UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA DE MEDICINA

1. Datos generales

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
24				24

Materia: MEDICINA INTEGRADA I

Código: FME0034

Paralelo:

Periodo : Marzo-2017 a Julio-2017

Profesor: ARIAS DEIDAN JUAN , ARIAS MALDONADO FERNANDO MANUEL, ASANZA HEREDIA JOSE LEONARDO, ASTUDILLO ESPINOZA NELLY DEL ROCIO, BARZALLO CABRERA ROMULO PATRICIO, CALLE HINOJOSA GUSTAVO ENRIQUE, CALVO CAMPOVERDE EDISON GEOVANNY, CARDENAS PALACIOS FABIAN ESTEBAN, CORDERO PALACIOS JOSE FERNANDO, CORTEZ VERDUGO NADIA MIREYA, DELGADO RIOS JOHN EDY, ESTEVEZ ABAD KATHERINE LEONOR, GAYBOR GUILLEN MARIANA EULALIA, GUAPISACA LUCA JORGE FABIAN, GUILLEN MARTINEZ LUIS FERNANDO, GUZMAN CAMPOVERDE FREDI ENRIQUE, JERVES ANDRADE MIGUEL ENRIQUE, JUMA FERNANDEZ MONICA DEL CARMEN, LOYOLA ARCE SILVIA MONSERRATH, LOPEZ SIGUENZA DIANA VICTORIA, MACHUCA LOZANO MARCOS GONZALO, MARTINEZ JARA MARIELA DE LOURDES, MEJIA MOSCOSO RUTH CECILIA, MERCHAN MANZANO ALICIA CUMANDÁ, MORENO MONTES LUIS FERNANDO, MOSCOSO NUÑEZ SUSANA DEL ROCIO, MUNOZ LUCERO HERNAN PATRICIO, NEIRA MALDONADO GUSTAVO HERNAN, OCHOA PALACIOS MARIA CARMEN, PERALVO ROMAN JUAN FRANCISCO, POZO OCAMPO MARIA DANIELA, QUITO RUILOVA HUMBERTO VINICIO, RAMIREZ GIRALDO MARIA TERESA, SANCHEZ GOMEZJURADO PAUL JAVIER, SARMIENTO LOPEZ FANNY JOSEFINA, TOLA ROBLES MARCIA CATALINA, TORRACCHI CARRASCO ALDO MATEO, TORRES BRITO IRMA CECILIA, VALDIVIESO ESPINOSA ESTHER MARIBEL, VINTIMILLA COELLO JORGE ESTEBAN, VINTIMILLA GARATE JUAN FELIPE, VINTIMILLA MALDONADO JAIME ROSENDO, ZEA GARCÍA MÓNICA PATRICIA

Correo electrónico aldomateo@uazuay.edu.ec, cmerchan@uazuay.edu.ec, dlopez@uazuay.edu.ec, docter@uazuay.edu.ec, dpozo@uazuay.edu.ec, ecalvo@uazuay.edu.ec, evintimilla@uazuay.edu.ec, fcordero@uazuay.edu.ec, jegutzmanc@uazuay.edu.ec, jguapisaca@uazuay.edu.ec, jguillen@uazuay.edu.ec, jmoreno@uazuay.edu.ec, jsarmiento@uazuay.edu.ec, jsasanza@uazuay.edu.ec, lopezdelgado@uazuay.edu.ec, lperalvo@uazuay.edu.ec, juanvint@uazuay.edu.ec, mvintimilla@uazuay.edu.ec, kestevez@uazuay.edu.ec, marcosmd72@uazuay.edu.ec, marietam@uazuay.edu.ec, mcochoa@uazuay.edu.ec, mctoro@uazuay.edu.ec, mgaybor@uazuay.edu.ec, mjerves@uazuay.edu.ec, mjuma@uazuay.edu.ec, mvaldivieso@uazuay.edu.ec

Prerrequisitos:

Código: FME0031 Materia: ATENCION PRIMARIA EN SALUD
Código: FME0032 Materia: DIAGNOSTICO CLINICO

2. Descripción y objetivos de la materia

Medicina Integrada I es una materia netamente del área profesional, que trata de la determinación y comprensión de problemas médicos (síntomas), los cuales conducen al estudio, diagnóstico, tratamiento, prevención y profilaxis de enfermedades frecuentes e importantes en la epidemiología nacional y mundial. El contenido del Capitulo Pediátrico corresponde al inicio de la revisión de las patologías respiratorias y gastrointestinales más frecuentes del niño, las mismas que serán desarrolladas en forma integral para completar en los estudiantes los conocimientos fundamentales del médico general.

La formulación de diagnósticos pediátricos a partir del análisis clínico de cada caso en relación a problemas respiratorios y gastrointestinales frecuentes del niño, mediante el uso de ABP (aprendizaje basado en problemas), fomentando el aprendizaje permanente a través de la utilización de casos clínicos reales; así integramos semiología, imagenología, patología clínica, farmacología y medicina basada en evidencia; de esta forma se pretende un estudio y manejo integral del paciente.

Esto se articula con las materias como Farmacología, Semiología, Medicina Interna, Patología Clínica, Imagenología, Epidemiología, Investigación, es decir con la gran mayoría de las materias impartidas en la carrera médica

3. Contenidos

01.1	Paciente que acude a control médico. (10 horas)
01.1.	**Medicina Interna**
01.2	Paciente con tos crónica. (10 horas)
01.3	Paciente con sangrado y melena (10 horas)
01.4	Paciente con diarrea (10 horas)
01.5	Paciente con dolor abdominal (10 horas)
01.6	Paciente con tos, escalofrío y fiebre (10 horas)
02.0.	**Pediatría**
02.1	Niño con tos y fiebre (10 horas)
02.2	Niño con falla de medro (10 horas)
02.3	Niño con diarrea (10 horas)
02.4	Niño deshidratado (10 horas)
03.	**Ginecología y Obstetricia**
03.1	Mujer embarazada (10 horas)
03.2	Mujer con infección del tracto genital inferior (10 horas)
03.3	Mujer con hemorragia del primer trimestre del embarazo (10 horas)
03.4	Pareja que desea realizar planificación familiar (10 horas)
04.	**Imagenología**
04.1	Sistema Nervioso Central (4 horas)
04.2	Cabeza y cuello (3 horas)
04.3	Tórax (3 horas)
04.4	Abdomen (4 horas)
04.5	Urogenital (2 horas)
04.6	Módulo gineco-obstétrico (3 horas)
04.7	Genital masculino y próstata (2 horas)
04.8	Módulo vascular (2 horas)
04.9	Módulo músculo esquelético (3 horas)
04.10	Módulo pediátrico (3 horas)
04.11	Patologías más comunes (3 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
af. Realizar el diagnóstico sindromático y formular hipótesis diagnósticas teniendo en cuenta los datos de la anamnesis, hallazgos del examen físico y las enfermedades prevalentes.	
-Integración de datos hallados para diagnósticos iniciales	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Trabajos prácticos - productos
ag. Plantear diagnósticos diferenciales.	
-Diferenciación de los hallazgos con otras patologías	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Trabajos prácticos - productos
ah. Seleccionar, indicar e interpretar las pruebas diagnósticas teniendo en cuenta la relación costo-beneficio y riesgo-beneficio.	
-Apoyarse en pruebas auxiliares de diagnóstico	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Trabajos prácticos - productos
ai. Indicar los tratamientos médicos correspondientes en el contexto de la Atención Primaria de Salud.	

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
-Indicación de tratamientos iniciales	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Trabajos prácticos - productos
bc. Evaluar signos y funciones vitales	
-Evaluación correcta de signos vitales	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Trabajos prácticos - productos
bz. Aplicar críticamente medicina basada en evidencia	
-Aplicar la medicina basada en evidencia	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Metodología

Para el desarrollo de la materia se empleará la metodología del Aprendizaje Basado en Problemas (ABP), para lo cual los estudiantes serán divididos en 7 grupos. Se realizarán cuatro sesiones semanales lunes sesión de apertura, miércoles sesión de monitoreo y viernes sesión de cierre. Los días sábados se realizará la sesión de consolidación del caso semanal. En caso de feriados los días podrán ser diferentes. Este proceso se acompañará del complemento de Patología Clínica e Imagenología. Finalmente los estudiantes rotarán por unidades asistenciales docentes donde reforzarán los conocimientos aprendidos en las aulas.

Criterios de Evaluación

Para la evaluación de los estudiantes se aplicará la normativa del "Instructivo de Evaluación de Aprendizaje Basado en Problemas, ABP" aprobado por el Consejo Ejecutivo de la Universidad en 2007:

- En el caso de las sesiones semanales de ABP los estudiantes tendrán una valoración inicial o control de lectura de 2 puntos y una evaluación sumativa el día de la consolidación de 6 puntos. A esta evaluación de 8 puntos en total, se sumará las calificaciones de cada una de las tres sesiones (apertura, monitoreo y cierre) también de 8 puntos. Se obtendrá un promedio de estas 4 evaluaciones sobre 8 puntos y para aprobar la actividad semanal se deberá obtener el 60% exacto, es decir, sin realizar aproximación decimal. En caso de reprobación, se aplicará la normativa del Instructivo.
- Se tomarán 3 exámenes parciales a lo largo del ciclo y para su calificación se utilizará la normativa del Instructivo. Las fechas de los exámenes y de los supletorios no podrán ser modificadas. Tanto a los profesores como a los estudiantes se les entregará el organigrama con todos estos detalles. Para aprobar el examen se deberá obtener el 60% exacto.
- Los estudiantes realizarán 5 rotaciones, 3 en el área de Medicina Interna y 2 en el área materno infantil. Cada rotación será calificada sobre 8 puntos y se utilizará la normativa del Instructivo para su calificación. Para aprobar la rotación se deberá obtener el 60% exacto.
- Las asignaturas adicionales de Patología Clínica e Imagenología serán evaluadas como rotaciones y también en los exámenes parciales y se aplicará la misma normativa y porcentaje aprobatorio.

La primera y segunda calificación que ingresarán al sistema de la Universidad tendrán un valor de 16 puntos cada una distribuidos así: promedios de los casos de ABP, rotaciones, patología clínica e imagenología = 8 puntos. El promedio de los exámenes parciales = 8 puntos. Total: 16 puntos. Para la tercera calificación el promedio de los exámenes parciales = 10 puntos. Total 18 puntos.
En todos los casos es responsabilidad de los estudiantes y profesores conocer el "Instructivo de Evaluación de Aprendizaje Basado en Problemas, ABP". La entrega de las calificaciones se realizarán en las fechas indicadas en el Organigrama y bajo la normativa del Instructivo. Todas las notas serán entregadas en formato digital para lo cual se han elaborado rúbricas en formato Excel para facilitar la calificación. Todos los documentos planificadores del sílabo serán conocidos y entregados a los estudiantes cuando lo requieran, de la misma manera el coordinador informará a los estudiantes de sus avances a lo largo del ciclo.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
MSP	MSP	Protocolos Ministerio de Salud del Ecuador	2008	
Quiñones E.	Noción	Bases de Neumología Pediátrica	2006	
Uzandizaga	Marbans	Ginecología	2001	

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
NO INDICA	El Ateneo	Obstetricia de Shwartz	2005	

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Longo, Dan L; Kasper, Dennis L; Jameson, J. Larry; et al.	Mc. Graw Hill	Harrison, Principles of Internal Medicine, Volumen 2	2012	978-6-07-150729-7
Berek, Jonathan	Wolters Kluwer	Ginecología de Berek y Novak	2016	978-84-15-68401-5
Cunningham, F. Gary; Leveno Kenneth J.; Bollm, Steven L.; Hauth John; et. al.	Mc. Graw Hill	Obstetricia de Williams	2011	978-6-07-150463-0
Kliegman Robert M.; Stanton Bonita F.; et.al.	ELSEVIER	Nelson, Tratado de Pediatría Volumen 1	2013	978-84-8086-957-7
Paris Mancilla, Enrique; Sánchez Ignacion; Beltramino Daniel; Copto García Alonso	MEDICA PANAMERICANA	Menenghello	2014	978-950-06-1887-8

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación:

Estado: **Completar**