



## FACULTAD DE MEDICINA

### ESCUELA DE MEDICINA

#### 1. Datos generales

**Materia:** ATENCION PRIMARIA EN SALUD

**Código:** FME0031

**Paralelo:**

**Periodo :** Marzo-2018 a Julio-2018

**Profesor:** LÓPEZ SIGÜENZA DIANA VICTORIA, VALDIVIESO

**Correo electrónico:** ESPINOSA ESTHER MARIBEL, VICUNA POMMIER ANITA  
ayicuna@uazuay.edu.ec, dilopez@uazuay.edu.ec,  
mvaldivieso@uazuay.edu.ec

| Docencia | Práctico | Autónomo:            |          | Total horas |
|----------|----------|----------------------|----------|-------------|
|          |          | Sistemas de tutorías | Autónomo |             |
| 4        |          |                      |          | 4           |

#### Prerrequisitos:

Código: FME0002 Materia: MORFOLOGIA

Código: FME0003 Materia: BIOLOGIA

Código: FME0004 Materia: INFORMATICA

Código: FME0007 Materia: FISILOGIA

Código: FME0008 Materia: BIOQUIMICA

Código: FME0021 Materia: FARMACOLOGIA II

Código: FME0022 Materia: PATOLOGIA II

Código: FME0023 Materia: FISIOPATOLOGIA

Código: FME0024 Materia: CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO II

Código: FME0026 Materia: EPIDEMIOLOGIA

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Este curso informa y pone en contacto a los estudiantes con el primer nivel de atención de salud en el que se resuelven aproximadamente un 85% de los problemas de salud, tanto en los ámbitos de promoción, prevención, curación y rehabilitación.

El curso de Atención Primaria de Salud (APS) plantea los conceptos fundamentales de APS, los programas de atención primaria del MSP, el sistema de información del MSP para el nivel primario, el enfoque familiar de la atención primaria de salud, la metodología para realizar un diagnóstico comunitario de salud y los principales problemas bioéticos en APS.

Se relaciona con las ciencias básicas, las ciencias clínicas y la epidemiología. El conocimiento de la APS es básico para todos los futuros médicos independientemente de la especialidad por la que vayan a optar.

#### 3. Contenidos

|            |                                                                                                                                            |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>01.</b> | <b>Introducción</b>                                                                                                                        |
| 01.1.      | Organización del curso. Presentación y explicación del sílabo. Evaluaciones (2 horas)                                                      |
| 01.2       | Atención Primaria de Salud: Definición, Actividades, Principios. Alma Ata (4 horas)                                                        |
| 01.3       | Objetivos del Milenio, Objetivos de Desarrollo Sostenible (2 horas)                                                                        |
| 01.4       | Promoción de Salud: Cartas de Ottawa, de Helsinki (2 horas)                                                                                |
| 01.5       | Educación para la Salud: empoderamiento de la ciudadanía (4 horas)                                                                         |
| 01.6       | Prevención de la Enfermedad (4 horas)                                                                                                      |
| 01.7       | Comunidad y Mecanismos de participación: Participación e intervención comunitaria (2 horas)                                                |
| 01.8       | Cultura e interculturalidad (2 horas)                                                                                                      |
| <b>02.</b> | <b>Análisis del Sistema de Salud</b>                                                                                                       |
| 02.1       | Análisis de los Sistemas de Salud , Modelo de Atención del país y de otros países (2 horas)                                                |
| 02.2       | Diferencias entre Sistemas de Salud y Modelos de Atención y su historia (médico de cabecera al sub-especialista y su involución) (2 horas) |
| 02.3       | Programas de Salud eficacia, eficiencia , economía de la salud desde el enfoque privado y público. (2 horas)                               |
| <b>03.</b> | <b>Modelo de Atención Integral de Salud Familiar, Comunitario e Intercultural (MAIS)</b>                                                   |
| 03.1       | Marco conceptual del Modelo (2 horas)                                                                                                      |
| 03.2       | Componentes del Modelo de Atención Integral (2 horas)                                                                                      |

|      |                                                                                                          |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 04   | Comparacion de costos de la atencion medica                                                              |
| 04.1 | Análisis del costo de atención en salud en las diferentes especialidades, privado y público (2 horas)    |
| 04.3 | Relación médico paciente en APS (2 horas)                                                                |
| 05   | Diagnostico Comunitario                                                                                  |
| 05   | Familia                                                                                                  |
| 05   | Relación con el Entorno                                                                                  |
| 05.1 | Ambiente familiar (2 horas)                                                                              |
| 05.1 | Análisis de la situación de salud (Sala Situacional, gestión) (4 horas)                                  |
| 05.1 | Familiograma estructural, funcional y análisis de la familia Elaboración y análisis de ECOMAPA (4 horas) |
| 05.1 | Concepto de Familia y Tipos de Familia (2 horas)                                                         |
| 05.2 | Ciclo vital familiar: roles y funciones (2 horas)                                                        |
| 05.2 | Herramientas para el Dx. Comunitario( mapeo de actores, mapa parlante) (4 horas)                         |
| 05.2 | Medio ambiente (2 horas)                                                                                 |
| 06   | Resolución de Problemas en base a los principios de Atención Primaria de Salud                           |
| 06.1 | Casos en Atención Primaria de Salud (8 horas)                                                            |

#### 4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

| Resultado de aprendizaje de la materia                                                                                                                                               | Evidencias                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>br. Identificar e intervenir sobre factores psicológicos estrés, dependencia y abuso de drogas, alcohol y tabaco</b>                                                              |                                                                                     |
| -Intervenir apropiadamente                                                                                                                                                           | -Prácticas de campo (externas)<br>-Visitas técnicas                                 |
| <b>bs. Identificar e intervenir sobre factores sociales: violencia, accidentes, maltrato, abuso, marginación, discriminación</b>                                                     |                                                                                     |
| -Identificar apropiadamente                                                                                                                                                          | -Proyectos                                                                          |
| <b>bt. Identificar e intervenir sobre factores económicos: pobreza, inequidad</b>                                                                                                    |                                                                                     |
| -identificar apropiadamente                                                                                                                                                          | -Proyectos                                                                          |
| <b>bu. Identificar e intervenir sobre factores ambientales: contaminación, clima, destrucción del ecosistema</b>                                                                     |                                                                                     |
| -Identificar apropiadamente                                                                                                                                                          | -Proyectos<br>-Visitas técnicas                                                     |
| <b>bv. Reconocer y aplicar los principios de promoción de la salud y prevención de las enfermedades</b>                                                                              |                                                                                     |
| -Aplicar lo aprendido apropiadamente                                                                                                                                                 | -Evaluación escrita<br>-Evaluación oral<br>-Resolución de ejercicios, casos y otros |
| <b>bw. Formular y desarrollar programas educativos comunitarios en salud</b>                                                                                                         |                                                                                     |
| -Desarrollar programas educativos de promoción de salud y prevención de enfermedad                                                                                                   | -Evaluación escrita<br>-Evaluación oral<br>-Proyectos                               |
| <b>cd. Usar recursos informáticos: programas, computadores y accesorios</b>                                                                                                          |                                                                                     |
| -Usar estos recursos aplicados a la práctica                                                                                                                                         | -Prácticas de campo (externas)                                                      |
| <b>cj. Respetar la diversidad y multiculturalidad</b>                                                                                                                                |                                                                                     |
| -Respetar lo diverso                                                                                                                                                                 | -Evaluación escrita<br>-Evaluación oral<br>-Resolución de ejercicios, casos y otros |
| <b>cr. Reconocer la estructura y funcionamiento de los sistemas de salud</b>                                                                                                         |                                                                                     |
| -Reconocer la estructura y funcionamiento de los sistemas de salud del Ecuador                                                                                                       | -Evaluación escrita<br>-Evaluación oral<br>-Foros, debates, chats y otros           |
| <b>cu. Participar efectiva y activamente en el equipo de salud y la comunidad</b>                                                                                                    |                                                                                     |
| -Ser parte activa del equipo de salud                                                                                                                                                | -Prácticas de campo (externas)                                                      |
| <b>cv. Reconocer y aplicar las políticas y programas de salud del país</b>                                                                                                           |                                                                                     |
| -Desarrollar la capacidad para resolver los problemas de salud del nivel primario, con enfoque integral e integrado, aplicando el modelo de atención familiar y comunitario del MSP. | -Prácticas de campo (externas)                                                      |
| <b>cw. Reconocer el perfil epidemiológico de la población</b>                                                                                                                        |                                                                                     |

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

| Resultado de aprendizaje de la materia                                                                                                                                                                                                   | Evidencias                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| -Desarrollar la capacidad de integrarse al equipo básico de salud identificando los diferentes roles de sus integrantes, participar en las actividades comunitarias y, utilizar los formularios e instrumentos de los programas del MSP. | -Evaluación escrita<br>-Evaluación oral<br>-Resolución de ejercicios, casos y otros<br>-Trabajos prácticos - productos |

### Desglose de evaluación

### Metodología

La metodología se basara en ABP de los temas pertinentes, enmarcados en los aspectos sociales y politicos.  
Revisiones bibliograficas y discusion grupal  
Discusion de casos manejados desde los principios de la APS.

### Criterios de Evaluación

Contenido de los temas tratados con control de lectura y examen mensual  
Evaluacion de la participacion individual con pertinencia al tema y evaluacion colectiva del avance en los temas  
Expresion oral o escrita segun el caso  
Actitud frente al proceso de aprendizaje.  
La calificación es sobre 10 puntos que se obtiene de Control de lectura 2 puntos, ABP 3 puntos, trabajos o proyectos 2 puntos y examen mensual 3 puntos.

## 5. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

| Autor             | Editorial                                 | Título                                                                            | Año  | ISBN          |
|-------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------|---------------|
| ARMAS, NORMA      | SOCIEDAD ECUATORIANA DE MEDICINA FAMILIAR | ENTRE VOCES Y SILENCIOS, LAS FAMILIAS POR DENTRO                                  | 2007 |               |
| MSP               | MSP                                       | Manual del Modelo de Atención Integral de Salud -MAIS R                           | 2018 |               |
| Zurró Martin      | Elsevier                                  | Atención Primaria                                                                 | 2014 | 9788490228678 |
| Restrepo Helena   | Panamericana                              | PROMOCIÓN DE LA SALUD:Como construir vida saludable                               | 2001 | 958-9181-55-4 |
| BARBARA STARFIELD | MASSON                                    | ATENCION PRIMARIA: EQUILIBRIO ENTRE NECESIDADES DE SALUD, SERVICI OS Y TECNOLOGIA | 2000 | 9788445810583 |
| SAVATER, F        | Ariel                                     | ÉTICA PARA AMADOR                                                                 | 2007 | NO INDICA     |

#### Web

| Autor                | Título                                | URL                                                                                                                             |
|----------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| INFORMES, ESTUDIOS E | Estrategia de promoción de la salud y | <a href="https://www.msssi.gob.">https://www.msssi.gob.</a>                                                                     |
| Televisión Española  | YERMAS                                | <a href="http://www.rtve.es/alacarta/videos/en-portada/portada-">http://www.rtve.es/alacarta/videos/en-portada/portada-</a>     |
| OPS                  | CARTA DE ALMA ATA                     | <a href="http://sisbib.unmsm.edu.">http://sisbib.unmsm.edu.</a>                                                                 |
| Conferencia Mundial  | Declaración de Helsinki               | <a href="https://www.msssi.gob.">https://www.msssi.gob.</a>                                                                     |
| Conferencia          | Carta de Otawa                        | <a href="http://www.fmed.uba.ar/depto/toxico1/carta.pdf">http://www.fmed.uba.ar/depto/toxico1/carta.pdf</a>                     |
| PAHO                 | MAS SALUD POR EL DINERO               | <a href="http://www.who.int/whr/2010/10_chap04_es.pdf">http://www.who.int/whr/2010/10_chap04_es.pdf</a>                         |
| PAHO                 | MAS DINERO PARA LA SALUD              | <a href="http://www.who.int/whr/2010/10_chap02_es.pdf">http://www.who.int/whr/2010/10_chap02_es.pdf</a>                         |
| Oms                  | Declaración De Alma-Áta, 1978         | <a href="http://www.paho.org/spanish/dd/pin/alma-ata_declaración.">http://www.paho.org/spanish/dd/pin/alma-ata_declaración.</a> |

#### Software

Bibliografía de apoyo

Libros

---

Web

---

Software

---

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 11/04/2018

Estado: Aprobado