



FACULTAD DE MEDICINA

ESCUELA DE MEDICINA

1. Datos generales

Materia: ATENCION PRIMARIA EN SALUD

Código: FME0031

Paralelo:

Periodo : Septiembre-2018 a Febrero-2019

Profesor: LÓPEZ SIGÜENZA DIANA VICTORIA, VALDIVIESO

Correo electrónico: ESPINOSA ESTHER MARIBEL, VICUNA POMMIER ANITA
ayicuna@uazuay.edu.ec, dilopez@uazuay.edu.ec,
mvaldivieso@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

Prerrequisitos:

Código: FME0002 Materia: MORFOLOGIA

Código: FME0003 Materia: BIOLOGIA

Código: FME0004 Materia: INFORMATICA

Código: FME0007 Materia: FISIOLOGIA

Código: FME0008 Materia: BIOQUIMICA

Código: FME0021 Materia: FARMACOLOGIA II

Código: FME0022 Materia: PATOLOGIA II

Código: FME0023 Materia: FISIOPATOLOGIA

Código: FME0024 Materia: CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO II

Código: FME0026 Materia: EPIDEMIOLOGIA

2. Descripción y objetivos de la materia

Este curso informa y pone en contacto a los estudiantes con el primer nivel de atención de salud en el que se resuelven aproximadamente un 85% de los problemas de salud, tanto en los ámbitos de promoción, prevención, curación y rehabilitación.

El curso de Atención Primaria de Salud (APS) plantea los conceptos fundamentales de APS, los programas de atención primaria del MSP, el sistema de información del MSP para el nivel primario, el enfoque familiar de la atención primaria de salud, la metodología para realizar un diagnóstico comunitario de salud y los principales problemas bioéticos en APS.

Se relaciona con las ciencias básicas, las ciencias clínicas y la epidemiología. El conocimiento de la APS es básico para todos los futuros médicos independientemente de la especialidad por la que vayan a optar.

3. Contenidos

01.	Introducción
01.1.	Organización del curso. Presentación y explicación del sílabo. Evaluaciones (2 horas)
01.2	Atención Primaria de Salud: Definición, Actividades, Principios. Alma Ata (4 horas)
01.3	Objetivos del Milenio, Objetivos de Desarrollo Sostenible (2 horas)
01.4	Promoción de Salud: Cartas de Ottawa, de Helsinki (2 horas)
01.5	Educación para la Salud: empoderamiento de la ciudadanía (4 horas)
01.6	Prevención de la Enfermedad (4 horas)
01.7	Comunidad y Mecanismos de participación: Participación e intervención comunitaria (2 horas)
01.8	Cultura e interculturalidad (2 horas)
02.	Análisis del Sistema de Salud
02.1	Análisis de los Sistemas de Salud , Modelo de Atención del país y de otros países (2 horas)
02.2	Diferencias entre Sistemas de Salud y Modelos de Atención y su historia (médico de cabecera al sub-especialista y su involución) (2 horas)
02.3	Programas de Salud eficacia, eficiencia , economía de la salud desde el enfoque privado y público. (2 horas)
03.	Modelo de Atención Integral de Salud Familiar, Comunitario e Intercultural (MAIS)
03.1	Marco conceptual del Modelo (2 horas)
03.2	Componentes del Modelo de Atención Integral (2 horas)

04	Comparacion de costos de la atencion medica
04.1	Análisis del costo de atención en salud en las diferentes especialidades, privado y público (2 horas)
04.3	Relación médico paciente en APS (2 horas)
05	Diagnostico Comunitario
05	Familia
05	Relación con el Entorno
05.1	Ambiente familiar (2 horas)
05.1	Análisis de la situación de salud (Sala Situacional, gestión) (4 horas)
05.1	Familiograma estructural, funcional y análisis de la familia Elaboración y análisis de ECOMAPA (4 horas)
05.1	Concepto de Familia y Tipos de Familia (2 horas)
05.2	Ciclo vital familiar: roles y funciones (2 horas)
05.2	Herramientas para el Dx. Comunitario(mapeo de actores, mapa parlante) (4 horas)
05.2	Medio ambiente (2 horas)
06	Resolución de Problemas en base a los principios de Atención Primaria de Salud
06.1	Casos en Atención Primaria de Salud (8 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
br. Identificar e intervenir sobre factores psicológicos estrés, dependencia y abuso de drogas, alcohol y tabaco	
-Intervenir apropiadamente	-Prácticas de campo (externas) -Visitas técnicas
bs. Identificar e intervenir sobre factores sociales: violencia, accidentes, maltrato, abuso, marginación, discriminación	
-Identificar apropiadamente	-Proyectos
bt. Identificar e intervenir sobre factores económicos: pobreza, inequidad	
-identificar apropiadamente	-Proyectos
bu. Identificar e intervenir sobre factores ambientales: contaminación, clima, destrucción del ecosistema	
-Identificar apropiadamente	-Proyectos -Visitas técnicas
bv. Reconocer y aplicar los principios de promoción de la salud y prevención de las enfermedades	
-Aplicar lo aprendido apropiadamente	-Visitas técnicas
bw. Formular y desarrollar programas educativos comunitarios en salud	
-Desarrollar programas educativos de promoción de salud y prevención de enfermedad	-Proyectos
cd. Usar recursos informáticos: programas, computadores y accesorios	
-Usar estos recursos aplicados a la práctica	-Prácticas de campo (externas)
cj. Respetar la diversidad y multiculturalidad	
-Respetar lo diverso	-Visitas técnicas
cr. Reconocer la estructura y funcionamiento de los sistemas de salud	
-Reconocer la estructura y funcionamiento de los sistemas de salud del Ecuador	-Visitas técnicas
cu. Participar efectiva y activamente en el equipo de salud y la comunidad	
-Ser parte activa del equipo de salud	-Prácticas de campo (externas)
cv. Reconocer y aplicar las políticas y programas de salud del país	
-Desarrollar la capacidad para resolver los problemas de salud del nivel primario, con enfoque integral e integrado, aplicando el modelo de atención familiar y comunitario del MSP.	-Prácticas de campo (externas)
cw. Reconocer el perfil epidemiológico de la población	
-Desarrollar la capacidad de integrarse al equipo básico de salud identificando los diferentes roles de sus integrantes, participar en las actividades comunitarias y, utilizar los formularios e instrumentos de los programas del MSP.	-Trabajos prácticos - productos -Visitas técnicas

Desglose de evaluación

Metodología

La metodología se basará en ABP de los temas pertinentes, enmarcados en los aspectos sociales y políticos.
Revisiones bibliográficas y discusión grupal
Discusión de casos manejados desde los principios de la APS.

Criterios de Evaluación

Contenido de los temas tratados
Evaluación de la participación individual con pertinencia al tema y evaluación colectiva del avance en los temas
Expresión oral o escrita según el caso
Actitud frente al proceso de aprendizaje.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
MSP	Ed. M.S.P.	MANUAL DE NORMAS Y PROCEDIMIENTOS PARA LA ATENCIÓN INTEGRAL DE LOS Y LAS ADOLESCENTES	2014	NO INDICA
ARMAS, N Y DÍAZ L	Ediciones América	ENTRE VOCES Y SILENCIOS, LAS FAMILIAS POR DENTRO	2007	NO INDICA
MSP	MSP: Proyecto MODERSA	MANUAL PARA LA REFERENCIA Y CONTRARREFERENCIA DE PACIENTES Y USUARIOS	2004	NO INDICA
MSP	MSP SCIS	MANUAL DE DEFINICIONES, INSTRUCTIVO E INDICADORES DE USO AMBULATORIO EN SALUD	2003	NO INDICA
MSP	MSP/OPS/UNICEF	NORMAS DE ATENCIÓN A LA NIÑEZ	2005	NO INDICA
MSP	MSP	GUÍA DE ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD MENTAL	2010	NO INDICA
MSP	MSP	GUÍAS GERONTO GERIÁTRICAS DE ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD	2008	NO INDICA
MSP, MMEE	MSP	DOCUMENTOS TÉCNICOS DE ESCUELAS PROMOTORAS DE LA SALUD	2008	NO INDICA
MINISTERIO DE SALUD DE PANAMÁ	OPS/OMS	ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD: UNA REVISIÓN DE PRÁCTICAS Y TENDENCIAS	2001	NO INDICA
SAVATER, F	Ariel	ÉTICA PARA AMADOR	2007	NO INDICA
ZURRO, M Y CANO J	Elsevier	COMPENDIO DE ATENCIÓN PRIMARIA	2010	NO INDICA

Web

Autor	Título	URL
Msp	Norma Y Protocolo De Panificación Familiar,	www.msp.gob.ec
Msp	Norma Y Protocolo Materno, 2008	www.msp.gob.ec
Oms	Declaración De Alma-Ata, 1978	http://www.paho.org/spanish/dd/pin/alma-ata declaración.
No Indica	Norma Y Protocolos De Atención Integral	www.msp.gob.ec
Msp	Modelo De Atención Integral, Familiar,	www.msp.gob.ec

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 25/09/2018

Estado: Aprobado