



<b>6</b>	<b>Micobacterias</b>
6.1	Micobacterium tuberculosis, características, nociones generales de la tuberculosis pulmonar, extra-pulmonar y miliar. Taller de imágenes en tuberculosis. (1 horas)
6.2	Micobacterium leprae: nociones generales. (1 horas)
<b>7</b>	<b>Infecciones del SNC</b>
7.1	Nociones generales de meningitis bacteriana aguda. Neisseria meningitidis, características (1 horas)
7.2	Otras bacterias que causan meningitis bacteriana aguda. Video sobre punción lumbar, proyectado por estudiantes voluntarios (1 horas)
<b>8</b>	<b>Bacterias que causan infecciones intrahospitalarias</b>
8.1	Principales bacterias intrahospitalarias en la actualidad, incluyendo enterococo. (1 horas)
8.2	INMUNOLOGIA: sistema del complemento (2 horas)
8.3	Práctica 3 Elaboración de medios de cultivo (2 horas)
8.4	Discusión de artículo leído previamente por todo el curso (1 horas)
<b>9</b>	<b>Bacterias que afectan el tracto digestivo</b>
9.1	Características generales de E. coli (1 horas)
9.2	Características generales de Salmonella typhi y paratyphi. Shigella y Yersinia (1 horas)
9.3	Vibrio Cholerae: perspectiva histórica y actual. Campylobacter y Helicobacter (1 horas)
<b>10</b>	<b>Bacterias que causan enfermedades de transmisión sexual</b>
10.1	Características de Neisseria gonorrhoeae. Características de Treponema pallidum (1 horas)
10.2	INMUNOLOGIA, presentación de antígenos, sistema de histocompatibilidad (2 horas)
10.3	Práctica 4 Enterobacterias en el laboratorio (2 horas)
10.4	Características de Hemophilus ducreyi, Chlamydia y Micoplasmas urogenitales. Infecciones vulvo-vaginales. (1 horas)
<b>11</b>	<b>Infección del tracto urinario. Infección de tejidos blandos</b>
11.1	Bacterias que producen ITU. Proteus (1 horas)
11.2	Estafilococo. (1 horas)
<b>12</b>	<b>Bacterias anaerobias de importancia médica</b>
12.1	Clostridium, bacteroides y otros anaerobios (2 horas)
<b>13</b>	<b>Otras bacterias</b>
13.1	Vibrio (1 horas)
13.2	INMUNOLOGIA, inmunidad humoral (2 horas)
13.3	Práctica 5 Microbiología de heces (2 horas)
13.4	Otras espiroquetas. Leer como resumen en casa el capítulo titulado Papel de las Bacterias en la Enfermedad. Artículo bacteriología (1 horas)
<b>14</b>	<b>Introducción a la micología</b>
14.1	Clasificación de los hongos y estructura micótica. Aspectos metabólicos generales de los hongos. Mecanismos patogénicos de los hongos (1 horas)
<b>15</b>	<b>Micosis superficiales, cutáneas y subcutáneas</b>
15.1	Malassezia furfur y otros agentes, características generales, tipos de afecciones. Aspectos generales de los dermatofitos. Generalidades de micosis subcutáneas. Esporotricosis (2 horas)
15.2	INMUNOLOGIA inmunidad celular (2 horas)
15.3	Práctica 6 Microbiología de orina (2 horas)
<b>16</b>	<b>Micosis sistémicas</b>
16.1	Histoplasmosis. Coccidioidomicosis (1 horas)
16.2	Paracoccidioidomicosis. Blastomicosis y otras micosis sistémicas (1 horas)
<b>17</b>	<b>Micosis oportunistas</b>
17.1	Candida albicans. Cryptococcus neoformans (2 horas)
17.2	Pneumocystis jiroveci. Aspergillus. Mucor y otros filamentosos oportunistas (2 horas)
17.3	INMUNOLOGIA respuesta inmune integrada, aplicación, ejemplos (2 horas)
17.4	Práctica 7 Tinciones y cultivo de hongos (2 horas)
17.5	Discusión de artículo leído previamente por todo el curso. (1 horas)
<b>18</b>	<b>Introducción a la parasitología</b>
18.1	Qué son los parásitos, clasificación, procedimientos diagnósticos generales, mecanismos de daño. (1 horas)

18.2	Protozoos intestinales I: entamoeba histolytica (1 horas)
18.3	Protozoos intestinales II: Giardia lamblia, Microsporidios, Coccidios intestinales, Ciliados (2 horas)
18.4	INMUNOLOGIA: regulación de la respuesta inmune. Expsoción por grupo elegido previamente (2 horas)
18.5	Práctica 8 Coproparasitario (2 horas)
<b>19</b>	<b>Protozoos sanguíneos y fisulares I</b>
19.1	Plasmodium, epidemiología, ciclo vital único, síndromes clínicos, generalidades de paludismo, vacunas en estudio. Presentación de resumen de artículo enviado a un grupo. (2 horas)
19.2	Toxoplasma gondii, Leishmanias, Tripanosoma cruzi, Conceptos generales de TORCH: presentación se seminario por un grupo de estudiantes. (2 horas)
<b>20</b>	<b>Nematodos</b>
20.1	Enterobius vermicularis, Ascaris lumbricoides (1 horas)
20.2	INMUNOLOGIA mecanismos de daño inmunológico (2 horas)
20.3	Práctica 9 Coproparasitario II (2 horas)
20.4	Toxocara, tricuris trichura, uncinarias, Strongilyoides y Trichinella spiralis (2 horas)
<b>21</b>	<b>Trematodos</b>
21.1	Paragonimus westermani, Fasciola hepática, esquistosomas (1 horas)
<b>22</b>	<b>Cestodos</b>
22.1	Tenia solium, cisticercosis, neurocisticercosis. Tenia saginata (2 horas)
22.2	INMUNOLOGIA respuesta inmune a infecciones (2 horas)
22.3	Práctica 10 Serología para VIH (0 horas)
22.4	Echinococcus y otros cestodos. Discusión de artículo de neurocisticercosis leído previamente por todo el curso. (2 horas)
22.5	Ectoparásitos: Artrópodos de importancia médica (1 horas)
<b>23</b>	<b>Introducción a la virología</b>
23.1	Patogenia vírica, mecanismos de evasión de la respuesta inmune, inmunopatología. (2 horas)
23.2	Diagnóstico de laboratorio de la enfermedad vírica: microscopía electrónica, cultivo viral, cultivo celular, proteínas víricas, material genético, serología, interpretación (1 horas)
<b>24</b>	<b>Virus que producen enfermedades respiratorias</b>
24.1	Adenovirus: características, serotipos, síndromes clínicos, diagnóstico (1 horas)
24.2	INMUNOLOGIA fundamentos de inmunosupresión, el ejemplo de VIH/SIDA (2 horas)
24.3	Práctica 11 Detección de rotavirus en heces (2 horas)
24.4	Ortomixovirus: virus influenza, síndromes clínicos, diagnóstico, lineamientos generales de vacunación. Visión general de Influenza AH1 N1 y otras pandemias de influenza. Proyección de la película "CONTAGIO" (3 horas)
24.5	Picornavirus: enterovirus, rinovirus. Características, síndromes clínicos, diagnóstico. (2 horas)
24.6	Paramixovirus: virus sincitial respiratorio, virus para influenza, virus de la parotiditis y del sarampión (2 horas)
24.7	INMUNOLOGIA fundamentos de laboratorio de inmunología (2 horas)
24.8	Práctica (2 horas)
<b>25</b>	<b>Retrovirus</b>
25.1	VIH, generalidades, historia, descripción, ciclo vital. Síndrome de inmunodeficiencia humana, epidemiología mundial, fundamentos de inmunodeficiencia, fundamentos de diagnóstico y mecanismos de acción de antiretrovirales. Discusión de artículo (3 horas)
<b>26</b>	<b>Virus que producen enfermedad hepática</b>
26.1	Virus de las hepatitis agudas y crónicas (2 horas)
<b>27</b>	<b>Virus herpes humanos</b>
27.1	Herpes virus parte I: virus del herpes simple y virus varicela zóster (2 horas)
27.2	INMUNOLOGIA artículo presentado en plenaria (2 horas)
27.3	Práctica (2 horas)
<b>28</b>	<b>Poxvirus y papovavirus</b>
28.1	Virus de la viruela, interés histórico. Virus del moslusco contagioso (1 horas)
28.2	Virus del papiloma humano, vacunas de uso actual. Otros papovavirus (1 horas)
28.3	INMUNOLOGIA artículo presentado en plenaria (2 horas)
28.4	Práctica (2 horas)
<b>29</b>	<b>Reovirus</b>

29.1	Rotavirus, características, epidemiología, síndromes clínicos, fundamentos de vacunación. (1 horas)
<b>30</b>	<b>Rabdovirus</b>
30.1	Virus de la rabia. Epidemiología, síndromes clínicos. Normas de vacunación antirrábica. (2 horas)
<b>31</b>	<b>Otros virus</b>
31.1	Flavivirus: dengue, fiebre amarilla. (1 horas)
31.2	Togavirus: virus de la rubeola (1 horas)
31.3	Coronavirus y SARS. Otros síndromes respiratorios severos. (1 horas)
31.4	INMUNOLOGIA artículo presentado en plenaria (2 horas)
31.5	Práctica (2 horas)
31.6	Parvovirus B19. Generalidades de calicivirus, filovirus y arenavirus (1 horas)
31.7	Virus de Chicungunya, Zika y Ebola (1 horas)
31.8	Discusión de artículo leído previamente por todo el curso. (1 horas)
<b>32</b>	<b>Priones</b>
32.1	Mecanismos de enfermedades producidas por priones (1 horas)
<b>33</b>	<b>Vaccinología</b>
33.1	Generalidades de vacunación, fundamentos. Clasificación de las vacunas. Vacunas del Programa Nacional Ecuatoriano (2 horas)
33.2	Descripción breve de cada vacuna, indicaciones, contraindicaciones, alternativas. Otras vacunas de importancia médica (fuera del programa nacional) (2 horas)
33.3	Discusión de artículo leído previamente por todo el curso: Nuevas estrategias de vacunación y vacunación intranasal (2 horas)

#### 4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
<b>ab. Describir el funcionamiento de órganos y sistemas, a nivel macroscópico, microscópico y bioquímico</b>	
-¿ Describir morfológica y funcionalmente los órganos afectados por enfermedades infecciosas	-Evaluación escrita -Evaluación escrita -Prácticas de laboratorio -Prácticas de laboratorio
-Describir el funcionamiento de órganos afectados por enfermedades infecciosas	-Evaluación escrita -Evaluación escrita -Prácticas de laboratorio -Prácticas de laboratorio
<b>cy. Conocer, aplicar y respetar las normas de bioseguridad</b>	
-Trabajar en laboratorio respetando las normas internacionales	-Prácticas de laboratorio -Prácticas de laboratorio

#### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Prácticas de laboratorio	Práctica semanal		APORTE 1	1	Semana: 1 (20/03/17 al 25/03/17)
Evaluación escrita	Lecciones diarias sobre cuatro puntos promediados más 5 puntos de parcial		APORTE 1	9	Semana: 4 (10/04/17 al 12/04/17)
Prácticas de laboratorio	Práctica semanal		APORTE 2	1	Semana: 6 (24/04/17 al 29/04/17)
Evaluación escrita	Lecciones diarias sobre cuatro puntos promediados más 5 puntos de parcial		APORTE 2	9	Semana: 8 (08/05/17 al 13/05/17)
Prácticas de laboratorio	Práctica semanal		APORTE 3	1	Semana: 11 (29/05/17 al 03/06/17)
Evaluación escrita	Lecciones diarias sobre cuatro puntos promediados más 5 puntos de parcial		APORTE 3	9	Semana: 12 (05/06/17 al 10/06/17)
Evaluación escrita	Todo lo revisado		EXAMEN	20	Semana: 17-18 (09-07-2017 al 22-07-2017)
Evaluación escrita	Todo lo revisado		SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (23-07-2017 al 29-07-2017)

#### Metodología

Las 10 horas semanales se organizan así: 6 horas de microbiología teoría, 2 horas de inmunología teoría y 2 de prácticas, cargo de la Mst. Fernanda Rosales. Las clases de teoría contemplan algunas conferencias, asociadas a elaboración de talleres, organización de seminarios y socialización de trabajo en clase individual y por grupos.

### Criterios de Evaluación

La evaluación será continua, tomando en cuenta además de lo aprendido por el estudiante ciertos hábitos, actitudes y valores indispensables en la formación del médico general humanista.

Se tomarán en cuenta además de los conocimientos, colaboración en clase, asistencia regular, disposición para el trabajo en grupo, actitudes asertivas, etc.

Todos los días se evaluará de forma oral o escrita lo aprendido en la semana previa en pocos minutos antes de iniciar la clase. Además están programados exámenes parciales al final de cada unidad.

La parte práctica será evaluada de manera similar.

## 5. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
MURRAY, P.	Elsevier Mosby	MICROBIOLOGÍA MÉDICA	2021	978-84-8086-465-7
ABBAS K.	Elsevier	INMUNOLOGÍA BÁSICA FUNCIONES Y TRASTORNOS DEL SISTEMA INMUNE	2017	9788491130758
ABBAS, K.	Elsevier	INMUNOLOGÍA MOLECULAR Y CELULAR	2012	9788480869164

#### Web

Autor	Título	URL
No Indica	Hinari	A través de biblioteca digital UDA
No Indica	Up To Date	A través de biblioteca digital UDA

#### Software

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Delves, Peter J. Martin, Seamus J. Burton, Dennis R.	Wiley-Blackwell	Essentials Ser. : Roitt's Essential Immunology (12)	2011	9781118293850

#### Web

#### Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 17/03/2017

Estado: Aprobado