UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA DE MEDICINA

1. Datos generales

Materia: EXTERNADO COMUNITARIO
Código: FME0040
Paralelo:
Periodo : Septiembre-2019 a Febrero-2020
Profesor: MORA VERDUGO MIRIANN ALEXANDRA
Correo electrónico mmora@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
20				20

Prerrequisitos:

Código: FME0034 Materia: MEDICINA INTEGRADA I

2. Descripción y objetivos de la materia

El Externado Comunitario aspira a iniciar a los estudiantes en el modelo de atención familiar y comunitaria. La relación de la materia es directa con las áreas profesionales, tanto clínicas como de salud pública. Introduce a los estudiantes al trabajo práctico en las unidades operativas de primer nivel del Ministerio de Salud Pública y en Comunidad. El curso refleja las actividades que el futuro profesional tendrá que realizar en la medicatura rural o en la consulta privada a nivel primario y las responsabilidades relacionadas.

Los estudiantes colaborarán con entidades extra-universitarias, integrándose en programas establecidas por el Gobierno Nacional. Conocerán la realidad del trabajo diario, la detección, el diagnóstico y la resolución de problemas y conflictos. Podrán aplicar sus conocimientos adquiridos bajo supervisión y profundizar los mismos.

El Externado Comunitario se construye sobre los cimientos preparados por materias como Curso introductorio, Historia de la medicina y APS en cuanto a la capacidad del estudiante de identificar e intervenir en los factores determinantes en el proceso salud-enfermedad y su capacidad de comunicación. Integrándose en los sistemas de salud, el Externado Comunitario aplica en la práctica los principios aprendidos en las Pasantías en comunidad, la Atención primaria en salud y Gestión en salud. Similarmente, las materias Farmacología, Diagnóstico y Medicina integrada I, aportan conocimientos para llevar a cabo una anamnesis y un examen físico, elaborar planes diagnósticos, terapéuticos, educativos y realizar un seguimiento. La práctica clínica se desarrolla paralelamente con las Rotaciones hospitalarias y Medicina integrada III. Fortalece lo aprendido en teoría por su aplicación práctica y proporciona la base para las Pasantías en especialidades y el Externado rotativo.

3. Contenidos

01.	**Introducción**
1.1	Presentacion del Sílabo (2 horas)
1.2	Capacitación sobre El Externado Comunitario y el Proyecto de Investigación (12 horas)
2	**Actividades en Comunidad**
2.1	Actividades Intramurales (20 horas)
2.2	DOC cervical (8 horas)
2.3	Planificación Familiar (8 horas)
2.4	Adulto Mayor (8 horas)
2.5	Discapacidad (8 horas)
2.6	Extramurales (18 horas)
2.7	Semiología (10 horas)
2.8	Farmacos mas utilizados (10 horas)
2.9	Aplicación del Modelo de Atención de Salud (6 horas)
2.10	Control de Niño Sano (8 horas)
2.11	Atención Adolescentes (8 horas)
2.12	Control Escolar (8 horas)
2.13	DOC mamario (8 horas)

2.14	Tutoria de Campo (2 horas)
3	**Diagnostico Comunitario**
3.1	Sala Situacional (8 horas)
3.2	Mapa Parlante (10 horas)
3.3	Mapeo de Actores (4 horas)
3.4	Visita domiciliaria a grupos vulnerables (28 horas)
3.5	Ficha Familiar, familiograma,seguimiento (6 horas)
3.6	Elaboración de Historias Clinicas (12 horas)
3.7	Interculturalidad (2 horas)
3.8	Análisis de la lectura (10 horas)
4	**Actualización Médica**
4.1	Casos Clínicos (28 horas)
4.2	Talleres sobre, entrevista, Medicina de género, infiltración,vacunas, medicina ancestral, control de niño sano, prescripción (28 horas)
5	**Investigación**
5.1	Recolección de datos (30 horas)
5.2	Análisis de los datos (10 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
af. Realizar el diagnóstico sindromático y formular hipótesis diagnósticas teniendo en cuenta los datos de la anamnesis, hallazgos del examen físico y las enfermedades prevalentes.	
-Analiza la historia clínica completa, considerando los antecedentes y factores del entorno, para elaborar una lista de problemas. Toma en cuenta los datos epidemiológicos locales y actuales para la formulación de diagnósticos. Formula un diagnóstico principal de acuerdo a la lista de problemas.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Prácticas de campo (externas)
ag. Plantear diagnósticos diferenciales.	
-Analiza el cuadro sindrómico del paciente. Consulta la literatura especializada para la formulación de diagnósticos diferenciales. Aplica conocimientos de la Medicina Basada en la Evidencia para establecer probabilidades de diagnóstico y diagnóstico diferencial. Se vale de exámenes de laboratorio y de gabinete para despejar dudas diagnósticas.	-Evaluación escrita -Evaluación oral
ah. Seleccionar, indicar e interpretar las pruebas diagnósticas teniendo en cuenta la relación costo-beneficio y riesgo-beneficio.	
-Pide exámenes de laboratorio o de gabinete con criterio profesional y bioética y mediante un manejo crítico de recursos limitados. Interpreta los resultados de los exámenes con criterio profesional.	-Evaluación escrita -Evaluación oral
ak. Derivar al paciente a otro nivel de atención, cuando amerite.	
-Derivar al paciente a otro nivel funda,entada y criteriosamente	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Prácticas de campo (externas)
cj. Respetar la diversidad y multiculturalidad	
-Integrarse al trabajo en la comunidad conociendo y respetando su cultura y actuando con interculturalidad	-Evaluación escrita
cr. Reconocer la estructura y funcionamiento de los sistemas de salud	
-Conoce los principios y la aplicación de la interconsulta, del pedido de exámenes diagnósticos y de control.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Prácticas de campo (externas)
ct. Organizar y planificar los programas de atención de salud	
-Diagnostica y analiza la situación de salud en la comunidad asignada, asi como planificar y organizar programas de atención de salud según las necesidades identificadas.¿ Sabe realizar cronogramas para la programación de intervenciones.¿ Integra principios interinstitucionales en la planificación y organización.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Prácticas de campo (externas)
cu. Participar efectiva y activamente en el equipo de salud y la comunidad	
-Poner en práctica lo aprendido en APS	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Prácticas de campo (externas)
-Se integra y colaborar activamente en el equipo de salud de su lugar de trabajo asignado, y Participa en la labor de los EBAS.¿ Reconoce la	-Evaluación escrita -Evaluación oral

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
comunidad asignada y sus problemas.¿ Elabora planes y organiza acciones, integrales y con participación de la sociedad, para mejorar la situación de salud local.	-Prácticas de campo (externas)
cw. Reconocer el perfil epidemiológico de la población	
-Aplica términos y principios epidemiológicos en la práctica y saber distinguir entre la prevalencia y la incidencia de enfermedades. Elabora el listado y la interpretación de las diez patologías más incidentes de su comunidad asignada, lo que es el perfil epidemiológico.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Prácticas de campo (externas)
cy. Conocer, aplicar y respetar las normas de bioseguridad	
-Sabe clasificar las categorías de desechos que se producen en el consultorio médico y en la labor extramural., Sabe disponer de los desechos según su clasificación.¿ Conoce los principios de protección contra infecciones, contagios y contaminaciones, para el personal de salud y para los pacientes.¿ Sabe respetar y aplicar estos principios.¿ En el caso de dudas, conoce las instancias a las que puede consultar.¿ Realiza notificaciones, en caso necesario, siguiendo la jerarquía del Sistema de Salud.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Prácticas de campo (externas)
cz. Reconocer y aplicar los principios de promoción de la salud y prevención de las enfermedades	
-Participar activamente con el equipo de salud en sus actividades comunitarias	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Prácticas de campo (externas)

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	escrito		APORTE	10	Semana: 5 (07/10/19 al 10/10/19)
Evaluación escrita	escrito		APORTE	10	Semana: 10 (11/11/19 al 13/11/19)

Metodología

Se realizará visitas de campo y se evaluará el desarrollo de las historias clínicas,se les planteará motivos de aprendizaje de acuerdo al tema tratado
Los estudiantes levantarán una línea de base sobre un problema de salud, investigarán sobre la alimentación de la zona.
Desarrollaran un caso clínico extraído de la comunidad en la que se encuentran y los analizarán en forma integral, al final se les tomará un examen escrito sobre los casos clínicos analizados.
Presentarán un informe final de las actividades realizadas en la Unidad Operativa, las historias clínicas elaboradas, el mapa parlante del estado nutricional de los niños de las comunidades.
Realizarán una presentación en power point de los resultados de la línea de base y el mapa parlante elaborado

Criterios de Evaluación

Se les evaluará en forma verbal o escrita los motivos de aprendizaje en cada visita tutorial
Las historias clínicas serán evaluadas en su estructura y análisis
Entregrán un informe mensual de las actividades realziadas.
Se realizará control de lectura en los casos clínicos,se evaluará presentación, participación y análisis
La base de datos debe ser ingresada semanal o mensualmente, se dará seguimiento al desarrolo del mapa parlante
Al final de los casos clínicos rendirán un examen escrito sobre los temas tratados, entregaran un informe final de las actividades, con sala situacional, tabulacion de datos, mapa parlante, este documento reposará en la biblioteca.
Presentación en Power Point de la línea de base y del mapa parlante con sus respectivos análisis

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
ARMAS N, DÍAZ L	Ediciones América	ENTRE VOCES Y SILENCIO: LAS FAMILIAS POR DENTRO	2007	NO INDICA
GIL M	Pontificia Universidad Javeriana	BIOÉTICA: UNA PROPUESTA DE HUMANIZACIÓN Y ACTITUD FRENTE A LA VIDA	2001	NO INDICA

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
LALAMA	Madrid	50 Principales consulats en Medicina Familair	2014	NO INDICA
MSP	Ed. M.S.P.	GUÍAS GERONTO GERIÁTRICAS DE ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD PARA EL ADULTO MAYOR	2008	NO INDICA
MSP	Ed. M.S.P.	Diagnóstico y tratamiento de la infección vaginal en obstetricia	2014	NO INDICA
MSP	Ed. M.S.P.	MANUAL DE NORMAS Y PROCEDIMIENTOS PARA LA ATENCIÓN INTEGRAL DE LOS Y LAS ADOLESCENTES	2014	NO INDICA
MSP	M.S.P.	CUADRO NACIONAL DE MEDICAMENTOS BÁSICOS	2013	NO INDICA
MSP	Ed. M.S.P.	Modelo de Atención Integral de Salud Comunitaria y Familiar	2014	NO INDICA
MSP	Ed. M.S.P.	ATENCIÓN AL NIÑO/NIÑA DE 2 MESES A 4 AÑOS. CUADRO DE PROCEDIMIENTOS AIEPI	2017	NO INDICA
MCGOLDRICK M, GERSON R	Gedisa	GENOGRAMAS EN LA EVALUACIÓN FAMILIAR	2003	84-7432-439-9
Steven MCGee	Elseiver	Evidence-Based Physical Diagnosis	2018	
WHITE A	Libri Mundi Quito.	HIERBAS DEL ECUADOR: PLANTAS MEDICINALES	1985	NO INDICA
Farreras Rozman	España, Elseiver	Medicina Interna	2016	
Rubistein Adolfo	EDITORIAL MÉDICA PANAMERICANA S.A.	Medicina Familiar y Práctica Ambulatoria	2016	
Zurro Martín	Elseiver	Atención Primaria	2014	
Lange, Papadakis Maxime	Elseiver	Diagnostico Clínico y Tratamiento	2017	
Lange, Maxine A, Papadis	Elseiver	Diagnostico clínico y tratamiento	2017	
Longo, Dan L; Kasper, Dennis L; Jameson, J. Larry; et al	Interamericana	Harrison; Principios de Medicina Interna	2016	
Melmed, Polonsky, Larsen & Kronenberg	Elseiver	Williams Tratado de Endocrinologia	2017	

Web

Autor	Título	URL
Varios	Canadian Family Physician	http://www.cfp.ca/
Varios	Revista Pediatría De Atención Primaria	http://www.pap.es/FrontOffice/PAP/front/Numero-Actual-/-
Varios	Ecuador En Cifras	http://www.ecuadorencifras.com/
ProQuest	Proquest	http://search.proquest.com/
SEMERGEN	Semergen- Sociedad Española De Médicos	https://www.semergen.es/?
Varios	American Family Physician	http://www.aafp.
INEC	Ecuador en Cifras	http://www.ecuadorencifras.gob.ec/institucional/home/
The College of Family	Canadian Family Physician	http://www.cfp.ca/
AAFP	American Family Physician	http://www.aafp.
UptoDate	UptoDate	https://www.uptodate.com/contents/search
Scielo	Scielo	http://www.scielo.org/php/index.php?lang=es
Scopus	Scopus	https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic
DynaMed Plus	DynaMed Plus	http://www.dynamed.com/
Dialnet	Dialnet	https://dialnet.unirioja.es/
AAFP	American Family Physician	http://www.aafp.

Autor	Título	URL
AAFP	American Family Physician	http://www.aafp.
Ministerio de Salud	AIEPI Clínico Cuadros de Procedimientos	https://www.slideshare.net/MAHINOJOSA45/aiepi-2017-

Software

Autor	Título	URL	Versión
No Indica	Genopro	disponible a través del profesor	1.91b

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación:

Estado: **Completar**