Fecha aprobación:

UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA DE MEDICINA

1. Datos generales

Materia: ROTACION HOSPITALARIA

Código: FME0041

Paralelo:

Periodo : Marzo-2017 a Julio-2017

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
10				10

Profesor: ARIAS DEIDAN JUAN , ARIAS MALDONADO FERNANDO MANUEL, ASANZA HEREDIA JOSE LEONARDO, ASTUDILLO ESPINOZA NELLY DEL ROCIO, BARZALLO CABRERA ROMULO PATRICIO, CALLE HINOJOSA GUSTAVO ENRIQUE, CALVO CAMPOVERDE EDISON GEOVANNY, CORDERO PALACIOS JOSE FERNANDO, CORELLA VERDUGO NADIA MIREYA, ESTEVEZ ABAD KATHERINE LEONOR, GAYBOR GUILLEN MARIANA EULALIA, GUAPISACA JUCA JORGE FABIAN, GUILLEN MARTINEZ LUIS FERNANDO, GUZMAN CAMPOVERDE FREDI ENRIQUE, JERVES ANDRADE MIGUEL ENRIQUE, JUMA FERNANDEZ MONICA DEL CARMEN, LOYOLA ARCE SILVIA MONSERRATH, MACHUCA LOZANO MARCOS GONZALO, MARTINEZ JARA MARIELA DE LOURDES, MORENO MONTES LUIS FERNANDO, MOSCOSO NUÑEZ SUSANA DEL ROCIO, OCHOA PARRA JOHNNY MARCELO, POZO OCAMPO MARIA DANIELA, QUITO RUILOVA HUMBERTO VINICIO, SANCHEZ GOMEZJURADO PAUL JAVIER, SARMIENTO LOPEZ FANNY JOSEFINA, TOLA ROBLES MARCIA CATALINA, TORRES BRITO IRMA CECILIA, VALDIVIESO ESPINOSA ESTHER MARIBEL, VINTIMILLA MALDONADO JAIME ROSENDO, ZEA GARCÍA MÓNICA PATRICIA

Correo electrónico docter@uazuay.edu.ec, dpozo@uazuay.edu.ec, ecalvo@uazuay.edu.ec, fcordero@uazuay.edu.ec, feguzmanc@uazuay.edu.ec, fguapisaca@uazuay.edu.ec, fguillen@uazuay.edu.ec, fmoreno@uazuay.edu.ec, fsarmiento@uazuay.edu.ec, gcalle@uazuay.edu.ec, hquito@uazuay.edu.ec, itorres@uazuay.edu.ec, jarias@uazuay.edu.ec, jasanza@uazuay.edu.ec, jvintimilla@uazuay.edu.ec, kestevez@uazuay.edu.ec, marcosma72@uazuay.edu.ec, marielam@uazuay.edu.ec, mctola@uazuay.edu.ec, mgaybor@uazuay.edu.ec, mjerves@uazuay.edu.ec, mjuma@uazuay.edu.ec, mochoa@uazuay.edu.ec, mvaldivieso@uazuay.edu.ec

Prerrequisitos:

Código: FME0034 Materia: MEDICINA INTEGRADA I

2. Descripción y objetivos de la materia

En el Sílabo de Medicina Integral, se incluye los componentes materno-infantil, clínico quirúrgico del adolescente, adulto y adulto mayor y el de salud mental; en la perspectiva preventiva, curativa y de promoción de la salud, con la participación activa en la atención de los pacientes hospitalizados y de los servicios ambulatorios de salud, tanto públicos como privados y el vínculo permanente de la problemática familiar, comunitaria y medioambiental.

Por tal motivo es indispensable que el estudiante realice sus competencias en la práctica diaria en las diferentes rotaciones médicas asignadas en las instituciones con las que se tiene convenio de rotaciones tutoriales, para que vislumbre en el quehacer médico diario, las diferentes instancias clínico-quirúrgicas a las que va a estar sometido conforme continúe en el desarrollo del aprendizaje médico.

La Rotación Hospitalaria, cumple con el cometido final de enriquecer la teoría y comprometer al estudiante con el trato diario al paciente, guardando con sumo cuidado el comportamiento ético adecuado.

3. Contenidos

01.1	Pediatría
01.1	Lactante que se ve mal. (10 horas)
01.2	Niño que convulsiona. (10 horas)
01.3	Niño con disuria (10 horas)

01.4	Niño alérgico (10 horas)
01.5	Niño intoxicado (10 horas)
02.	**Ginecología y Obstetricia**
02.1	Mujer ansiosa con dolor menstrual (10 horas)
02.2	Mujer con amenaza de parto prematuro (10 horas)
02.3	Mujer con puerperio patológico (10 horas)
03.	**Medicina Interna**
03.1	Paciente con fiebre prolongada (10 horas)
03.2	Paciente que baja de peso sin intención (10 horas)
03.3	Paciente con fiebre y convulsiones (10 horas)
03.4	Paciente paralizado (10 horas)
03.5	Alcohólico con pruebas hepáticas y conciencia alterada (10 horas)
03.6	Paciente con dolor crónico (10 horas)
4	**Imagenología**
04.1	Sistema Nervioso Central (4 horas)
04.2	Cabeza y cuello (3 horas)
04.3	Tórax (3 horas)
04.4	Abdomen (4 horas)
04.5	Urogenital (2 horas)
04.6	Módulo gineco-obstétrico (3 horas)
04.7	Genital masculino y próstata (2 horas)
04.8	Módulo vascular (2 horas)
04.9	Módulo músculo esquelético (3 horas)
04.10	Módulo pediátrico (3 horas)
04.11	Patologías más comunes (3 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
af. Realizar el diagnóstico sindromático y formular hipótesis diagnósticas teniendo en cuenta los datos de la anamnesis, hallazgos del examen físico y las enfermedades prevalentes.	
-Integración de datos hallados para diagnósticos iniciales	-Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación oral -Evaluación oral -Trabajos prácticos - productos -Trabajos prácticos - productos
ag. Plantear diagnósticos diferenciales.	
-Diferenciación de los hallazgos con otras patologías	-Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación oral -Evaluación oral -Investigaciones -Investigaciones -Trabajos prácticos - productos -Trabajos prácticos - productos
ah. Seleccionar, indicar e interpretar las pruebas diagnósticas teniendo en cuenta la relación costo-beneficio y riesgo-beneficio.	
-Apoyarse en pruebas auxiliares de diagnóstico	-Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación oral -Evaluación oral -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Resolución de

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
	ejercicios, casos y otros -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos -Trabajos prácticos - productos
ai. Indicar los tratamientos médicos correspondientes en el contexto de la Atención Primaria de Salud.	
-Indicación de tratamientos iniciales	-Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación oral -Evaluación oral -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Resolución de ejercicios, casos y otros -Resolución de ejercicios, casos y otros

Desglose de evaluación

Metodología

Para el desarrollo de la materia se empleará la metodología del Aprendizaje Basado en Problemas (ABP), para lo cual los estudiantes serán divididos en 7 grupos. Se realizarán cuatro sesiones semanales lunes sesión de apertura, miércoles sesión de monitoreo y viernes sesión de cierre. Los días sábados se realizará la sesión de consolidación del caso semanal. En caso de feriados los días podrán ser diferentes. Este proceso se acompañará del complemento de Imagenología y la rotación por Dermatología, consideradas como componenetes adicionales. Finalmente los estudiantes rotarán por unidades asistenciales docentes donde reforzarán los conocimientos aprendidos en las aulas.

Criterios de Evaluación

Para la evaluación de los estudiantes se aplicará la normativa del "Instructivo de Evaluación de Aprendizaje Basado en Problemas, ABP" aprobado por el Consejo Ejecutivo de la Universidad en 2007:

- En el caso de las sesiones semanales de ABP los estudiantes tendrán una valoración inicial o control de lectura de 2 puntos y una evaluación sumativa el día de la consolidación de 6 puntos. A esta evaluación de 8 puntos en total, se sumará las calificaciones de cada una de las tres sesiones (apertura, monitoreo y cierre) también de 8 puntos. Se obtendrá un promedio de estas 4 evaluaciones sobre 8 puntos y para aprobar la actividad semanal se deberá obtener el 60% exacto, es decir, sin realizar aproximación decimal. En caso de reprobación, se aplicará la normativa del Instructivo.
- Se tomarán 3 exámenes parciales a lo largo del ciclo y para su calificación se utilizará la normativa del Instructivo. Las fechas de los exámenes y de los supletorios no podrán ser modificadas. Tanto a los profesores como a los estudiantes se les entregará el organigrama con todos estos detalles. Para aprobar el examen se deberá obtener el 60% exacto.
- Los estudiantes realizarán 5 rotaciones, 3 en el área de Medicina Interna y 2 en el área materno infantil. Cada rotación será calificada sobre 8 puntos y se utilizará la normativa del Instructivo para su calificación. Para aprobar la rotación se deberá obtener el 60% exacto.
- Imagenología y la rotación de Dermatología serán evaluadas como rotaciones adicionales. Imagenología también será evaluada en los exámenes parciales y se aplicará la misma normativa y porcentaje aprobatorio.

La primera y segunda calificación que ingresarán al sistema de la Universidad tendrán un valor de 16 puntos cada una distribuidos así: promedios de los casos de ABP, rotaciones, Imagenología y Dermatología = 8 puntos. El promedio de los exámenes parciales = 8 puntos. Total: 16 puntos. Para la tercera calificación el promedio de los exámenes parciales = 10 puntos. Total 18 puntos.
En todos los casos es responsabilidad de los estudiantes y profesores conocer el "Instructivo de Evaluación de Aprendizaje Basado en Problemas, ABP". La entrega de las calificaciones se realizarán en las fechas indicadas en el Organigrama y bajo la normativa del Instructivo. Todas las notas serán entregadas en formato digital para lo cual se han elaborado rúbricas en formato Excel para facilitar la calificación. Todos los documentos planificadores del sílabo serán conocidos y entregados a los estudiantes cuando lo requieran, de la misma manera el coordinador informará a los estudiantes de sus avances a lo largo del ciclo.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
NOVAK-JONES-JONES	Lippincott	GINECOLOGÍA	2008	NO INDICA
BRUNICARDI	Mc Graw Hill	SHWARTS PRINCIPES OF SURGERY	2010	978-0-07-154769-7
LONGO	McGraw Hill	HARRISON: PRINCIPIOS DE MEDICINA INTERNA	2014	9786071507280
MSP	MSP	NORMA Y PROTOCOLOS MATERNO INFANTILES	2008	NO INDICA
MINISTERIO DE SALUD	Ministerio de Salud	NORMA Y PROTOCOLOS MATERNO INFANTILES	2005	NO INDICA
NELSON	Elsevier Sanders	TRATADO DE PEDIATRÍA	2010	NO INDICA

Web

Software

Autor	Título	URL	Versión
W. Chan Kim y Renee Mauborgne	La Estrategia del Oceano Azul	www.sparknotes.com	

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Longo, Dan L; Kasper, Dennis L; Jameson, J. Larry; et al.	MCGRAW-HILL	Harrison, Principles of Internal Medicine, Volumen 1	2012	978-6-07-150728-0
Longo, Dan L; Kasper, Dennis L; Jameson, J. Larry; et al.	MCGRAW HILL	Harrison, Principles of Internal Medicine, Volumen 2	2012	978-6-07-150729-7
Berek, Jonathan	WOLTERS KLUWER	Ginecología de Berek y Novak	2013	978-84-15-68401-5
Cunningham, F. Gary; Leveno Kenneth J.; Bollm, Steven L.; Hauth John; et. al.	McGRAW HILL	Obstetricia de Williams	2019	9781456267360
Kliegman Robert M.; Stanton Bonita F.; et.al.	ELSEVIER	Nelson, Tratado de Pediatría Volumen 1	2013	978-84-8086-957-7
Kliegman Robert M.; Stanton Bonita F.; et.al.	ELSEVIER	Nelson, Tratado de Pediatría Volumen 2	2013	978-84-8086-958-4
Paris Mancilla, Enrique; Sánchez Ignacion; Beltramino Daniel; Copto García Alonso	MEDICA PANAMERICANA	Menenghello Volumen 1	2014	978-950-06-1887-8
Paris Mancilla, Enrique; Sánchez Ignacion; Beltramino Daniel; Copto García Alonso	MEDICA PANAMERICANA	Menenghello Volumen 2	2014	978-950-06-1888-5

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación:

Estado: **Validar**