Fecha aprobación:

UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA DE MEDICINA

1. Datos generales

Materia: MEDICINA INTEGRADA II B

Código: FME0039

Paralelo:

Periodo : Marzo-2017 a Julio-2017

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
10				10

Profesor: ARIAS MALDONADO FERNANDO MANUEL, ASANZA HEREDIA JOSE LEONARDO, ASTUDILLO ESPINOZA NELLY DEL ROCIO, BARZALLO CABRERA ROMULO PATRICIO, CARDENAS PALACIOS FABIAN ESTEBAN, ESTEVEZ ABAD KATHERINE LEONOR, FIGUEROA PAZOS ESTEBAN ROLANDO, GAYBOR GUILLEN MARIANA EULALIA, GUZMAN CAMPOVERDE FREDI ENRIQUE, JUMA FERNANDEZ MONICA DEL CARMEN, LEON CHERREZ VICTOR GERARDO, LOYOLA ARCE SILVIA MONSERRATH, MACHUCA LOZANO MARCOS GONZALO, MEJIA MOSCOSO RUTH CECILIA, MERCHAN MANZANO MARCELO EDMUNDO, MORENO MONTES LUIS FERNANDO, NEIRA MALDONADO GUSTAVO HERNAN, OCHOA PALACIOS MARIA CARMEN, PERALVO ROMAN JUAN FRANCISCO, POZO OCAMPO MARÍA DANIELA, SANCHEZ GOMEZJURADO PAUL JAVIER, TOLA ROBLES MARCIA CATALINA, TORRACCHI CARRASCO ALDO MATEO, VINTIMILLA COELLO JORGE ESTEBAN, ZEA GARCÍA MÓNICA PATRICIA

Correo electrónico aldomateo@uazuay.edu.ec, docter@uazuay.edu.ec, dpozo@uazuay.edu.ec, efigueroa@uazuay.edu.ec, eyintimilla@uazuay.edu.ec, feguzmanc@uazuay.edu.ec, fmoreno@uazuay.edu.ec, hneira@uazuay.edu.ec, lasanza@uazuay.edu.ec, lperalvo@uazuay.edu.ec, kestevez@uazuay.edu.ec, marcosmd72@uazuay.edu.ec, marmerchan@uazuay.edu.ec, mcochoa@uazuay.edu.ec, mctola@uazuay.edu.ec, mgaybor@uazuay.edu.ec, mjuma@uazuay.edu.ec, nastudillo@uazuay.edu.ec

Prerrequisitos:

Código: FME0034 Materia: MEDICINA INTEGRADA I

2. Descripción y objetivos de la materia

La Medicina Integrada comprende la enseñanza del diagnóstico y terapéutica a través de la presentación de diferentes problemas tanto del niño, del adulto mayor y de la mujer en su estado natural y embarazado. Para esto se utiliza el razonamiento LÓGICO y de ésta manera se pueden resolver los diferentes problemas de manera íntegra y científica.

Con esta materia se abarca toda la práctica clínica de la Medicina Interna, Ginecología, Obstetricia y Pediatría, desarrollando el análisis científico en el diagnóstico de los diferentes problemas y promueve el uso racional de las exploraciones complementarias para su apoyo.

Se articula con Anatomía, Fisiología, Semiología, Farmacología, las especialidades y subespecialidades médicas. Este tipo de enseñanza implica el tener un Objetivo General y objetivos específicos, por lo que para llegar a los mismos debemos aprobar como prerrequisitos las materias básicas y las clínicas complementarias, para que junto con las rotaciones comunitarias y hospitalarias correspondientes, tengamos una aplicación práctica de la teoría clínica.

3. Contenidos

01.1	**Pediatría**
01.1	Lactante que se ve mal. (10 horas)
01.2	Niño que convulsiona. (10 horas)
01.3	Niño con disuria (10 horas)
01.4	Niño alérgico (10 horas)
01.5	Niño intoxicado (10 horas)
02.	**Ginecología y Obstetricia**
02.1	Mujer ansiosa con dolor menstrual (10 horas)

02.2	Mujer con amenaza de parto prematuro (10 horas)
02.3	Mujer con puerperio patológico (10 horas)
03.	**Medicina Interna**
03.1	Paciente con fiebre prolongada (10 horas)
03.2	Paciente que baja de peso sin intención (10 horas)
03.3	Paciente con fiebre y convulsiones (10 horas)
03.4	Paciente paralizado (10 horas)
03.5	Alcohólico con pruebas hepáticas y conciencia alterada (10 horas)
03.6	Paciente con dolor crónico (10 horas)
4	**Imagenología**
04.1	Sistema Nervioso Central (4 horas)
04.2	Cabeza y cuello (3 horas)
04.3	Tórax (3 horas)
04.4	Abdomen (4 horas)
04.5	Urogenital (2 horas)
04.6	Módulo gineco-obstétrico (3 horas)
04.7	Genital masculino y próstata (2 horas)
04.8	Módulo vascular (2 horas)
04.9	Módulo músculo esquelético (3 horas)
04.10	Módulo pediátrico (3 horas)
04.11	Patologías más comunes (3 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
af. Realizar el diagnóstico sindromático y formular hipótesis diagnósticas teniendo en cuenta los datos de la anamnesis, hallazgos del examen físico y las enfermedades prevalentes.	
-Proyecta diagnósticos sindromático utilizando síntomas y signos como herramientas y formula presunciones o hipótesis para llegar al diagnostico sindromático.	-Evaluación escrita -Evaluación oral
ag. Plantear diagnósticos diferenciales.	
-Propone posibles diagnósticos diferenciales en relación a la patología de base y escoge el procedimiento por el cual se identifica cualquier condición de salud-enfermedad, mediante la exclusión de otras posibles causas que presentan un cuadro clínico semejante al que el paciente padece.	-Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación oral -Evaluación oral
ah. Seleccionar, indicar e interpretar las pruebas diagnósticas teniendo en cuenta la relación costo-beneficio y riesgo-beneficio.	
-Recomienda estrictamente lo necesario en pruebas de laboratorio, imágenes y exploraciones complementarias que beneficien al paciente y explica las distintas pruebas relacionadas con el diagnostico sindromático y el diagnostico definitivo	-Evaluación escrita -Evaluación oral
ai. Indicar los tratamientos médicos correspondientes en el contexto de la Atención Primaria de Salud.	
-Utiliza el cuadro básico de medicamentos de atención primaria en salud, basados en la guías medicas del MSP	-Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación oral -Evaluación oral
bc. Evaluar signos y funciones vitales	
-Realiza toma de signos vitales y procedimientos en urgencias, hospitalización y consulta externa	-Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación oral -Evaluación oral
bz. Aplicar críticamente medicina basada en evidencia	
-Utiliza el método científico en resolución de problemas médicos y emplea principios de bioética en procesos investigativos	-Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación oral -Evaluación oral

Desglose de evaluación

Metodología

Para el desarrollo de la materia se empleará la metodología del Aprendizaje Basado en Problemas (ABP), para lo cual los estudiantes serán divididos en 7 grupos. Se realizarán cuatro sesiones semanales lunes sesión de apertura, miércoles sesión de monitoreo y viernes sesión de cierre. Los días sábados se realizará la sesión de consolidación del caso semanal. En caso de feriados los días podrán ser diferentes. Este proceso se acompañará del complemento de Imagenología.

Criterios de Evaluación

Para la evaluación de los estudiantes se aplicará la normativa del "Instructivo de Evaluación de Aprendizaje Basado en Problemas, ABP" aprobado por el Consejo Ejecutivo de la Universidad en 2007:

- En el caso de las sesiones semanales de ABP los estudiantes tendrán una valoración inicial o control de lectura de 2 puntos y una evaluación sumativa el día de la consolidación de 6 puntos. A esta evaluación de 8 puntos en total, se sumará las calificaciones de cada una de las tres sesiones (apertura, monitoreo y cierre) también de 8 puntos. Se obtendrá un promedio de estas 4 evaluaciones sobre 8 puntos y para aprobar la actividad semanal se deberá obtener el 60% exacto, es decir, sin realizar aproximación decimal. En caso de reprobación, se aplicará la normativa del Instructivo.
- Se tomarán 3 exámenes parciales a lo largo del ciclo y para su calificación se utilizará la normativa del Instructivo. Las fechas de los exámenes y de los supletorios no podrán ser modificadas. Tanto a los profesores como a los estudiantes se les entregará el organigrama con todos estos detalles. Para aprobar el examen se deberá obtener el 60% exacto.
- La asignatura adicional de Imagenología será evaluada con el mismo valor que los problemas de ABP y al igual que los exámenes parciales se aplicará la misma normativa y porcentaje aprobatorio.

La primera y segunda calificación que ingresarán al sistema de la Universidad tendrán un valor de 16 puntos cada una distribuidos así: promedios de los casos de ABP e Imagenología = 8 puntos. El promedio de los exámenes parciales = 8 puntos. Total: 16 puntos. Para la tercera calificación el promedio de los exámenes parciales = 10 puntos. Total 18 puntos.
En todos los casos es responsabilidad de los estudiantes y profesores conocer el "Instructivo de Evaluación de Aprendizaje Basado en Problemas, ABP". La entrega de las calificaciones se realizarán en las fechas indicadas en el Organigrama y bajo la normativa del Instructivo. Todas las notas serán entregadas en formato digital para lo cual se han elaborado rúbricas en formato Excel para facilitar la calificación. Todos los documentos planificadores del sílabo serán conocidos y entregados a los estudiantes cuando lo requieran, de la misma manera el coordinador informará a los estudiantes de sus avances a lo largo del ciclo.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Nelson	Elsevier	Tratado de Pediatría	2005	
CIFUENTES	Distribuna	GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA BASADAS EN EVIDENCIAS.	2009	NO INDICA
MINISTERIO DE SALUD PUBLICA DEL ECUADOR	NO INDICA	NORMA Y PROTOCOLO MATERNO	2008	NO INDICA
JIJÓN Y COL.	Ecuaoffset	ALTO RIESGO OBSTÉTRICO	2006	NO INDICA
Brunicardi	McGraw Hill	Shwartz Principios de Cirugía	2006	
Dan L Longo	McGraw Hill	Principios de Medicina Interna de Harrison	2012	
Meneguello	Medica Panamericana	Tratado de Pediatría	2005	
NOVAK-JONES-JONES	LIPPINCOTT	GINECOLOGIA	2008	NO INDICA
CIFUENTES	Distribuna	GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA BASADAS EN EVIDENCIAS.	2009	NO INDICA
Quiñones E.	Noción	Bases de Neumología Pediátrica	2006	
CIFUENTES	Distribuna	GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA BASADAS EN EVIDENCIAS.	2009	NO INDICA
CIFUENTES	Distribuna	GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA BASADAS EN EVIDENCIAS.	2009	NO INDICA
CIFUENTES	Distribuna	GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA BASADAS EN EVIDENCIAS.	2009	NO INDICA

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Longo, Dan L; Kasper, Dennis L; Jameson, J. Larry; et al.	Mc. Graw Hill	Harrison, Principles of Internal Medicine, Volumen 1	2012	978-6-07-150728-0
Longo, Dan L; Kasper, Dennis L; Jameson, J. Larry; et al.	Mc. Graw Hill	Harrison, Principles of Internal Medicine, Volumen 2	2012	978-6-07-150729-7
Berek, Jonathan	WOLTERS KLUWER	Ginecología de Berek y Novak	2013	978-84-15-68401-5
Cunningham, F. Gary; Leveno Kenneth J.; Bollm, Steven L.; Hauth John; et. al.	Mc. Graw Hill	Obstetricia de Williams	2022	9781264270002
Kliegman Robert M.; Stanton Bonita F.; et.al.	ELSEVIER	Nelson, Tratado de Pediatría Volumen 1	2013	978-84-8086-957-7
Kliegman Robert M.; Stanton Bonita F.; et.al.	ELSEVIER	Nelson, Tratado de Pediatría Volumen 2	2013	978-84-8086-958-4
Paris Mancilla, Enrique; Sánchez Ignacion; Beltramino Daniel; Copto García Alonso	MEDICA PANAMERICANA	Menenghello Volumen 1	2014	978-950-06-1887-8
Paris Mancilla, Enrique; Sánchez Ignacion; Beltramino Daniel; Copto García Alonso	MEDICA PANAMERICANA	Menenghello Volumen 2	2014	978-950-06-1888-5

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación:

Estado: **Validar**