UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA DE MEDICINA

1. Datos generales

Materia: EPIDEMIOLOGIA
Código: FME0026
Paralelo:
Periodo : Marzo-2019 a Julio-2019
Profesor: MARTINEZ REYES FRAY CLEITON
Correo electrónico fmartinez@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
6				6

Prerrequisitos:

Código: FME0004 Materia: INFORMATICA
Código: FME0018 Materia: METODOLOGIA DE INVESTIGACION Y BIOESTADISTICA I

2. Descripción y objetivos de la materia

El desarrollo de la asignatura incorpora en los estudiantes referentes teóricos e instrumentales para el análisis y la intervención de los problemas de salud. El estudiante conoce y aplica el enfoque epidemiológico, enfrenta y resuelve los problemas de salud, además, tiene un insumo principal para la gestión en salud.

La epidemiología estudia el proceso salud-enfermedad en la población, sus determinantes y condicionantes; el enfoque epidemiológico hace que el estudiante conozca los elementos conceptuales y operativos para la investigación, vigilancia, planificación, ejecución y control de los problemas e intervenciones en salud.

Al brindar al médico elementos fundamentales para la toma de decisiones tanto a nivel individual como colectivo, y del entorno, el enfoque epidemiológico se incorpora en cada una de las asignaturas de la formación del médico; se convierte en una herramienta de utilidad permanente en su ejercicio profesional.

3. Contenidos

1	**Salud de la población**
1.1	Presentación del sílabo, explicación de la evaluación, conformación de grupos (2 horas)
1.2	Apertura de caso (Greenberg). Antecedentes. Introducción a la Epidemiología. (2 horas)
1.3	Población global. Población nacional. Población regional. Poblaciones especiales. (2 horas)
2	**Vigilancia epidemiológica**
2.1	Apertura de caso. Concepto y definiciones. Objetivos y usos de la vigilancia en salud pública. Eventos de salud bajo vigilancia. El contexto de actuación de la vigilancia. (MOPECE. Módulo 4) (2 horas)
2.2	El papel de los Registros de Cáncer. Objetivos; Historia; Metodología; CIE-O. TNM. (Santos, 1999) (2 horas)
2.3	Papel de los Registros en Epidemiología; Papel de los Registros en el Control; Registros de Cáncer Hospitalarios. (Santos, 1999). (2 horas)
2.4	Curva epidémica. Corredor endémico. Elaboración de un corredor endémico. (MOPECE. Módulo 4) (2 horas)
2.5	EVALUACIÓN (0 horas)
2.6	Presentación de trabajos: Carga global de la enfermedad; Determinantes sociales; disparidades, resultados de la vigilancia (4 horas)
2.7	Evaluación hasta Registros de Cáncer Hospitalarios (2 horas)
3	**Investigación de brotes**
3.1	La investigación en salud pública. Conglomerados, brotes y epidemias. Cuándo investigar. (MOPECE. Módulo 5) (2 horas)
3.2	Cómo investigar. Confirmar la ocurrencia de un brote. Organizar el trabajo de campo. Establecer la definición operacional del caso. Realizar la búsqueda activa de casos. Caracterizar el brote en tiempo, espacio y persona. (MOPECE. Módulo 5) (2 horas)
3.3	Generar hipótesis y adoptar medidas de control inmediato. Evaluar las hipótesis aplicando métodos de análisis exploratorio. Implementar las medidas de control específicas. Evaluar la eficacia de las medidas de control. Preparar un informe técnico de investigación de campo. (MOPECE. Módulo 5) (2 horas)
3.4	Ejercicio: Investigación de un brote (2 horas)
4	**Pruebas diagnósticas**
4.1	Apertura de caso. Diagnóstico de la depresión. Sensibilidad y especificidad. Valores predictivos. Puntos de corte. (2

	horas)
4.2	Likelihood ratios. Curvas ROC. Detección temprana de sesgos. Revisión de artículos. (2 horas)
5	Traduciendo la evidencia a la práctica médica
5.1	Apertura de caso. Calidad del cuidado. Epidemiología y calidad del cuidado. ¿Qué es calidad del cuidado? Midiendo la calidad del cuidado en salud. (2 horas)
5.2	Características de las medidas de la calidad. Ejemplos de medidas de calidad. (2 horas)
5.3	Usos de las medidas de calidad. La estrategia Nacional de la Calidad. Situación actual de la calidad atención de salud y metas. (2 horas)
6	Resumiendo la evidencia para la práctica médica
6.1	Apertura de caso. Comparando la efectividad. Investigación comparativa de la efectividad. Los cuatro enfoques comparativos de la efectividad. Uso de datos observacionales para comparar resultados. (2 horas)
6.2	Modelos de análisis de decisión: la integración del conocimiento. Arbol de decisiones: ejemplo. Modelos de decisión tipo Markov. Análisis de sensibilidad. (2 horas)
6.3	Apertura de caso. Planificando una revisión sistemática. Utilidad y definición. Planificación de la revisión. (2 horas)
6.4	EVALUACIÓN (0 horas)
6.5	Presentación de trabajos: Brotes (si aplica); Pruebas diagnósticas; Calidad del cuidado; Efectividad de las intervenciones. (4 horas)
6.6	Evaluación hasta Planificación de la Revisión (2 horas)
7	Diferencias en la atención
7.1	Apertura de caso. Historia y definiciones. Variabilidad local. Métodos cuantitativos para el estudio de la variabilidad. (2 horas)
7.2	Factores que influyen en la variabilidad. Utilizando las evidencias de la variabilidad para mejorar la calidad de la atención. Variabilidad de los datos y política nacional del cuidado de la salud. (2 horas)
8	Aplicación de la ciencia
8.1	Apertura de caso. Visión general sobre la implementación de la ciencia. (2 horas)
8.2	Introducción: Justificación y necesidad de la aplicación de ciencia. (2 horas)
8.3	Definiciones, resultados y constructos. (2 horas)
8.4	Difusión e implementación de teorías y modelos de investigación. (2 horas)
9	Historia natural de la enfermedad
9.1	Historia natural de la enfermedad y cadena epidemiológica (2 horas)
9.2	Taller: construcción de la historia natural de la enfermedad (2 horas)
9.3	Taller: construcción de la historia natural de la enfermedad (2 horas)
10	Medición en epidemiología
10.1	Apertura de caso. Introducción. Medidas de ocurrencia de la enfermedad. Riesgo. Prevalencia. Tasa de incidencia (2 horas)
10.2	Diferencia entre medidas de ocurrencia de la enfermedad. Supervivencia. Letalidad (2 horas)
10.3	Ejercicios (2 horas)
11	Patrones de ocurrencia
11.1	Apertura de caso. Epidemiología descriptiva. Persona. Lugar. Correlaciones con la ocurrencia de la enfermedad. (2 horas)
11.2	Tiempo. Migración y ocurrencia de la enfermedad. (2 horas)
12	Teoría de la causalidad en epidemiología
12.1	Apertura de caso. Introducción y concepto de causa en epidemiología. Principios del razonamiento científico. Formulaciión de hipótesis. Relaciones entre variables, factores de riesgo. Asociación e independencia en epidemiología. Tipo de asociación. Criterios de causalidad. (Galvez Vargas; Rodríguez-Contreras, 1992) (2 horas)
12.2	Modelos causales. (Galvez Vargas; Rodríguez-Contreras, 1992) (2 horas)
13	EVALUACIÓN
13.1	Presentación de trabajos: historia natural, medidas de la enfermedad, patrones de ocurrencia y de los factores causales. Enviar los trabajos 48 horas antes a fraymartinezreyes@hotmail.com (2 horas)
13.2	Evaluación escrita hasta modelos causales (2 horas)
14	La carga global de la enfermedad
14.1	Apertura de caso. Estudio de la carga mundial de la enfermedad. Diseño del estudio. Martalidad. Expectativa de vida. (2 horas)
14.2	Expectativa de vida saludable. Años de vida ajustados por discapacidad. Factores de riesgo. (2 horas)
15	Determinantes sociales de la salud
15.1	Apertura de caso. Visión general. Temas emergentes en los determinantes sociales. La perspectiva del ciclo de vida en los determinantes sociales de la salud (2 horas)
15.2	Recomendaciones. Desafíos. Conclusiones. (2 horas)
16	Disparidades en salud

16.1	Apertura de caso. Introducción. Problemas de medición en la investigación de las disparidades en salud. Disparidades en salud en los EU (2 horas)
16.2	Las causas de las disparidades en salud. Soluciones potenciales para las disparidades en salud. (2 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
br. Identificar e intervenir sobre factores psicológicos estrés, dependencia y abuso de drogas, alcohol y tabaco	
-Reconocer las situaciones de alerta que demandan investigación epidemiológica de campo.	-Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Foros, debates, chats y otros -Foros, debates, chats y otros -Foros, debates, chats y otros -Foros, debates, chats y otros -Foros, debates, chats y otros -Investigaciones -Investigaciones -Investigaciones -Investigaciones -Investigaciones
bs. Identificar e intervenir sobre factores sociales: violencia, accidentes, maltrato, abuso, marginación, discriminación	
-Desarrollar y fortalecer las capacidades analíticas y resolutivas de la práctica epidemiológica en la gestión local en salud.	-Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Foros, debates, chats y otros -Foros, debates, chats y otros -Foros, debates, chats y otros -Foros, debates, chats y otros -Foros, debates, chats y otros -Investigaciones -Investigaciones -Investigaciones -Investigaciones -Investigaciones
bt. Identificar e intervenir sobre factores económicos: pobreza, inequidad	
-Establecer las bases prácticas para organizar la investigación epidemiológica de campo en los niveles locales de salud.	-Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Foros, debates, chats y otros -Foros, debates, chats y otros -Foros, debates, chats y otros -Foros, debates, chats y otros -Foros, debates, chats y otros -Investigaciones -Investigaciones -Investigaciones -Investigaciones -Investigaciones

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
bu. Identificar e intervenir sobre factores ambientales: contaminación, clima, destrucción del ecosistema	
-Desarrollar y fortalecer las capacidades analíticas y resolutivas de la práctica epidemiológica en la gestión local en salud.	-Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Foros, debates, chats y otros -Foros, debates, chats y otros -Foros, debates, chats y otros -Foros, debates, chats y otros -Foros, debates, chats y otros -Investigaciones -Investigaciones -Investigaciones -Investigaciones -Investigaciones
bv. Reconocer y aplicar los principios de promoción de la salud y prevención de las enfermedades	
-Identificar las formas de respuesta de la salud pública en distintos niveles de definición de la salud y la enfermedad.	-Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Foros, debates, chats y otros -Foros, debates, chats y otros -Foros, debates, chats y otros -Foros, debates, chats y otros -Investigaciones -Investigaciones -Investigaciones
bx. Analizar críticamente la literatura científica	
-Analizar la literatura con aplicación epidemiológica	-Evaluación escrita -Foros, debates, chats y otros -Investigaciones
by. Realizar el análisis estadístico de los datos	
-Describir las formas de medición de salud y sus aplicaciones	-Evaluación escrita -Foros, debates, chats y otros -Investigaciones
co. Informar enfermedades de notificación obligatoria	
-Aplicar los principios de la vigilancia a problemas locales y regionales.	-Evaluación escrita -Evaluación escrita -Foros, debates, chats y otros -Foros, debates, chats y otros -Investigaciones -Investigaciones
cw. Reconocer el perfil epidemiológico de la población	
-Aplicar de manera sistemática de los conceptos, métodos, técnicas y enfoque básicos de la epidemiología para el diagnóstico y control de enfermedades y problemas de salud en la población.	-Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Foros, debates, chats y otros -Foros, debates, chats y otros -Foros, debates, chats y otros -Foros, debates, chats y otros -Investigaciones -Investigaciones -Investigaciones -Investigaciones

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
cz. Reconocer y aplicar los principios de promoción de la salud y prevención de las enfermedades	
-Identificar las formas de respuesta de la salud publica en distintos niveles de definciion de la salud y enfermedad. Definir el alcance de las medidas de prevención y control de enfermedades. Describir los tipos de medidas aplicables al control de la enfermedad en la población. Desarrollar y fortalecer las capacidades analíticas y resolutivas de la práctica epidemiológica en la gestión local en salud.	-Evaluación escrita -Foros, debates, chats y otros -Investigaciones

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Foros, debates, chats y otros	Participación en las exposiciones participativas sobre la temática del sílabo	Investigación de brotes, Pruebas diagnósticas, Salud de la población, Traduciendo la evidencia a la práctica médica, Vigilancia epidemiológica	APORTE 1	2	Semana: 5 (08/04/19 al 13/04/19)
Investigaciones	Informe de la investigación realizada sobre un problema de salud específico	Investigación de brotes, Pruebas diagnósticas, Salud de la población, Traduciendo la evidencia a la práctica médica, Vigilancia epidemiológica	APORTE 1	4	Semana: 5 (08/04/19 al 13/04/19)
Evaluación escrita	Instrumento de evaluación escrita, elaborado en base a preguntas abiertas y cerradas	Investigación de brotes, Pruebas diagnósticas, Salud de la población, Traduciendo la evidencia a la práctica médica, Vigilancia epidemiológica	APORTE 1	4	Semana: 5 (08/04/19 al 13/04/19)
Foros, debates, chats y otros	Participación en la discusión de la temática del sílabo	Aplicación de la ciencia, Diferencias en la atención, Historia natural de la enfermedad, Medición en epidemiología, Resumiendo la evidencia para la práctica médica	APORTE 2	2	Semana: 10 (13/05/19 al 18/05/19)
Investigaciones	Informe de la investigación realizadas sobre un problema específico de salud	Aplicación de la ciencia, Diferencias en la atención, Historia natural de la enfermedad, Medición en epidemiología, Resumiendo la evidencia para la práctica médica	APORTE 2	4	Semana: 10 (13/05/19 al 18/05/19)
Evaluación escrita	Instrumento de evaluación escrita elaborado con preguntas abiertas y cerradas	Aplicación de la ciencia, Diferencias en la atención, Historia natural de la enfermedad, Medición en epidemiología, Resumiendo la evidencia para la práctica médica	APORTE 2	4	Semana: 10 (13/05/19 al 18/05/19)
Investigaciones	Informe del avance de la investigación realizada, sobre un tema específico en salud	Determinantes sociales de la salud, Disparidades en salud , EVALUACIÓN, La carga global de la enfermedad, Patrones de ocurrencia, Teoría de la causalidad en epidemiología	APORTE 3	4	Semana: 15 (17/06/19 al 22/06/19)
Foros, debates, chats y otros	Participación durante la exposición de la temática del sílabo	Determinantes sociales de la salud, Disparidades en salud , EVALUACIÓN, La carga global de la enfermedad, Patrones de ocurrencia, Teoría de la causalidad en epidemiología	APORTE 3	2	Semana: 15 (17/06/19 al 22/06/19)
Evaluación escrita	Instrumento de evaluación escrita elaborado en base a preguntas abiertas y cerradas	Determinantes sociales de la salud, Disparidades en salud , EVALUACIÓN, La carga global de la enfermedad, Patrones de ocurrencia, Teoría de la causalidad en epidemiología	APORTE 3	4	Semana: 15 (17/06/19 al 22/06/19)
Investigaciones	Informe final de la investigación realizada sobre un problema específico de salud	Aplicación de la ciencia, Determinantes sociales de la salud, Diferencias en la atención, Disparidades en salud , EVALUACIÓN, Historia natural	EXAMEN	8	Semana: 17-18 (30-06-2019 al 13-07-2019)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		de la enfermedad, Investigación de brotes, La carga global de la enfermedad, Medición en epidemiología, Patrones de ocurrencia, Pruebas diagnósticas, Resumiendo la evidencia para la práctica médica , Salud de la población, Teoría de la causalidad en epidemiología, Traduciendo la evidencia a la práctica médica, Vigilancia epidemiológica			
Evaluación escrita	Instrumento de evaluación escrita elaborado en base a preguntas abiertas y cerradas	Aplicación de la ciencia, Determinantes sociales de la salud, Diferencias en la atención, Disparidades en salud , EVALUACIÓN, Historia natural de la enfermedad, Investigación de brotes, La carga global de la enfermedad, Medición en epidemiología, Patrones de ocurrencia, Pruebas diagnósticas, Resumiendo la evidencia para la práctica médica , Salud de la población, Teoría de la causalidad en epidemiología, Traduciendo la evidencia a la práctica médica, Vigilancia epidemiológica	EXAMEN	12	Semana: 17-18 (30-06-2019 al 13-07-2019)
Evaluación escrita	Instrumento de evaluación escrita elaborado en base a preguntas abiertas y cerradas	Aplicación de la ciencia, Determinantes sociales de la salud, Diferencias en la atención, Disparidades en salud , EVALUACIÓN, Historia natural de la enfermedad, Investigación de brotes, La carga global de la enfermedad, Medición en epidemiología, Patrones de ocurrencia, Pruebas diagnósticas, Resumiendo la evidencia para la práctica médica , Salud de la población, Teoría de la causalidad en epidemiología, Traduciendo la evidencia a la práctica médica, Vigilancia epidemiológica	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

Se trabajará con una metodología constructivista. Cada tema inicia planteando un caso en un escenario sanitario, que orienta la discusión en el contexto de la temática a desarrollar en cada una de las reuniones. Cada capítulo tiene elementos prácticos: investigativos, de razonamiento y de lógica; por otra parte, da lugar para la discusión de dilemas éticos.

Criterios de Evaluación

Los trabajos se evaluarán de acuerdo a una pauta que incluye calidad de conceptos científicos, análisis, ortografía, puntuación y gramática y fuentes bibliográficas.
La participación en clase de calificará de acuerdo a entendimiento del tema, uso de fuentes bibliográficas y ejemplos, estilo de presentación y organización.
Las pruebas y exámanes de acuerdo al orden y organización, conclusiones, interpretaciones, ideas/preguntas investigativasy descripción de procedimientos.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
GREENBERG, RAIMOND	The McGraw-Hill Companies	MEDICAL EPIDEMIOLOGY	2015	978-0-07-182272-5
OPS, OMS.	OPS, OMS.	MÓDULOS DE PRINCIPIOS DE EPIDEMIOLOGÍA PARA EL CONTROL DE ENFERMEDADES	2011	92 75 32407 7
RIEGELMAN, RICHARD. HIRSCH, ROBERT	OPS, OMS.	Studiying a Study & Testing a TestSixth	2013	978-0-7817-7426-0
Galvez Vargas R; Rodríguez-Contreras Pelayo R.	SALVAT	Teoría de la causalidad en epidemiología	1992	SD
Gerstman, B. Burt	Wiley-Blackwell	Epidemiology Kept Simple : An Introduction to Traditional and Modern Epidemiology	2013	electrónico 9781118525418

Web

Autor	Título	URL
Hinari	Hinari	www.healthinternetwork.org
Taylor & Francis	Ethnicy And Health	http://www.tandfonline.com/toc/ceth20/current

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 06/03/2019

Estado: Aprobado