UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA DE MEDICINA

1. Datos generales

Materia: EXTERNADO COMUNITARIO

Código: FME0040

Paralelo:

Periodo : Marzo-2017 a Julio-2017

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
20				20

Profesor: LÓPEZ SIGÜENZA DIANA VICTORIA, MORA VERDUGO MIRIANN ALEXANDRA, RADAX JOHANN FRANZ, SALGADO CASTILLO CARLA MARINA, VALDIVIESO ESPINOSA ESTHER MARIBEL, VICUNA POMMIER ANITA LUCIA

Correo electrónico avicuna@uazuay.edu.ec, csalgado@uazuay.edu.ec, dilopez@uazuay.edu.ec, jradax@uazuay.edu.ec, mmord@uazuay.edu.ec,

Prerrequisitos:

Código: FME0034 Materia: MEDICINA INTEGRADA I

2. Descripción y objetivos de la materia

El Externado Comunitario aspira a iniciar a los estudiantes en el modelo de atención familiar y comunitaria. La relación de la materia es directa con las áreas profesionales, tanto clínicas como de salud pública. Introduce a los estudiantes al trabajo práctico en las unidades operativas de primer nivel del Ministerio de Salud Pública y en Comunidad. El curso refleja las actividades que el futuro profesional tendrá que realizar en la medicatura rural o en la consulta privada a nivel primario y las responsabilidades relacionadas.

Los estudiantes colaborarán con entidades extra-universitarias, integrándose en programas establecidas por el Gobierno Nacional. Conocerán la realidad del trabajo diario, la detección, el diagnóstico y la resolución de problemas y conflictos. Podrán aplicar sus conocimientos adquiridos bajo supervisión y profundizar los mismos.

El Externado Comunitario se construye sobre los cimientos preparados por materias como Curso introductorio, Historia de la medicina y APS en cuanto a la capacidad del estudiante de identificar e intervenir en los factores determinantes en el proceso salud-enfermedad y su capacidad de comunicación. Integrándose en los sistemas de salud, el Externado Comunitario aplica en la práctica los principios aprendidos en las Pasantías en comunidad, la Atención primaria en salud y Gestión en salud. Similarmente, las materias Farmacología, Diagnóstico y Medicina integrada I, aportan conocimientos para llevar a cabo una anamnesis y un examen físico, elaborar planes diagnósticos, terapéuticos, educativos y realizar un seguimiento. La práctica clínica se desarrolla paralelamente con las Rotaciones hospitalarias y Medicina integrada III. Fortalece lo aprendido en teoría por su aplicación práctica y proporciona la base para las Pasantías en especialidades y el Externado rotativo.

3. Contenidos

0.3.	**Temas Clínicos (incluyendo puntos de manejo de bioética)**
01.	**INTRODUCCIÓN**
01.1	Sorteo y asignaciòn del lugar de trabajo (2 horas)
01.2	Guía para el comportamiento en el lugar de trabajo y las actividade sa realizar en el ciclo (2 horas)
01.3	Conocer el Plan Prroquial (3 horas)
01.4	Explicaciòn como realizar la recolección y analisis de los datos del Proyecto de Investigación (6 horas)
01.5	Explicaciòn de la elaboración del trabajo final (1 horas)
02.	**Recordatorio de la Teoría de la Medicina Familiar y Comunitaria**
02.1	Analisis bàsico de la familia, FAMILIOGRAMA (2 horas)
02.3	Riesgos familiares (1 horas)
02.4	Com realizar un aintervenciòn bàsica en la familia (1 horas)
02.5	La comunidad (1 horas)
02.6.	Diagnóstico situacional comunitario y sala situacional (1 horas)
02.7.	Actividades de Promoción de Salud y Prevención de la enfermedad (2 horas)
02.8.	Intervenciones en comunidad, uso de metodologías (1 horas)

02.9.	Elaboración de historias clinicas y fichas familiares por grupos de edad y factores de riesgo (1 horas)
03.1	Anàlisis de las patologìas que se presentan en el Primer Nivel de Atenciòn (15 horas)
03.2	Los fármacos básicos en Primer Nivel de Atención y Segundo nivel (10 horas)
03.3	Capítulos selectos sobre los métodos avanzados de la semiología médica (15 horas)
04..	PRÁCTICA MÈDICA
4.1	Actividades intramurales (0 horas)
4.1.1	Preparación del paciente, medidas antropometricas y signos vitales (15 horas)
4.1.2	Preparar y analizar un caso clinico extraido de la comunidad con evidencia médica (6 horas)
4.1.3	Talleres de fomento de la salud y Prevención de la enfermedad (15 horas)
4.1.4	Control del niño sano (5 horas)
4.1.5	Supervisión y control del embarazo (5 horas)
4.1.6	Participar en los programas del MSP (20 horas)
4.1.7	Examen de rutina del adulto mayor (5 horas)
4.1.8	Aplicación del sistema de referencias y contrarreferencias (2 horas)
4.1.9	Detección oportuna del cáncer cervicouterino y mamario (4 horas)
4.2	Planificación e implementación de técnicas educativos para grupos específicos de personas (embarazadas, escolares,hipertensos, diabéticos, etc.) (0 horas)
4.2.1	Elaboración de planes (2 horas)
4.3	Detección oportuna de sintomáticos sintomática (2 horas)
4.4	Manejo de patologías (2 horas)
4.5	Elaboración de historias clínicas (10 horas)
4.6	Diagnóstico y diagnóstico diferencial (2 horas)
4.7	Seguimiento de pacientes agudos y crónicos (2 horas)
4.8	Elaboración de concentrados mensuales de sus actividades (2 horas)
4.9	Conocer el sistema de vigilancia epidemiológica y las notificaciones obligatorias (2 horas)
4.10	Actividades extramurales en el lugar asignado de trabajo (0 horas)
4,10,2	Conocer los problemas de salud que presenta la comunidad mediante la investigación (5 horas)
4,10,3	Realizar proyectos de intervención educativa (10 horas)
4,10,4	Elaboración de los genogramas respectivos (10 horas)
4,10,5	Control escolar y en las guarderías (5 horas)
4,10,6	Atención médica en la comunidad (30 horas)
4,10,7	Conocer integralemnte a un apciente de seguimento (7 horas)
4,10,8	Elaborar mapa parlante del problema detectado (5 horas)
4,10,9	Visitas domiciliarias y elaboración de la ficha electronica (40 horas)
4,10,9	ELABOARACIÓN DE Matriz de Problemas en la comunidad (5 horas)
4,10,10	Analizar y dar propuestas de solución al problema identificado (6 horas)
4,10,11	Participación en los programas del MSP, como campañas de vacunación. (7 horas)
05.	Trabajos preliminares a la elaboración del informe final
5.1	Presentación y anlaisis de la sala situacional de la Unidad Operativa (5 horas)
5.2	Reportar los resulatdos de la elaboración, aplicación y reaplicación de fichas familiares digitales (5 horas)
5.3	Elaboración y presentación de las historia clinica clinica por ciclos de vida (20 horas)
5.4	Diagnóstico de los riesgos (5 horas)
5.5	Tabulación y analisis de los datos optenidos de la investigación en la comundad asignada (20 horas)
5.6	Resultados del Proyecto de intervención en educación (10 horas)
5.7	Planificación y realización de intervenciones (5 horas)
5.8	Anàlisis del mapa parlante (5 horas)
5.9	Seguimiento de pacientes crónicos. (3 horas)
5.10	Reconocimiento y estudio de las prácticas de la medicina tradicional en la comunidad (2 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
af. Realizar el diagnóstico sindromático y formular hipótesis diagnósticas teniendo en cuenta los datos de la anamnesis, hallazgos del examen físico y las enfermedades prevalentes.	
-Analiza la historia clínica completa, considerando los antecedentes y factores del entorno, para elaborar una lista de problemas. Toma en cuenta los datos epidemiológicos locales y actuales para la formulación de diagnósticos. Formula un diagnóstico principal de acuerdo a la lista de problemas.	-Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación oral -Evaluación oral -Informes -Informes -Trabajos prácticos - productos -Trabajos prácticos - productos -Visitas técnicas -Visitas técnicas
ag. Plantear diagnósticos diferenciales.	
-Analiza el cuadro sindrómico del paciente. Consulta la literatura especializada para la formulación de diagnósticos diferenciales. Aplica conocimientos de la Medicina Basada en la Evidencia para establecer probabilidades de diagnóstico y diagnóstico diferencial. Se vale de exámenes de laboratorio y de gabinete para despejar dudas diagnósticas.	-Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación oral -Evaluación oral -Informes -Informes -Trabajos prácticos - productos -Trabajos prácticos - productos -Visitas técnicas -Visitas técnicas
ah. Seleccionar, indicar e interpretar las pruebas diagnósticas teniendo en cuenta la relación costo-beneficio y riesgo-beneficio.	
-Pide exámenes de laboratorio o de gabinete con criterio profesional y bioética y mediante un manejo crítico de recursos limitados. Interpreta los resultados de los exámenes con criterio profesional.	-Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación oral -Evaluación oral -Investigaciones -Investigaciones -Trabajos prácticos - productos -Trabajos prácticos - productos
ai. Indicar los tratamientos médicos correspondientes en el contexto de la Atención Primaria de Salud.	
-null	-Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Trabajos prácticos - productos

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
	-Trabajos prácticos - productos -Trabajos prácticos - productos -Trabajos prácticos - productos -Trabajos prácticos - productos -Trabajos prácticos - productos -Visitas técnicas -Visitas técnicas
ak. Derivar al paciente a otro nivel de atención, cuando amerite.	
-Derivar al paciente a otro nivel funda,entada y criteriosamente	-Evaluación oral -Evaluación oral -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Visitas técnicas -Visitas técnicas
al. Realizar seguimiento del paciente	
-null	-Informes -Informes -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Trabajos prácticos - productos -Trabajos prácticos - productos -Visitas técnicas -Visitas técnicas -Visitas técnicas -Visitas técnicas
am. Guardar en forma completa y segura los registros médicos	
-¿ Realiza las historias clínicas en el formato indicado del MSP.	-Informes -Informes -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Trabajos prácticos - productos -Trabajos prácticos - productos -Visitas técnicas -Visitas técnicas
br. Identificar e intervenir sobre factores psicológicos estrés, dependencia y abuso de drogas, alcohol y tabaco	
-¿ Tiene la capacidad de ver más allá del aparente motivo de consulta y reconoce la razón verdadera para la consulta.	-Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Proyectos -Proyectos -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
	(externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de laboratorio -Prácticas de laboratorio -Trabajos prácticos - productos -Trabajos prácticos - productos -Visitas técnicas -Visitas técnicas -Visitas técnicas -Visitas técnicas

bs. Identificar e intervenir sobre factores sociales: violencia, accidentes, maltrato, abuso, marginación, discriminación

-¿ Ejerce un papel protagónico para movilizar acciones y recursos pertinentes.	-Informes -Informes -Proyectos -Proyectos -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Trabajos prácticos - productos -Trabajos prácticos - productos -Trabajos prácticos - productos -Trabajos prácticos - productos -Trabajos prácticos - productos -Trabajos prácticos - productos -Trabajos prácticos - productos -Visitas técnicas -Visitas técnicas

bt. Identificar e intervenir sobre factores económicos: pobreza, inequidad

-¿ Diagnostica y analiza problemas económicos y reconoce la necesidad de una intervención multidisciplinaria.	-Proyectos -Proyectos -Proyectos -Proyectos -Proyectos -Proyectos -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Visitas técnicas -Visitas técnicas -Visitas técnicas

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
	-Visitas técnicas -Visitas técnicas -Visitas técnicas
bu. Identificar e intervenir sobre factores ambientales: contaminación, clima, destrucción del ecosistema	
-Diagnostica y analiza problemas ambientales y reconoce la necesidad de una intervención multidisciplinaria.	-Informes -Informes -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas)
bv. Reconocer y aplicar los principios de promoción de la salud y prevención de las enfermedades	
-¿ Capta a pacientes en riesgo y los integra en los programas preventivas.	-Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación oral -Evaluación oral -Informes -Informes -Informes -Informes -Informes -Informes -Informes -Informes -Informes -Informes -Proyectos -Proyectos -Proyectos -Proyectos -Proyectos -Proyectos -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de laboratorio -Prácticas de laboratorio -Trabajos prácticos - productos -Trabajos prácticos - productos -Trabajos prácticos - productos -Trabajos prácticos - productos -Trabajos prácticos - productos -Trabajos prácticos - productos -Trabajos prácticos - productos -Trabajos prácticos - productos -Visitas técnicas -Visitas técnicas

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
	-Visitas técnicas -Visitas técnicas
bw. Formular y desarrollar programas educativos comunitarios en salud	
-null	-Informes -Informes -Informes -Informes -Informes -Informes -Investigaciones -Investigaciones -Investigaciones -Investigaciones -Investigaciones -Investigaciones -Proyectos -Proyectos -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Visitas técnicas -Visitas técnicas
cj. Respetar la diversidad y multiculturalidad	
-Participar activamente en la comunidad conociendo y respetando sus costumbres, es decir aplicando la interculturalidad	-Evaluación oral -Prácticas de campo (externas)
cr. Reconocer la estructura y funcionamiento de los sistemas de salud	
-Conoce los principios y la aplicación de la interconsulta, del pedido de exámenes diagnósticos y de control.	-Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Foros, debates, chats y otros -Foros, debates, chats y otros -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Visitas técnicas -Visitas técnicas
ct. Organizar y planificar los programas de atención de salud	
-¿ Diagnostica y analiza la situación de salud en la comunidad asignada.¿ Planifica y organiza programas de atención de salud según las necesidades identificadas.¿ Sabe realizar cronogramas para la programación de intervenciones.¿ Integra principios interinstitucionales en la planificación y organización.	-Informes -Informes -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Trabajos prácticos - productos -Trabajos prácticos - productos -Visitas técnicas -Visitas técnicas
cu. Participar efectiva y activamente en el equipo de salud y la comunidad	

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
-¿ Se integra y colabora activamente en el equipo de salud de su lugar de trabajo asignado. ¿ Participa en la labor de los EBAS.¿ Reconoce la comunidad asignada y sus problemas.¿ Elabora planes y organiza acciones, integrales y con participación de la sociedad, para mejorar la situación de salud local.	-Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas)
cv. Reconocer y aplicar las políticas y programas de salud del país	
-null	-Informes -Informes -Proyectos -Proyectos -Proyectos -Proyectos -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de laboratorio -Prácticas de laboratorio -Trabajos prácticos - productos -Trabajos prácticos - productos -Trabajos prácticos - productos -Trabajos prácticos - productos -Visitas técnicas -Visitas técnicas
cw. Reconocer el perfil epidemiológico de la población	
-¿ Aplica términos y principios epidemiológicos en la práctica.¿ Sabe distinguir entre la prevalencia y la incidencia de enfermedades.¿ Elabora el listado y la interpretación de las diez patologías más incidentes de su comunidad asignada, lo que es el perfil epidemiológico.	-Evaluación oral -Evaluación oral -Informes -Informes -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Trabajos prácticos - productos -Trabajos prácticos - productos -Visitas técnicas -Visitas técnicas
cy. Conocer, aplicar y respetar las normas de bioseguridad	
-¿ Sabe clasificar las categorías de desechos que se producen en el consultorio médico y en la labor extramural.¿ Sabe disponer de los desechos según su clasificación.¿ Conoce los principios de protección contra infecciones, contagios y contaminaciones, para el personal de salud y para los pacientes.¿ Sabe respetar y aplicar estos principios.¿ En el caso de dudas, conoce las instancias a las que puede consultar.¿ Realiza notificaciones, en caso necesario, siguiendo la jerarquía del Sistema de Salud.	-Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas)
cz. Reconocer y aplicar los principios de promoción de la salud y prevención de las enfermedades	
-Participar activamente con el equipo de salud en sus actividades comunitarias	-Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación oral -Evaluación oral -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de laboratorio -Prácticas de laboratorio

Desglose de evaluación

Metodología

Se realizará visitas de campo y se evaluará el desarrollo de las historias clínicas,se les planteará motivos de aprendizaje de acuerdo al tema tratado
Los estudiantes levantarán una línea de base sobre un problema de salud, investigarán sobre la alimentación de la zona.
Desarrollaran un caso clínico extraído de la comunidad en la que se encuentran y los analizarán en forma integral, al final se les tomará un examen escrito sobre los casos clínicos analizados.
Presentarán un informe final de las actividades realizadas en la Unidad Operativa, las historias clínicas elaboradas, el mapa parlante del estado nutricional de los niños de las comunidades.
Realizarán una presentación en power point de los resultados de la línea de base y el mapa parlante elaborado

Criterios de Evaluación

Se les evaluará en forma verbal o escrita los motivos de aprendizaje en cada visita tutorial
Las historias clínicas serán evaluadas en su estructura y análisis
Entregarán un informe mensual de las actividades realizadas.
Se realizará control de lectura en los casos clínicos,se evaluará presentación, participación y análisis
La base de datos debe ser ingresada semanal o mensualmente, se dará seguimiento al desarrollo del mapa parlante
Al final de los casos clínicos rendirán un examen escrito sobre los temas tratados, entregaran un informe final de las actividades, con sala situacional, tabulación de datos, mapa parlante, actividades de relación médico paciente, educación para la salud en una escuela.y fichas electrónicas.
Presentación en Power Point , relación médico paciente, encuestas y del mapa parlante con sus respectivos análisis

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
ARMAS N, DÍAZ L	Ediciones América	ENTRE VOCES Y SILENCIO: LAS FAMILIAS POR DENTRO	2007	NO INDICA
GIL M	Pontificia Universidad Javeriana	BIOÉTICA: UNA PROPUESTA DE HUMANIZACIÓN Y ACTITUD FRENTE A LA VIDA	2001	NO INDICA
LALAMA	Madrid	50 Principales consulats en Medicina Familair	2014	NO INDICA
MSP	Ed. M.S.P.	GUÍAS GERONTO GERIÁTRICAS DE ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD PARA EL ADULTO MAYOR	2008	NO INDICA
MSP	Ed. M.S.P.	Diagnóstico y tratamiento de la infección vaginal en obstetricia	2014	NO INDICA
MSP	Ed. M.S.P.	MANUAL DE NORMAS Y PROCEDIMIENTOS PARA LA ATENCIÓN INTEGRAL DE LOS Y LAS ADOLESCENTES	2014	NO INDICA
MSP	M.S.P.	CUADRO NACIONAL DE MEDICAMENTOS BÁSICOS	2013	NO INDICA
MSP	Ed. M.S.P.	Modelo de Atención Integral de Salud Comunitaria y Familiar	2014	NO INDICA
MSP	Ed. M.S.P.	ATENCIÓN AL NIÑO/NIÑA DE 2 MESES A 4 AÑOS. CUADRO DE PROCEDIMIENTOS AIEPI	2017	NO INDICA
MCGOLDRICK M, GERSON R	Gedisa	GENOGRAMAS EN LA EVALUACIÓN FAMILIAR	2003	84-7432-439-9
Steven MCGee	Elseiver	Evidence-Based Physical Diagnosis	2018	
WHITE A	Libri Mundi Quito.	HIERBAS DEL ECUADOR: PLANTAS MEDICINALES	1985	NO INDICA

Web

Autor	Título	URL
Varios	Canadian Family Physician	http://www.cfp.ca/
Varios	Revista Pediatría De Atención Primaria	http://www.pap.es/FrontOffice/PAP/front/Numero-Actual-/-
Varios	Ecuador En Cifras	http://www.ecuadorencifras.com/
ProQuest	Proquest	http://search.proquest.com/
SEMERGEN	Semergen- Sociedad Española De Médicos	https://www.semergen.es/?
Varios	American Family Physician	http://www.aafp.
SEMERGEN	Semergen- Sociedad Española De Médicos	https://www.semergen.es/index.php?
INEC	Ecuador en Cifras	http://www.ecuadorencifras.gob.ec/institucional/home/
The College of Family	Canadian Family Physician	http://www.cfp.ca/
AAFP	American Family Physician	http://www.aafp.

Software

Autor	Título	URL	Versión
No Indica	Genopro	disponible a través del profesor	1.91b

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 25/05/2017

Estado: Aprobado