de ECOMAPA (4 horas)
07	Relación con el Entorno
07.1	Medio ambiente, Healthy Environments for Healthier populations (4 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
bv. Reconocer y aplicar los principios de promoción de la salud y prevención de las enfermedades	
-Aplicar lo aprendido apropiadamente	-Evaluación oral -Foros, debates, chats y otros -Informes
bw. Formular y desarrollar programas educativos comunitarios en salud	
-Desarrollar programas educativos de promoción de salud y prevención de enfermedad	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Foros, debates, chats y otros -Informes
cj. Respetar la diversidad y multiculturalidad	
-Respetar lo diverso	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Foros, debates, chats y otros
cr. Reconocer la estructura y funcionamiento de los sistemas de salud	
-Reconocer la estructura y funcionamiento de los sistemas de salud del Ecuador	-Evaluación escrita -Evaluación oral
cw. Reconocer el perfil epidemiológico de la población	
-Desarrollar la capacidad de integrarse al equipo básico de salud identificando los diferentes roles de sus integrantes, participar en las actividades comunitarias y, utilizar los formularios e instrumentos de los programas del MSP.	-Evaluación oral -Resolución de ejercicios, casos y otros

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Constará de la participación, informe de trabajo y evaluación escrita		APORTE	10	Semana: 6 (06/05/20 al 11/05/20)
Evaluación escrita	Trabajos y evaluación escrita		APORTE	10	Semana: 12 (17/06/20 al 22/06/20)
Evaluación escrita	Control de lectura, participación		APORTE	10	Semana: 17-18 (21-07-2020 al 03-08-2020)
Evaluación escrita	Evaluación de todo el sílabo planteado con los capítulos		EXAMEN	20	Semana: 19-20 (04-08-2020 al 10-08-2020)
Evaluación escrita	Evaluación escrita los 7 capítulos		SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

La metodología se basará en ABP de los temas pertinentes, enmarcados en los aspectos sociales y políticos.

Revisiones bibliográficas y discusión grupal

Discusión de casos manejados desde los principios de la APS.

Crterios de Evaluación

Contenido de los temas tratados

Evaluación de la participación individual con pertinencia al tema y evaluación colectiva del avance en los temas

Expresión oral o escrita según el caso

Actitud frente al proceso de aprendizaje.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
ARMAS, N Y DÍAZ L	Ediciones América	ENTRE VOCES Y SILENCIOS, LAS FAMILIAS POR DENTRO	2007	NO INDICA
Suárez Dery		Nuevos migrantes, viejos racismos: Los mapas parlantes y la niñez migrante en Chile*	2015	
Servicio de Medicina Familiar y Comunitaria del Hospital Italiano de Buenos Aires, Kopitowski K, Carrete K, Barani M. et al	Panamericana	Medicina Familiar y Práctica Ambulatoria	2016	
MSP	Ed. M.S.P.	Modelo de Atención Integral de Salud Comunitaria y Familiar	2014	NO INDICA
SemFYC Sociedad Española de Medicina de Familia y Comunitaria	Panamericana	Tratado de Medicina de Familia y Comunitaria	2012	
Salmerón Sánchez, Pedro; Giménez García, Cristina; Nieto Luna, Rubén	Universitat Oberta de Catalunya	La promoción de la salud: Claves para su práctica	2017	

Web

Autor	Título	URL
Oms	Declaración De Alma-Ata, 1978	http://www.paho.org/spanish/dd/pin/alma-ata declaración.
Vignolo Julio, Mariela	Niveles de atención, de prevención y	http://www.scielo.edu.uy/pdf/ami/v33n1/v33n1a03.pdf

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Zurro Martín, Pérez Cano y Badía Gené	Elsevier	Atención Primaria, Principios, organización y métodos en Medicina de Familia	2014	

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 18/03/2020

Estado: Aprobado