



## FACULTAD DE MEDICINA

### ESCUELA DE MEDICINA

#### 1. Datos generales

**Materia:** SOPORTE VITAL PEDIATRICO - SOPORTE VITAL

**Código:** OBSTETRICO  
FME0049

**Paralelo:**

**Periodo :** Septiembre-2018 a Febrero-2019

**Profesor:** CALVO CAMPOVERDE EDISON GEOVANNY,

**Correo electrónico:** CORDOVA NEIRA FERNANDO MARCELO, GAYBOR  
dllopez@uazuay.edu.ec, ecacalvo@uazuay.edu.ec,  
guillen.mariana.fulalia, LOPEZ SIGUENZA DIANA  
rcordova@uazuay.edu.ec,  
VICTORIA  
mgaybor@uazuay.edu.ec

| Docencia | Práctico | Autónomo:            |          | Total horas |
|----------|----------|----------------------|----------|-------------|
|          |          | Sistemas de tutorías | Autónomo |             |
| 2        |          |                      |          | 2           |

#### Prerrequisitos:

Ninguno

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

El taller del ALSO es un programa de educación diseñado con el propósito de orientar a los estudiantes del externado para actualizar los conocimientos y desarrollar las competencias y destrezas necesarias para el manejo de las emergencia Obstétricas. Es un programa ubicado en el quinto año de la carrera de medicina el mismo que pretende reafirmar las habilidades clínicas, actitudes y valores. TEAM Por otra parte el trauma es una causa importante a nivel mundial, nacional y local, por lo que el médico general debe estar preparado para enfrentarlas de forma correcta y adaptado a su nivel.

Si bien existen diversos protocolos para manejar las emergencias médicas Obstétricas, el ALSO presenta guías con métodos razonables y aplicables en la práctica médica del cuidado de la salud materna. Se motivará a la aplicación de la norma y protocolo del Ministerio de Salud Pública de nuestro país actualmente en vigencia. En el TEAM se revisarán desde las bases fisiológicas que soportan los conocimientos clínicos hasta la forma de hacer triage y el manejo de las emergencias causadas por trauma.

Se desarrollará a través de la integración de los conocimientos adquiridos en los años previos de estudio, así como de las experiencias vividas en las rotaciones por los diferentes hospitales, centros y subcentros de salud. TEAM Los contenidos del curso de trauma se relacionan con la fisiología, la fisiopatología y las áreas clínicas y quirúrgicas.

#### 3. Contenidos

|     |                                                                     |
|-----|---------------------------------------------------------------------|
| 1   | Complicaicones del primere trimestre del embarazo                   |
| 1.1 | Aborto (1 horas)                                                    |
| 1.2 | Embarazo ectópico (1 horas)                                         |
| 1.3 | Enfermedad trofoblástica (1 horas)                                  |
| 2   | Complicaciones médicas del embarazo                                 |
| 2.1 | Parto pretérmino, rotura prematura de membranas. (1 horas)          |
| 2.2 | Hemorragia del tercer trimestre, embarazo e ITU (1 horas)           |
| 2.3 | Anemia, enfermedad hipertensiva del embarazo (1 horas)              |
| 3   | Distocias                                                           |
| 3.1 | Distocia del trabajo de parto (3 horas)                             |
| 4   | Trabajo de parto                                                    |
| 4.1 | vigilancia fetal intraparto (3 horas)                               |
| 5   | Complicaciones del puerperio                                        |
| 5.1 | Endometritis, mastitis, infecciones, trombosis (3 horas)            |
| 6   | Introducción al Trauma                                              |
| 6.1 | Definición, epidemiología, importancia, sistema de trauma (1 horas) |
| 7   | Evaluación Global del paciente que sufre un trauma                  |

|           |                                                                   |
|-----------|-------------------------------------------------------------------|
| 7.1       | Evaluación primaria (1 horas)                                     |
| 7.2       | Evaluación secundaria (1 horas)                                   |
| <b>8</b>  | <b>Tipos de trauma</b>                                            |
| 8.1       | Trauma penetrante (1 horas)                                       |
| <b>9</b>  | <b>Vía aérea</b>                                                  |
| 9.1       | Manejo de vía aérea (1 horas)                                     |
| <b>10</b> | <b>Shock</b>                                                      |
| 10.1      | Manejo del shock (1 horas)                                        |
| <b>11</b> | <b>Situaciones especiales</b>                                     |
| 11.1      | Trauma en edades extremas y embarazo (1 horas)                    |
| <b>12</b> | <b>Traumatismo cráneo-encefálico y raquimedular</b>               |
| 12.1      | Manejo del Traumatismo cráneo-encefálico y raquimedular (1 horas) |
| <b>13</b> | <b>Trauma de abdomen y Pelvis</b>                                 |
| 13.1      | Manejo del Trauma de abdomen y Pelvis (1 horas)                   |
| <b>14</b> | <b>Mecanismos de Trauma</b>                                       |
| 14.1      | Mecanismos de Trauma (6 horas)                                    |

#### 4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

| Resultado de aprendizaje de la materia                                          | Evidencias                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>an. Proveer los primeros auxilios</b>                                        |                                                                                                                                                                                                                                  |
| -Proveer apoyo inicial en la emergencia                                         | -Evaluación escrita<br>-Evaluación escrita<br>-Prácticas de campo (externas)<br>-Prácticas de campo (externas)                                                                                                                   |
| <b>ao. Reconocer, evaluar y categorizar las emergencias médicas</b>             |                                                                                                                                                                                                                                  |
| -null                                                                           | -Evaluación escrita<br>-Evaluación escrita<br>-Evaluación escrita<br>-Evaluación escrita<br>-Prácticas de campo (externas)<br>-Prácticas de campo (externas)<br>-Prácticas de campo (externas)<br>-Prácticas de campo (externas) |
| <b>ap. Manejar la fase inicial de las emergencias médicas</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                  |
| -null                                                                           | -Evaluación escrita<br>-Evaluación escrita<br>-Evaluación escrita<br>-Evaluación escrita<br>-Prácticas de campo (externas)<br>-Prácticas de campo (externas)<br>-Prácticas de campo (externas)<br>-Prácticas de campo (externas) |
| <b>aq. Proveer soporte inicial básico y reanimación cardio-cerebro-pulmonar</b> |                                                                                                                                                                                                                                  |
| -null                                                                           | -Evaluación escrita<br>-Evaluación escrita<br>-Evaluación escrita<br>-Evaluación escrita<br>-Prácticas de campo (externas)<br>-Prácticas de campo (externas)<br>-Prácticas de campo (externas)<br>-Prácticas de campo (externas) |

| Resultado de aprendizaje de la materia                     |  | Evidencias                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            |  | (externas)                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ar. Proveer soporte vital avanzado</b>                  |  |                                                                                                                                                                                                                                  |
| -Proveer el soporte vital en base a normas internacionales |  | -Evaluación escrita<br>-Evaluación escrita<br>-Evaluación escrita<br>-Evaluación escrita<br>-Prácticas de campo (externas)<br>-Prácticas de campo (externas)<br>-Prácticas de campo (externas)<br>-Prácticas de campo (externas) |
| <b>as. Proveer cuidado al paciente con trauma</b>          |  |                                                                                                                                                                                                                                  |
| -Proveer el cuidado de forma apropiada                     |  | -Evaluación escrita<br>-Evaluación escrita<br>-Evaluación escrita<br>-Evaluación escrita<br>-Prácticas de campo (externas)<br>-Prácticas de campo (externas)<br>-Prácticas de campo (externas)<br>-Prácticas de campo (externas) |

Desglose de evaluación

Metodología

Taller de 16 horas teórico prácticas. Hay simulación de casos.

Criterios de Evaluación

Se califica el desempeño de la práctica de los estudiantes y la correlaición con la teoría.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

| Autor                          | Editorial                   | Título                                                              | Año  | ISBN          |
|--------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------|------|---------------|
| AMERICAN COLLEGE OF SURGEONS   | Amrican College of Surgeons | TRAUMA EVALUATION AND MANEGEMENT                                    | 0    | NO INDICA     |
| Jonathan S. Berek MD, MMSc     | Wolters Kluwer              | BEREK Y NOVAK. Fundamentos de Ginecología.                          | 2021 | 9788418257179 |
| CUNNINHAM C,LEVENO K, BLOOM S. | Mc Graw Hill.               | OBSTETRICIA DE WILLIAMS                                             | 2005 | NO INDICA     |
| NO INDICA                      | NO INDICA                   | TRAUMA EVALUATION AND MANAGEMENT. EARLY CARE OF THE INJURED PATIENT | 2005 | 1-880696-24-X |

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

---

Web

---

Software

---

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación:

Estado:                    **Completar**