



FACULTAD DE MEDICINA  
ESCUELA DE MEDICINA

### 1. Datos generales

**Materia:** LENGUAJE INSTRUMENTAL II

**Código:** FME0050

**Paralelo:**

**Periodo :** Septiembre-2017 a Febrero-2018

**Profesor:** AVECILLAS ALMEIDA JULIA ISABEL

**Correo electrónico** javecillas@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
3				3

### Prerrequisitos:

Código: FME0005 Materia: LENGUAJE INSTRUMENTAL I

### 2. Descripción y objetivos de la materia

En el segundo nivel de Lectura y Escritura Académica se buscará consolidar el uso adecuado de los registros de la lengua en la consecución de la competencia comunicativa-lingüística del estudiante universitario. La asignatura se subdivide también en cinco secciones que recorren, profundizan y continúan los aspectos esenciales de la formación idiomática. Cada una de ellas registra un tema nuclear: la lectura, los procesos de escritura, los tipos de textos, las estructuras gramaticales básicas, el desarrollo de las destrezas léxicas, el uso y ejercitación de las regulaciones para la puntuación y la ortografía.

La materia funciona de manera secuenciada e interrelacionadas entre sí, suponen los temas y herramientas básicas con las que los estudiantes alcanzarán el dominio idiomático y comunicacional, necesarios para enfrentar las exigencias académicas universitarias. A través del refuerzo tanto oral como escrito de los contenidos de otras materias y consolidando las habilidades y destrezas del futuro profesional de manera práctica y precisa.

Otorga a los estudiantes, futuros profesionales, las herramientas para desenvolverse bien tanto en el ámbito oral como escrito en el manejo del lenguaje.

### 3. Contenidos

<b>1</b>	<b>Lectura y comprensión de textos.</b>
1.1	Estrategias para la comprensión lectora. (8 horas)
1.2	Esquemas de preguntas. (2 horas)
1.3	Secuencia organizativa de las ideas. (2 horas)
<b>2</b>	<b>Modelos Textuales</b>
2.1	La competencia textual: los textos explicativos o expositivos (6 horas)
2.2	Textos descriptivos e informativos (6 horas)
<b>3</b>	<b>El párrafo como unidad de pensamiento</b>
3.1	El párrafo: características, estructura y tipología. (4 horas)
3.2	El proceso de escritura: la cohesión, los conectores. (1 horas)
3.3	El proceso de escritura: la cohesión, los conectores. (1 horas)
3.4	Flujo laminar y turbulento en tuberías y redes de tuberías. Parámetros para Reynolds (4 horas)
3.5	El proceso de escritura: la cohesión, los conectores. (6 horas)
<b>4</b>	<b>El discurso argumentativo</b>
4.1	Qué es la argumentación? (1 horas)
4.2	Ley de Fourier para la conducción, conductividad y difusividad térmica (1 horas)
4.3	Características (1 horas)
4.4	Estructura (1 horas)
4.5	Recursos lingüísticos de la argumentación. (3 horas)
4.5.1	La lectura Oral: la entonación, vocalización y comprensión. (2 horas)

4.5.2	La comunicación corporal: clasificación de los movimientos. (1 horas)
4.5.3	La exposición oral: preparación y esquemas del discurso. (1 horas)
4.5.4	Clases de bosquejos. (1 horas)
4.5.5	El debate: características. (1 horas)
4.5.6	Sugerencias para el moderador. Sugerencias para la participación. La refutación. (1 horas)
4.5.7	El proceso de escritura: la revisión. (1 horas)
4.5.8	Destrezas léxicas: vocabulario especializado, precisiones léxicas, enriquecimiento del vocabulario... (2 horas)
5	<b>La expresión oral</b>

#### 4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
<b>az. Comunicarse de manera eficaz oralmente, por escrito y verbal, teniendo en cuenta la diversidad y las limitaciones que pueden dificultar la comunicación con pacientes, familia, equipo de salud.</b>	
-Manejar con precisión y propiedad vocabulario acorde con el nivel universitario y la formación que recibe para interactuar lingüística y semánticamente con propiedad en las distintas situaciones comunicativas sociales.	-Evaluación oral -Investigaciones -Reactivos -Resolución de ejercicios, casos y otros

#### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Resolución de ejercicios, casos y otros	Niveles lectores, comprensión lectora, tipos de lecturas. Promedio de tareas.	Lectura y comprensión de textos.	APORTE 1	5	Semana: 4 (16/10/17 al 21/10/17)
Reactivos	Prueba interciclo.	Lectura y comprensión de textos., Modelos Textuales	APORTE 2	10	Semana: 6 (30/10/17 al 01/11/17)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Promedio de tareas: esquemas.	El discurso argumentativo, El párrafo como unidad de pensamiento, Lectura y comprensión de textos., Modelos Textuales	APORTE 3	5	Semana: 12 (11/12/17 al 16/12/17)
Investigaciones	Investigación: ensayos.	El discurso argumentativo, El párrafo como unidad de pensamiento, Lectura y comprensión de textos., Modelos Textuales	APORTE 3	5	Semana: 13 (18/12/17 al 22/12/17)
Evaluación oral	Presentación oral de la investigación.	La expresión oral	APORTE 3	5	Semana: 14 ( al )
Reactivos	Examen final	El discurso argumentativo, El párrafo como unidad de pensamiento, La expresión oral, Lectura y comprensión de textos., Modelos Textuales	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (14-01-2018 al 27-01-2018)
Reactivos	Supletorio	El discurso argumentativo, El párrafo como unidad de pensamiento, La expresión oral, Lectura y comprensión de textos., Modelos Textuales	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (28-01-2018 al 03-02-2018)

#### Metodología

Todas las clases tienen un carácter teórico- prácticas. Se pontencia la investigación de los estudiantes y el trabajo en grupo. Se usará como herramienta paralela el aula virtual para un aprendizaje interactivo con los estudiantes.

La lectura y la escritura científica es la base de la presente asignatura y dialogará continuamente con los saberes de la especialidad del estudiante.

#### Criterios de Evaluación

- 1) Lectura ( niveles de comprensión)
- 2) Síntesis
- 3) Investigación
- 4) Coherencia y cohesión
- 5) Investigación
- 6) Expresión oral.

#### 5. Referencias

##### Bibliografía base

##### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
PÉREZ AGUSTI, CARLOS	Universidad del Azuay	ESCRITURA ACADÉMICA	2011	NO INDICA
VALLEJO RAÚL	Corporación editora nacional	MANUAL DE ESCRITURA ACADÉMICA	2006	978997884321

#### Web

#### Software

#### Bibliografía de apoyo

##### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Galo Guerrero	Universidad Técnica Particular de Loja	Expresión Oral y Escrita	2008	
Noruega, S.	Biblos	Manual de Lectura y Escritura Universitarias	2010	

#### Web

Autor	Título	URL
RAE	Diccionario de la Real Academia de la Lengua Española	<a href="http://lema.rae.es/drae">http://lema.rae.es/drae</a>

#### Software

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **19/01/2018**

Estado: **Aprobado**