



FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA DE MEDICINA

1. Datos generales

Materia: CURSO INTRODUCTORIO

Código: FME0001

Paralelo:

Periodo : Septiembre-2017 a Febrero-2018

Profesor: PILCO LUZURIAGA JAMES STANLEY

Correo electrónico jamespil@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
1				1

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

El curso introductorio a la medicina es importante debido a que proporciona al estudiante información general, acerca de lo que es la profesión médica y su ejercicio, así como, las particularidades de este en nuestro país, desde un punto de vista social, ético, legal y humano; contribuyendo así a la reflexión y motivación del futuro médica desde las bases de su formación integral.

Se abordará el ejercicio médico desde la misión, visión y perfil del egresado, formación médica y aspectos universitarios. Las conferencias sobre la Situación de Salud del Ecuador se ofrecen desde una perspectiva epidemiológica, operativa, y legal. Se tocará algunos aspectos claves de la ética médica, cualidades y valores de un médico, y la relación médico paciente.

Al ser un curso introductorio de información y reflexión, es parte del eje humanista por lo tanto influye en el *¿saber ser¿* que impregna toda la práctica médica.

3. Contenidos

1	Generalidades
1.1	Presentación del sílabo. Identidad de la facultad. (1 horas)
1.2	Pensum académico. Perfil del egresado (1 horas)
1.3	Reglamentación (1 horas)
2	¿Qué es ser médico?
2.1	La vocación en el estudiante de medicina: servicio, responsabilidad, transparencia, solidaridad (1 horas)
2.2	El autocuidado del cuidador: alimentación y nutrición (1 horas)
2.3	El autocuidado del cuidador: actividad física (2 horas)
2.4	Dolor y sufrimiento (1 horas)
2.5	Perspectiva del paciente – Presentación de resultados de investigación de los estudiantes (1 horas)
2.6	Perspectiva del personal de salud (1 horas)
2.7	Vivir y ser médico; ser médico y vivir: humanización de la vida del médico (1 horas)
3	Políticas de salud
3.1	El cuidado del entorno – Buen vivir (1 horas)
3.2	Género y salud (1 horas)
3.3	Medicina y discapacidad (1 horas)
3.4	Panorama legal del ejercicio de la profesión médica en el Ecuador (1 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
bs. Identificar e intervenir sobre factores sociales: violencia, accidentes, maltrato, abuso, marginación, discriminación	
-Explica el concepto de salud enfermedad. Narra todos los componentes etiológicos de la salud enfermedad.	-Evaluación escrita -Evaluación escrita -Foros, debates, chats y otros -Foros, debates, chats y otros -Foros, debates, chats y otros -Informes -Informes
bt. Identificar e intervenir sobre factores económicos: pobreza, inequidad	
-Comenta sustentadamente sobre los factores económicos que influyen en la salud y enfermedad.	-Evaluación escrita -Evaluación escrita -Foros, debates, chats y otros -Foros, debates, chats y otros -Foros, debates, chats y otros -Informes -Informes
bu. Identificar e intervenir sobre factores ambientales: contaminación, clima, destrucción del ecosistema	
-Opina sobre los factores ambientales específicos que influyen sobre la salud enfermedad.	-Evaluación escrita -Evaluación escrita -Foros, debates, chats y otros -Foros, debates, chats y otros -Foros, debates, chats y otros -Informes -Informes
cj. Respetar la diversidad y multiculturalidad	
-Opina sobre sus derechos y los de sus pacientes. Explica la importancia del ejercicio de la Medicina.	-Evaluación escrita -Evaluación escrita -Foros, debates, chats y otros -Foros, debates, chats y otros -Foros, debates, chats y otros -Informes -Informes
cv. Reconocer y aplicar las políticas y programas de salud del país	
-Opina fundamentada y críticamente sobre los sistemas de salud en nuestro país.	-Evaluación escrita -Evaluación escrita -Foros, debates, chats y otros -Foros, debates, chats y otros -Foros, debates, chats y otros -Informes -Informes

Desglose de evaluación

Metodología

La metodología de aprendizaje será principalmente la de conferencias con un margen de tiempo para plantear preguntas por parte de los estudiantes, y los seminarios.

Criterios de Evaluación

Al final de las clases tipo conferencias, el estudiante deberá entregar un resumen de la misma que es el documento de trabajo durante el aula. Para los ensayos se solicitará que el alumno incluya mínimo tres referencias bibliográficas de la biblioteca virtual de la universidad y las sugeridas por los conferencistas. En muchos de los trabajos se solicitará la opinión fundamentada del estudiante.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
ASAMBLEA CONSTITUYENTE	SD	CONSTITUCIÓN DE LA REPÚBLICA	2008	NO INDICA
MSP	MSP	MODELOS DE ATENCIÓN INTEGRAL EN SALUD	2010	NO INDICA

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación:

Estado: **Completar**