



FACULTAD DE MEDICINA

ESCUELA DE MEDICINA

1. Datos generales

Materia: INTRODUCCION AL ABP
Código: FME0025
Paralelo:
Periodo : Marzo-2017 a Julio-2017
Profesor: DUQUE PROAÑO GALO RUBÉN
Correo electrónico galoduque@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
1				1

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Es una asignatura de las ciencias básicas que permitirá al estudiante ser protagonista de su propio aprendizaje con una metodología que se enfoca en problemas, tal como sucede en la vida real. Este enfoque le permitirá al estudiante alcanzar la capacidad para comunicarse en su ejercicio profesional.

En este curso se enseña la metodología constructivista del Aprendizaje Basado en Problemas (ABP), la cual será utilizada posteriormente en el eje de formación profesional.

Se articula fundamentalmente con las asignaturas del eje de formación profesional.

3. Contenidos

1	La importancia del ABP
1.1	Enseñanza tradicional y mediación pedagógica con el video ¿The happiest days of our lives? y ¿Another brick in the wall (Part II)? de la película de Pink Floyd ¿The Wall?, dirigida por Alan Parker. (1 horas)
1.2	Enseñanza moderna y mediación pedagógica con la película ¿La Sociedad de los Poetas Muertos? protagonizada por Robin Williams y dirigida por Peter Weir. (1 horas)
2	El uso del ABP
2.1	¿Qué es ABP? (1 horas)
2.2	La estrategia en las sesiones de ABP. (1 horas)
3	La evaluación en ABP
3.1	Las características de la evaluación. (1 horas)
3.2	Los formularios de evaluación. (1 horas)
4	Las sesiones de ABP y las nuevas tecnologías
4.1	Sesión de apertura. (1 horas)
4.2	Sesión de cierre. (1 horas)
5	Prácticas finales
5.1	Prácticas finales por grupos (4 prácticas en el período regular de clase y las 2 prácticas restantes en las dos semanas de exámenes finales) (4 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

cd. Usar recursos informáticos: programas, computadores y accesorios

-APRENDER CONOCIMIENTOS TEORICOS DE LOS BENEFICIOS DEL ABP.
 ADQUIRIR CONOCIMIENTOS DE LAS 4 SESIONES DE ABP (apertura, monitoreo, cierre y consolidación)

-Evaluación escrita
 -Informes
 -Trabajos prácticos - productos

ce. Acceder a fuentes virtuales de información

-Hacer búsquedas de información de archivos sugeridos en el aula virtual.

-Foros, debates, chats y

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
	otros -Informes -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	examen escrito		APORTE 1	10	Semana: 5 (17/04/17 al 22/04/17)
Evaluación escrita	prueba escrita		APORTE 2	10	Semana: 10 (22/05/17 al 27/05/17)
Evaluación escrita	prueba escrita		APORTE 3	10	Semana: 16 (03/07/17 al 08/07/17)
Evaluación escrita	examen escrito		EXAMEN	20	Semana: 17-18 (09-07-2017 al 22-07-2017)
Evaluación escrita	examen escrito		SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (23-07-2017 al 29-07-2017)

Metodología

Para el desarrollo de la materia se trabajará en grupos establecidos al inicio del ciclo y presentarán informes digitales de la resolución de las prácticas de la unidad didáctica y de las prácticas finales. Además se participará en un chat llamado foro académico que estará abierto por una semana. Al final del ciclo académico cada grupo realizará una práctica de ABP.

Criterios de Evaluación

Las cinco prácticas de aprendizaje de la unidad didáctica serán subidas al aula virtual antes de la fecha límite para pasar las calificaciones, las prácticas 1, 3 y 4 se subirán hasta el viernes 8 de abril y las prácticas 2 y 5 hasta el viernes 12 de mayo. Cada práctica valdrá 3 puntos y los trabajos que se suban fuera de la fecha límite indicada en el aula virtual tendrán un valor del 80% y aquellos que se suban fuera de plazo de la fecha límite de entrega de las notas recibirán una nota de 0.

Los trabajos grupales que no pertenecen a la unidad didáctica deberán subirse al aula virtual en la fecha y hora límite indicada. Los trabajos que se suban fuera de fecha tendrán un valor sobre el 80% y aquellos que se suban luego de la fecha límite previa para subir el tercer aporte, no tendrán puntaje.

La participación en el foro académico es obligatoria, el foro se abrirá durante la semana en el mes de mayo, en la cual todos los estudiantes deberán participar obligatoriamente con tres aportes con rigor científico como mínimo, o realizar críticas constructivas a los aportes de sus compañeros. Las participaciones deben tener comentarios e ideas de sus autores y no es un lugar en el que simplemente se copie y se pegue artículos, trabajos de otras personas o donde simplemente "se esté de acuerdo" con lo que otro dice. Si usted desea estar de acuerdo con algún comentario, lo puede hacer pero indicando el por qué para que su participación tenga valor.

Las prácticas finales se desarrollarán como una sesión de apertura, tendrán una hora de duración y se utilizará la metodología del ABP. Estas prácticas se realizarán en el mes de junio hasta la fecha de la primera semana de los exámenes finales. Las prácticas finales valdrán 20 puntos y reemplazarán al examen final.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
RODRÍGUEZ SUÁREZ, JAVIER	Editorial Médica Panamericana	EDUCACIÓN MÉDICA, APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS.	2003	968-7988-49-5

Web

Autor	Título	URL
Vicerrectoría	El Aprendizaje Basado En Problemas Como	http://www.ub.es/mercanti/abp.pdf
Servicio De Innovación	Aprendizaje Basado En Problemas, Guías	http://innovacioneducativa.upm.

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **17/03/2017**

Estado: **Aprobado**