Fecha aprobación:

UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA DE MEDICINA

1. Datos generales

Materia: INTERNADO ROTATIVO EN PEDIATRIA

Código: FME0054

Paralelo:

Periodo : Marzo-2017 a Julio-2017

Profesor: GUILLEN ASTUDILLO CESAR HUMBERTO, JUMA FERNANDEZ MONICA DEL CARMEN, VELEZ PINOS PAOLA JACQUELINE, VINTIMILLA COELLO JORGE ESTEBAN

Correo electrónico cguillen@uazuay.edu.ec, evintimilla@uazuay.edu.ec, mjuma@uazuay.edu.ec, pvelez@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
13				13

Prerrequisitos:

Código: FME0047 Materia: EXTERNADO ROTATIVO II
Código: FME0048 Materia: SOPORTE VITAL CARDIOVASCULAR - EVALUACION Y MANEJO DEL TRAUMA
Código: FME0049 Materia: SOPORTE VITAL PEDIATRICO - SOPORTE VITAL OBSTETRICO

2. Descripción y objetivos de la materia

El internado rotativo médico de Pediatría es un programa ubicado en el sexto año de la carrera de médico, tiene el propósito de desarrollar la Competencia Clínica de sus alumnos a través de la integración de los conocimientos adquiridos en los años previos de estudio, el desarrollo de las habilidades clínicas y la consolidación de las actitudes y valores propios del ejercicio de la medicina general, cumpliendo rotaciones de tiempo completo en los diferentes hospitales.

Esta asignatura permite al estudiante integrarse a la práctica hospitalaria en el área de Medicina Interna, y con base en estas consideraciones, poder establecer diagnósticos y manejar criterios de referencia adecuados, que contribuyan a disminuir la frecuencia de hospitalización de los pacientes con estas enfermedades en estadios avanzados y a veces terminales, por falta de una detección oportuna.

Se articula la práctica médica hospitalaria con las ciencias básicas y humanísticas de los años previos.

3. Contenidos

1	SUBPROGRAMA DE APRENDIZAJE DE CASOS CLINICOS
1.1	ESTUDIO DE LOS CASOS CLINICOS ¿ Recién nacido: Afecciones originadas en el periodo perinatal y neonatal. Síndrome ictérico. Problemas respiratorios. Asfixia. . Prematurez. Sepsis. Reanimación Cardiopulmonar. ¿ Malformaciones congénitas, deformidades y anomalías cromosómicas: labio y paladar hendi (2 horas)
1.2	REVISION DE LA HISTORIA CLINICA ORIENTADA POR PROBLEMAS (2 horas)
1.3	ESTUDIO DE LOS CASOS CLINICOS (2 horas)
1.4	REVISIONES BIBLIOGRAFICAS (2 horas)
2	SUBPROGRAMA DE PRACTICA CLINICA
2.1	HABILIDADES CLINICAS A DESARROLLAR a) Manejar la relación médico-paciente en pediatría. b) Elaborar la historia clínica para cada paciente con énfasis en el registro completo de datos: grupo etario, crecimiento y desarrollo, inmunizaciones, obtención y registro de somatometría en todos los p (24 horas)
2.2	PRESENTACIÓN DE CASOS DEL FIN DE SEMANA (1 horas)
2.3	REVISION DE CASOS (1 horas)
2.4	GRAND ROUNDS (1 horas)
2.5	JOURNAL CLUB (1 horas)
2.6	SESIONES DE MORBI-MORTALIDAD PRESENTACION DEL CASO CLINICO MAS IMPORTANTE (1 horas)
3	SUBPROGRAMA DE APRENDIZAJE AUTO ¿ DIRIGIDO
3.1	TEMAS DE AUTOAPRENDIZAJE Antes de iniciar el internado rotativo médico, se deberá realizar un examen diagnóstico que abarque el área de rotación, con el fin de detectar las deficiencias que el alumno tiene y debe superar por medio del estudio individualizado. Los tutores a cargo del interno deber (24 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
af. Realizar el diagnóstico sindromático y formular hipótesis diagnósticas teniendo en cuenta los datos de la anamnesis, hallazgos del examen físico y las enfermedades prevalentes.	
-Elabora la Historia Clínica Completa: mediante la anamnesis o interrogatorio y el examen físico completo de los pacientes pediátricos	-Prácticas de campo (externas)
-Utiliza síntomas y signos como herramientas clínicas formula presunciones o hipótesis para llegar al diagnostico sindromático de las enfermedades pediátricas	-Prácticas de campo (externas)
-null	-Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas)
ag. Plantear diagnósticos diferenciales.	
-Propone posibles diagnósticos diferenciales en relación a la patología de base y escoge el procedimiento por el cual se identifica cualquier condición de salud-enfermedad, mediante la exclusión de otras posibles causas que presentan un cuadro clínico semejante al que el paciente padece.	-Prácticas de campo (externas)
-null	-Prácticas de campo (externas)
ah. Seleccionar, indicar e interpretar las pruebas diagnósticas teniendo en cuenta la relación costo-beneficio y riesgo-beneficio.	
-Recomienda estrictamente lo necesario en pruebas de laboratorio, imágenes y exploraciones complementarias que beneficien al paciente y explica las distintas pruebas relacionadas con el diagnostico sindromático y el diagnostico definitivo	-Prácticas de campo (externas)
-null	-Prácticas de campo (externas)
ai. Indicar los tratamientos médicos correspondientes en el contexto de la Atención Primaria de Salud.	
-Utiliza el cuadro básico de medicamentos de atención primaria en salud, basados en la guías medicas del MSP	-Prácticas de campo (externas)
-null	-Prácticas de campo (externas)
aj. Realizar los tratamientos médicos correspondientes en el contexto de la Atención Primaria de Salud.	
-Utiliza el cuadro básico de medicamentos de atención primaria en salud, basados en la guías medicas del MSP	-Prácticas de campo (externas)
-null	-Prácticas de campo (externas)
ak. Derivar al paciente a otro nivel de atención, cuando amerite.	
-Direcciona adecuadamente al paciente a un servicio de mayor nivel de complejidad según su patología	-Prácticas de campo (externas)
-null	-Prácticas de campo (externas)
al. Realizar seguimiento del paciente	
-Sigue la evolución clínica o quirúrgica del paciente hospitalizado	-Prácticas de campo (externas)
-null	-Prácticas de campo (externas)
am. Guardar en forma completa y segura los registros médicos	
-Custodia apropiadamente los registros médicos bajo las normas y procedimientos de cada Institución.	-Prácticas de campo (externas)
-null	-Prácticas de campo (externas)
ao. Reconocer, evaluar y categorizar las emergencias médicas	
-Aplica las guías de manejo de soporte vital básico pediátrico para tamizar correctamente las emergencias médicas en su respectivo nivel de complejidad.	-Prácticas de campo (externas)
-null	-Prácticas de campo (externas)
ap. Manejar la fase inicial de las emergencias médicas	
-Brinda atención de urgencias a todos los pacientes que requieran según las guías de manejo de soporte vital básico.	-Prácticas de campo (externas)
-null	-Prácticas de campo (externas)
aw. Seleccionar los medicamentos indicados según el contexto clínico	
-Escoge la medicación de acuerdo a los patologías y al cuadro básico de medicamentos del MSP	-Prácticas de campo (externas)
-null	-Prácticas de campo (externas)

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
ax. Prescribir de manera clara, precisa y segura	
-Maneja medicación de acuerdo a los protocolos por patologías y al cuadro básico de medicamentos del MSP	-Prácticas de campo (externas)
-null	-Prácticas de campo (externas)
ay. Reconocer y manejar los eventos adversos provocados por la medicación	
-Manejar los efectos de la medicación en el ámbito pediátrico	-Prácticas de campo (externas)
-null	-Prácticas de campo (externas)
az. Comunicarse de manera eficaz oralmente, por escrito y verbal, teniendo en cuenta la diversidad y las limitaciones que pueden dificultar la comunicación con pacientes, familia, equipo de salud.	
-Comunicarse apropiadamente con los pacientes, la familia y el equipo de salud	-Prácticas de campo (externas)
-null	-Prácticas de campo (externas)
ba. Comunicar la naturaleza y severidad del padecimiento, obtener el consentimiento informado cuando corresponde.	
-Explica de manera clara la patología del paciente, y asegura el proceso con el consentimiento informado	-Prácticas de campo (externas)
-Relacionarse en forma apropiada oral, escrita y no verbal con pacientes y el equipo de salud	-Prácticas de campo (externas)
-null	-Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas)
bd. Realizar venopunción y canalización venosa	
-Adquiere la destreza para estos procedimientos médicos	-Prácticas de campo (externas)
-null	-Prácticas de campo (externas)
be. Administrar medicamentos por diferentes vías.	
-Adquiere la destreza para estos procedimientos médicos	-Prácticas de campo (externas)
-null	-Prácticas de campo (externas)
bf. Colocar sondas vesical y nasogástrica.	
-Cumple el procedimiento de pasar sondas	-Prácticas de campo (externas)
-null	-Prácticas de campo (externas)
bg. Realizar intubación endotraqueal.	
-Cumple con el procedimiento de realizar intubación endotraqueal	-Prácticas de campo (externas)
-null	-Prácticas de campo (externas)
bh. Realizar cuidado de estomas.	
-Vigila la evolución de las heridas	-Prácticas de campo (externas)
-null	-Prácticas de campo (externas)
bm. Realizar tacto rectal	
-Cumple el procedimiento en pacientes indicados	-Prácticas de campo (externas)
-null	-Prácticas de campo (externas)
bz. Aplicar críticamente medicina basada en evidencia	
-Evalúa juiciosamente la evidencia medica	-Prácticas de campo (externas)
-null	-Prácticas de campo (externas)
ch. Aplicar principios y análisis éticos en el ejercicio clínico	
-Ejercer la práctica clínica éticamente	-Prácticas de campo (externas)
-null	-Prácticas de campo (externas)
ci. Obtener y registrar el consentimiento informado	
-Utiliza esta herramienta como una norma legal	-Prácticas de campo (externas)
-null	-Prácticas de campo (externas)

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
ck. Mantener confidencialidad en su desempeño	
-Respeta los principios éticos en su trabajo	-Prácticas de campo (externas)
-null	-Prácticas de campo (externas)
cl. Respetar los derechos del paciente, del equipo de salud y de la comunidad	
-Cumple con la Constitución de la Republica	-Prácticas de campo (externas)
-null	-Prácticas de campo (externas)
cm. Respetar y brindar cuidados al paciente terminal	
-Dedica la atención al paciente terminal con respeto y dedicación	-Prácticas de campo (externas)
-null	-Prácticas de campo (externas)
cn. Expedir certificados de acuerdo a la legislación vigente	
-Realiza certificados médicos para que los rubrique el médico tratante	-Prácticas de campo (externas)
-null	-Prácticas de campo (externas)
cp. Informar adecuadamente al paciente sobre la conducta a tomar, sus consecuencias y opciones	
-Transmite la información del proceso médico a seguir	-Prácticas de campo (externas)
-null	-Prácticas de campo (externas)
cu. Participar efectiva y activamente en el equipo de salud y la comunidad	
-Forma parte activa del equipo	-Prácticas de campo (externas)
-null	-Prácticas de campo (externas)
cy. Conocer, aplicar y respetar las normas de bioseguridad	
-Aplica las normas de bioseguridad internacionales	-Prácticas de campo (externas)
-null	-Prácticas de campo (externas)

Desglose de evaluación

Metodología

Rotaciones por servicios de pediatría. Actividad académico-asistencial.

Criterios de Evaluación

El objetivo de la evaluación es proveer al alumno de retroalimentación específica de sus fortalezas y debilidades, de tal modo que pueda aprovechar posibilidades y rectificar las deficiencias identificadas. A su vez el alumno tendrá la posibilidad de evaluarse a sí mismo, a sus compañeros, al tutor y al proceso de trabajo del grupo y sus resultados. La evaluación será integradora, diagnóstica, continua, formativa y sumativa y contempla todas las actividades educativas en las que participan los estudiantes. A través de la evaluación se valorará competencias cognitivas, habilidades y destrezas; actitudes y valores.

La evaluación del aprendizaje se encuentra indiscutiblemente ligada al proceso de enseñanza, porque permite analizar la eficiencia de la misma al comparar los conocimientos, habilidades clínicas y actitudes con la formación a la que se aspira. En sí misma la evaluación es un proceso continuo y sistemático cuyo propósito fundamental es obtener información sobre el proceso instruccional, para la toma de decisiones con relación a la promoción o no del alumno; indicando tanto al profesor como al estudiante los aspectos en los que es necesario poner mayor atención o modificar las estrategias de aprendizaje.

El internado rotativo médico es un área eminentemente práctica por lo que la evaluación deberá enfocarse hacia la demostración de las habilidades clínicas y de comunicación interpersonal alcanzada por el alumno. La evaluación debe aportar información acerca del nivel de competencia clínica del alumno, las que se detallaron en líneas anteriores como resultados de aprendizaje de la carrera. Los criterios de evaluación se basan en 2 parámetros que el estudiante debe cumplir durante su rotación de internado, el de Aprovechamiento y el Examen final de rotación, siguiendo la normativa general de la Universidad.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
E. QUIÑONES, S.CAMPOS, M. UGAZZI	Noción	BASES DE PEDIATRÍA CRITICA	2009	NO INDICA
M. CRUZ	Romargraf	PEDIATRÍA	2010	84-600-6725-
MENEGUELLO	Panamericana	PEDIATRÍA PRACTICA	2013	9789500618878
DAVID MARKENSON	Elsevier Sanders	ASISTENCIA PEDIÁTRICA PERI-HOSPITALARIA	2010	NO INDICA
Kliegman Robert, ST Geme Robert	Elsevier Sanders	Nelson Tratado de Pediatría	2020	978-84-9113-684-2

Web

Autor	Título	URL
No Indica	Scielo	www.scielo.org
No Indica	Hinari	A través de biblioteca digital UDA
No Indica	Guías Neumología Pediátrica De Colombia	NO INDICA
No Indica	Protocolos-Asociación Española De	www.aeped.es/protocolos/
Academia Americana	Academia Americana De Pediatría	www.pediatriabasadaenpruebas.com/
Pediatrics	Pediatrics	A través de biblioteca digital UDA
No Indica	Guías Clínicas Para El Área De Pediatría	www.sieresmir.com/

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación:

Estado: **Completar**