UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA DE MEDICINA

1. Datos generales

Materia: INTERANDO ROTATIVO EN CIRUGIA

Código: FME0055

Paralelo:

Periodo : Marzo-2017 a Julio-2017

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
13				13

Profesor: CASTANIER MUÑOZ JUAN FERNANDO, CISNEROS COELLO JOSE MARIA, DUQUE AGUILAR RUBEN DARIO, SACOTO AGUILAR HERNÁN PATRICIO

Correo electrónico hsacoto@uazuay.edu.ec, jcastanier@uazuay.edu.ec,

Prerrequisitos:

Código: EXTRA10 Materia: PRACTICAS PREPROFESIONALES
Código: FME0047 Materia: EXTERNADO ROTATIVO II
Código: FME0048 Materia: SOPORTE VITAL CARDIOVASCULAR - EVALUACION Y MANEJO DEL TRAUMA
Código: FME0049 Materia: SOPORTE VITAL PEDIATRICO - SOPORTE VITAL OBSTETRICO

2. Descripción y objetivos de la materia

El internado rotativo médico en Cirugía es un programa ubicado en el sexto año de la carrera de médico, tiene el propósito de desarrollar la COMPETENCIA CLINICA-QUIRURGICA de sus alumnos a través de la integración de los conocimientos adquiridos en los años previos de estudio, el desarrollo de las habilidades clínicas y la consolidación de las actitudes y valores propios del ejercicio de la medicina general, cumpliendo rotaciones a tiempo completo en las unidades asistenciales de 1 y 2 nivel, tanto hospitalarias como de consulta externa.

Esta rotación, permite al estudiante integrarse al equipo quirúrgico en la práctica clínica hospitalaria y de consulta externa , y a través de esta poder formular diagnósticos adecuados, iniciar tratamientos de acuerdo a su nivel de competencia y manejar criterios de referencia adecuados, que contribuyan a disminuir la demora de una atención oportuna y especializada. Pretende además que el estudiante integre sus conocimientos básicos con la clínica quirúrgica, y adquiera destrezas quirúrgicas básicas

Para lograr un buen aprovechamiento de la rotación, el estudiante deberá recordar y refrescar conocimientos previos de morfofunción, inmunología, microbiología, patología, fisiopatología, semiología, epidemiologia clínica y medicina interna

3. Contenidos

1	SUBPROGRAMA DE APRENDIZAJE AUTO DIRIGIDO
1.1	TEMAS DE AUTO APRENDIZAJE (0 horas)
1.2	ESTUDIOS DE CASOS CLINICO-QUIRURGICOS (144 horas)
1.2.1	MANEJO DE LÍQUIDOS Y ELECTROLITOS EN EL PACIENTE QUIRURGICO:Líquidos y electrolitos Control de volumen: Cambios de la concentración: ¿ Hiponatremia ¿ Hipernatremia Cambios en la composición: Anomalías del potasio (12 horas)
1.2.2	ENFERMEDAD POR REFLUJO GASTROESOFAGICO: Esofagitis erosiva,Esofagitis no erosiva,Hernia hiatal. (4 horas)
1.2.3	ULCERA GASTRICA, ULCERA DUODENAL: Gastritis atrófica, Gastropatía por Helicobacter pylori, Gastropatía por AINES, Hemorragia digestiva alta (6 horas)
1.2.4	CANCER GASTRICO: Gastritis atrófica, Gastropatía por Helicobacter pylori, Gastropatía por AINES, Hemorragia digestiva alta (6 horas)
1.2.5	ABDOMEN AGUDO: Abdomen no quirúrgico Abdomen quirúrgico: Inflamatorio a) Apendicitis aguda b) Colecistitis aguda (26 horas)
1.2.6	HERNIAS DE PARED ABDOMINAL: Hernias: a) Inguinales b) Crurales c) Umbilicales d) Epigástricas e) Eventraciones (4 horas)
1.2.7	PATOLOGÍA QUIRÚRGICA GENITOURINARIA:Hipertrofia prostática benigna Varicocele Hidrocele Torsión testicular Urolitiasis Cáncer de próstata. (12 horas)
1.2.8	PATOLOGÍA NEUROQUIRÚRGICA: Traumatismo encefalocraneano,Accidente cerebrovascular,Tumores cerebrales (6 horas)
1.2.9	PATOLOGÍA QUIRÚRGICA DE TIROIDES: Nódulo tiroideo ,Cáncer de tiroides (6 horas)
1.2.10	INSUFICIENCIA ARTERIAL AGUDA Y CRÓNICA: Ateroesclerosis Trombosis y embolia arterial (6 horas)
1.2.11	PIE DIABÉTICO: Complicaciones tardías de diabetes mellitus (4 horas)
1.2.12	PADECIMIENTOS VENOSOS DE LOS MIEMBROS PÉLVICOS :Tromboflebitis superficial Tromboflebitis profunda Insuficiencia venosa crónica (4 horas)
1.2.13	PATOLOGÍA QUIRÚRGICA MAMARIA: Nódulo mamario, Cáncer de mama (6 horas)

1.2.14	TRAUMA : Soporte vital avanzado de trauma (12 horas)
1.2.15	GRAND ROUND MORBIMORTALIDAD Toma de decisiones clínicas, Guías de manejo clínico.Guías para presentar casos clínicos (44 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
af. Realizar el diagnóstico sindromático y formular hipótesis diagnósticas teniendo en cuenta los datos de la anamnesis, hallazgos del examen físico y las enfermedades prevalentes.	
-Realiza diagnóstico sindrómico en enfermedades quirúrgicas prevalentes	-Evaluación escrita -Evaluación oral
-null	-Evaluación escrita -Evaluación oral
ag. Plantear diagnósticos diferenciales.	
-Diferencia patologías con fundamento	-Evaluación escrita -Evaluación oral
-null	-Evaluación escrita -Evaluación oral
ah. Seleccionar, indicar e interpretar las pruebas diagnósticas teniendo en cuenta la relación costo-beneficio y riesgo-beneficio.	
-Selecciona, indica e interpreta las pruebas Diagnósticas teniendo en cuenta la relación costo-beneficio y riesgo-beneficio.	-Evaluación escrita -Evaluación oral
-null	-Evaluación escrita -Evaluación oral
ai. Indicar los tratamientos médicos correspondientes en el contexto de la Atención Primaria de Salud.	
--Identifica patologías prevalentes de resolución quirúrgica electiva o emergente.	-Evaluación escrita -Evaluación oral
-null	-Evaluación escrita -Evaluación oral
aj. Realizar los tratamientos médicos correspondientes en el contexto de la Atención Primaria de Salud.	
-Indica y realiza los tratamientos médicos peri operatorios correspondientes a nivel primario.	-Evaluación escrita -Evaluación oral
-null	-Evaluación escrita -Evaluación oral
ak. Derivar al paciente a otro nivel de atención, cuando amerite.	
-Deriva al paciente potencialmente quirúrgico al siguiente nivel de atención.	-Evaluación escrita -Evaluación oral
-null	-Evaluación escrita -Evaluación oral
al. Realizar seguimiento del paciente	
--Realiza el seguimiento del paciente (Intrahospitalario- consulta externa)	-Evaluación escrita -Evaluación oral
-null	-Evaluación escrita -Evaluación oral
am. Guardar en forma completa y segura los registros médicos	
- -Guarda en forma completa y segura los registros médicos	-Evaluación escrita -Evaluación oral
-null	-Evaluación escrita -Evaluación oral
ao. Reconocer, evaluar y categorizar las emergencias médicas	
-Reconoce, evalúa , categoriza y maneja la fase inicial de las emergencias médicas	-Evaluación escrita -Evaluación oral
-null	-Evaluación escrita -Evaluación oral
ap. Manejar la fase inicial de las emergencias médicas	
-Maneja la fase inicial de las emergencias médicas	-Evaluación escrita -Evaluación oral
-null	-Evaluación escrita -Evaluación oral
as. Proveer cuidado al paciente con trauma	
-Da cuidado inicial básico al paciente con trauma	-Evaluación escrita -Evaluación oral
-null	-Evaluación escrita -Evaluación oral

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
av. Reconocer los eventos adversos provocados por la medicación	
--Selecciona los medicamentos indicados según el contexto clínico -Reconoce y maneja los eventos adversos provocados por la medicación	-Evaluación escrita -Evaluación oral
-null	-Evaluación escrita -Evaluación oral
aw. Seleccionar los medicamentos indicados según el contexto clínico	
-Selecciona los medicamentos indicados según el contexto clínico	-Evaluación escrita -Evaluación oral
-null	-Evaluación escrita -Evaluación oral
ax. Prescribir de manera clara, precisa y segura	
-Prescribe apropiadamente a su nivel	-Evaluación escrita -Evaluación oral
-null	-Evaluación escrita -Evaluación oral
ay. Reconocer y manejar los eventos adversos provocados por la medicación	
-Diagnostica y maneja los efectos adversos de la medicación	-Evaluación escrita -Evaluación oral
-null	-Evaluación escrita -Evaluación oral
az. Comunicarse de manera eficaz oralmente, por escrito y verbal, teniendo en cuenta la diversidad y las limitaciones que pueden dificultar la comunicación con pacientes, familia, equipo de salud.	
-Se comunica con el paciente y el equipo	-Evaluación escrita -Evaluación oral
-null	-Evaluación escrita -Evaluación oral
ba. Comunicar la naturaleza y severidad del padecimiento, obtener el consentimiento informado cuando corresponde.	
-Participa como miembro del equipo comunicando la naturaleza y severidad del padecimiento y la conducta a tomar, sus consecuencias y opciones	-Evaluación escrita -Evaluación oral
-null	-Evaluación escrita -Evaluación oral
bc. Evaluar signos y funciones vitales	
--Realiza la toma de signos vitales para evaluar estado funcional vital del paciente	-Evaluación escrita -Evaluación oral
-null	-Evaluación escrita -Evaluación oral
bd. Realizar venopunción y canalización venosa	
-Aborda bien la vía venosa	-Evaluación escrita -Evaluación oral
-null	-Evaluación escrita -Evaluación oral
be. Administrar medicamentos por diferentes vías.	
--Administra medicamentos por diferentes vías (oral, sublingual, subcutánea, intramuscular e intravenosa)	-Evaluación escrita -Evaluación oral
-null	-Evaluación escrita -Evaluación oral
bf. Colocar sondas vesical y nasogástrica.	
--Indica y coloca sondas nasogástrica y vesical	-Evaluación escrita -Evaluación oral
-null	-Evaluación escrita -Evaluación oral
bg. Realizar intubación endotraqueal.	
-Intuba correctamente	-Evaluación escrita -Evaluación oral
--Mantiene permeabilidad de la vía aérea e indica y realiza intubación endotraqueal	-Evaluación escrita -Evaluación oral
-null	-Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación oral -Evaluación oral
bh. Realizar cuidado de estomas.	
--Manejar adecuadamente los drenajes, y las ostomías.	-Evaluación escrita -Evaluación oral
-null	-Evaluación escrita -Evaluación oral
bi. Realizar toracocentesis, paracentesis y punción lumbar.	
-Hace punciones en tórax, abdomen y región lumbar	-Evaluación escrita -Evaluación oral

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
-null	-Evaluación escrita -Evaluación oral
bm. Realizar tacto rectal	
--Realizar examen proctológico	-Evaluación escrita -Evaluación oral
-null	-Evaluación escrita -Evaluación oral
bn. Realizar taponamiento nasal anterior	
--Realiza extracción de cuerpos extraños nasales, faríngeos, oculares y de oído externo simples.	-Evaluación escrita -Evaluación oral
-null	-Evaluación escrita -Evaluación oral
bo. Realizar maniobras hemostáticas iniciales ante hemorragia externa	
-Maneja de forma inicial la hemorragia	-Evaluación escrita -Evaluación oral
-null	-Evaluación escrita -Evaluación oral
bp. Realizar suturas, curación de heridas y drenaje de abscesos	
-Sutura, cura y drena abscesos superficiales	-Evaluación escrita -Evaluación oral
-null	-Evaluación escrita -Evaluación oral
bq. Mover, inmovilizar y transportar pacientes	
-Transporta a los pacientes	-Evaluación escrita -Evaluación oral
-null	-Evaluación escrita -Evaluación oral
bz. Aplicar críticamente medicina basada en evidencia	
--Aplica críticamente medicina basada en evidencia	-Evaluación escrita -Evaluación oral
-null	-Evaluación escrita -Evaluación oral
ch. Aplicar principios y análisis éticos en el ejercicio clínico	
--Aplica principios y análisis éticos en el ejercicio clínico	-Evaluación escrita -Evaluación oral
-null	-Evaluación escrita -Evaluación oral
ci. Obtener y registrar el consentimiento informado	
--Como miembro del equipo participa en la, obtención y registro del consentimiento informado	-Evaluación escrita -Evaluación oral
-null	-Evaluación escrita -Evaluación oral
ck. Mantener confidencialidad en su desempeño	
-Mantiene el secreto médico	-Evaluación escrita -Evaluación oral
-null	-Evaluación escrita -Evaluación oral
cl. Respetar los derechos del paciente, del equipo de salud y de la comunidad	
-Respetar al paciente, equipo y comunidad	-Evaluación escrita -Evaluación oral
-null	-Evaluación escrita -Evaluación oral
cm. Respetar y brindar cuidados al paciente terminal	
-Manejo ético del paciente terminal	-Evaluación escrita -Evaluación oral
-null	-Evaluación escrita -Evaluación oral
cn. Expedir certificados de acuerdo a la legislación vigente	
-Expide certificados correctamente	-Evaluación escrita -Evaluación oral
-null	-Evaluación escrita -Evaluación oral
cp. Informar adecuadamente al paciente sobre la conducta a tomar, sus consecuencias y opciones	
-Informar éticamente al paciente	-Evaluación escrita -Evaluación oral
-null	-Evaluación escrita -Evaluación oral
cu. Participar efectiva y activamente en el equipo de salud y la comunidad	
-Forma parte activa del equipo de salud	-Evaluación escrita -Evaluación oral

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
-null	-Evaluación escrita -Evaluación oral

Desglose de evaluación

Metodología

El objetivo de la evaluación es proveer al alumno de retroalimentación específica de sus fortalezas y debilidades, de tal modo que pueda aprovechar posibilidades y rectificar las deficiencias identificadas. A su vez el alumno tendrá la posibilidad de evaluarse a sí mismo, a sus compañeros, al tutor y al proceso de trabajo del grupo y sus resultados. La evaluación será integradora, diagnóstica, continua, formativa y sumativa y contempla todas las actividades educativas en las que participan los estudiantes.
A través de la evaluación se valorará competencias cognitivas, habilidades y destrezas; actitudes y valores.
La evaluación del aprendizaje se encuentra indiscutiblemente ligada al proceso de enseñanza, porque permite analizar la eficiencia de la misma al comparar los conocimientos, habilidades clínicas y actitudes con la formación a la que se aspira. En sí misma la evaluación es un proceso continuo y sistemático cuyo propósito fundamental es obtener información sobre el proceso instruccional, para la toma de decisiones con relación a la promoción o no del alumno; indicando tanto al profesor como al estudiante los aspectos en los que es necesario poner mayor atención o modificar las estrategias de aprendizaje.

Criterios de Evaluación

El internado rotativo médico es un área eminentemente práctica por lo que la evaluación deberá enfocarse hacia la demostración de las habilidades clínicas y de comunicación interpersonal alcanzada por el alumno. La evaluación debe aportar información acerca del nivel de competencia clínica del alumno, las que se detallaron en líneas anteriores como resultados de aprendizaje de la carrera. Los criterios de evaluación se basan en 2 parámetros que el estudiante debe cumplir durante su rotación de internado, el de Aprovechamiento y el Examen final de rotación, siguiendo la normativa general de la Universidad.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
BRUNICARDI, ANDERSEN, BILLIAR,DUNN HUNTER	Mc Graw Hill	SCHARTZS PRINCIPLES OF SUGERY ABSITE AND REVIEW	2006	978-0-07-160636-3
PORRETT FREDERICK ROSES KAISER	Wolthers Kluwer/ Lippincott Williams Wilkins	THE SURGICAL REVIEW	2010	978-1-6054-7065-8
TOWNSEND, BEAUCHAMP, EVERS, MATOX	Mc Graw Hill	SABISTON TEXTBOOK OF SURGERY	2009	978-84-8086- 371-1
VELASCO BINES DEZIEL MCCARTHY MILLIKAN	Elseiver	RUSH UNIVERSITY MEDICAL CENTER: REVIEW OF SURGERY	2011	978-1-4377-1791-4
ZINNER ASHLEY	Mc Graw Hill	MAINGOT´S ABDOMINAL OPERATIONS	2007	978-0-07-1444176-6

Web

Autor	Título	URL
No Indica	Scielo	www.scielo.org
No Indica	Hinari	A través de biblioteca digital UDA

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación:

Estado: **Completar**