



FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA DE MEDICINA

1. Datos generales

Materia: INTRODUCCION AL ABP

Código: FME0025

Paralelo:

Periodo : Marzo-2019 a Julio-2019

Profesor: PALACIOS QUEZADA MARCO VINICIO

Correo electrónico mvpalacios@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
1				1

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Es una asignatura de las ciencias básicas que permitirá al estudiante ser protagonista de su propio aprendizaje con una metodología que se enfoca en problemas, tal como sucede en la vida real. Este enfoque le permitirá al estudiante alcanzar la capacidad para comunicarse en su ejercicio profesional.

En este curso se enseña la metodología constructivista del Aprendizaje Basado en Problemas (ABP), la cual será utilizada posteriormente en el eje de formación profesional.

Se articula fundamentalmente con las asignaturas del eje de formación profesional.

3. Contenidos

1	Educación y Aprendizaje
1.1	Historia de la educación, metodologías educativas (1 horas)
1.2	Aprendizaje Basado en Problemas en Medicina: historia, proceso, evaluación I (1 horas)
1.3	Aprendizaje Basado en Problemas en Medicina: historia, proceso, evaluación II (1 horas)
2	Aprendizaje Basado en Problemas y Medicina Basada en Evidencia
2.1	Medicina Basada en Evidencia I (1 horas)
2.2	Medicina Basada en Evidencia II (1 horas)
3	Búsqueda sistemática de la información Información, estrategias
3.1	La pregunta clínica bien hecha (1 horas)
3.2	Bases de datos médicas en internet I (1 horas)
3.3	Bases de datos médicas en internet II (1 horas)
3.4	Bases de datos médicas en internet III (1 horas)
4	Lectura crítica y Medicina Basada en la Evidencia
4.1	Lectura crítica I, fundamentos (1 horas)
4.2	Lectura crítica II, (1 horas)
4.3	Lectura crítica III (1 horas)
4.4	Lectura crítica IV. Instrumentos (1 horas)
5	Toma de decisiones en Medicina
5.1	Sesgos y heurísticas (1 horas)
5.2	Umbral de decisión (1 horas)
5.3	Panorama (1 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
cd. Usar recursos informáticos: programas, computadores y accesorios	
-APRENDER CONOCIMIENTOS TEORICOS DE LOS BENEFICIOS DEL ABP. ADQUIRIR CONOCIMIENTOS DE LAS 4 SESIONES DE ABP (apertura, monitoreo, cierre y consolidación)	-Foros, debates, chats y otros -Informes -Investigaciones -Trabajos prácticos - productos -Trabajos prácticos - productos
ce. Acceder a fuentes virtuales de información	
-Hacer búsquedas de información de archivos sugeridos en el aula virtual.	-Foros, debates, chats y otros -Informes -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Metodología

Para el desarrollo de la materia se trabajará en grupos establecidos al inicio del ciclo y presentarán informes digitales de la resolución de las prácticas de la unidad didáctica y de las prácticas finales. Además se participará en un chat en forma permanente, de acuerdo a las instrucciones pertinentes a cada caso.

Criterios de Evaluación

La evaluación, es un proceso permanente durante el ciclo académico, se tomarán en cuenta los siguientes parámetros

1. Participación en los procesos de discusión durante la clase
2. Aportes importantes al proceso de aprendizaje en el grupo
3. Trabajo en equipo

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
RODRÍGUEZ SUÁREZ, JAVIER	Editorial Médica Panamericana	EDUCACIÓN MÉDICA, APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS.	2003	968-7988-49-5

Web

Autor	Título	URL
Vicerrectoría	El Aprendizaje Basado En Problemas Como	http://www.ub.es/mercanti/abp.pdf
Servicio De Innovación	Aprendizaje Basado En Problemas, Guías	http://innovacioneducativa.upm.

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Autor	Título	URL
Gutierrez, P.	Cómo leer un artículo científico	https://www.dsi.fceia.unr.edu.
Bonfill, X. Gabriel, R. Cabello, J.	La medicina basada en evidencias	http://apps.wl.elsevier.es/watermark/ctl_servlet?

Autor	Título	URL
Núñez-López, S. Ávila-Palet. J. Olivares-Olivares, S.	El desarrollo del pensamiento crítico en estudiantes universitarios por medio del Aprendizaje Basado en Problemas	http://www.scielo.org.mx/pdf/ries/v8n23/2007-2872-ries-8-23-
ACP Journal Club Editorial	La pregunta clínica bien hecha: la clave de las decisiones basadas en la evidencia	https://es.scribd.com/document/355098287/La-Pregunta-
Urra Medina, E. Barría R.	La revisión sistemática y su relación con la práctica basada en la evidencia en salud	http://www.scielo.br/pdf/rlae/v18n4/es_23.pdf
Velásquez T.	Desarrollo del pensamiento crítico en estudiantes de Medicina	https://studylib.es/doc/8229744/desarrollo-del-pensamiento-

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación:

Estado: **Completar**