UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA DE MEDICINA

1. Datos generales

Materia: SOCIOANTROPOLOGIA DE LA SALUD
Código: FME0009
Paralelo:
Periodo : Marzo-2017 a Julio-2017
Profesor: PILCO LUZURIAGA JAMES STANLEY
Correo electrónico jamespil@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

La Socioantropología de la Salud está es un conjunto de categorías y perspectivas teórico-metodológicas que guían la reflexión y discusión sobre el rescate de los saberes comunitarios para reconstruir las diferentes cosmovisiones sobre el proceso salud enfermedad y sus implicaciones en las prácticas de salud en el Ecuador buscando la integración entre ésta y las medicinas alternativas o complementarias, buscando presentar alternativas a fin de mejorar la calidad de vida de la población dentro del sistema de salud vigente.

La Socioantropología de la salud presenta elementos conceptuales para discutir y reflexionar los aspectos teóricos, técnicos y metodológicos de la Salud con una visión intercultural, promoviendo el conocimiento y el respeto a los saberes y prácticas ancestrales, alternativas, complementarias y comunitarias en salud. Para el estudio de Socioantropología de la Salud se requiere desarrollar una capacidad crítica de apertura al estudio y reflexión sobre otras formas no médicas de sanación presentes en nuestra sociedad.

Socioantropología de la salud es una materia del eje de formación humanística que se articula y guarda relación estrecha con la Cultura General y Evolución al presentar elementos básicos de cultura, identidad, interculturalidad; con la Historia de la Medicina en su capítulo 9 al hablar sobre breve reseñas de las prácticas médicas. Con Epidemiología, Metodología de la Investigación y Bioestadística; y Bioética al presentar el método socioantropológico en el capítulo 5 para la investigación de problemas tanto cualitativos como cuantitativos. Con los niveles de Pasantías en la Comunidad y Atención Primaria presenta elementos básicos de discusión y reflexión para entender el sistema de salud y los sentires de la comunidad frente a la atención médica.

3. Contenidos

1	**Elementos conceptuales de Socioantropología de la Salud**
1.1	Divisiones y especializaciones de la Antropología, Antropología de la Salud y nuevos escenarios. (2 horas)
1.2	Medicina y ciencias sociales: Proceso de aproximación entre la medicina y las ciencias sociales. Construcción social de la enfermedad. Característica funcional de la sociedad. Sociedad, naturaleza y medio ambiente. Sociedad y desarrollo. Salud familiar. (2 horas)
2	**Ciencia y sabiduría**
2.1	Ciencia, salud y enfermedad: Fundamento científico de la Ciencia. Concepción científica de la salud-enfermedad. (2 horas)
2.2	Saberes y salud: Fundamento y principios de los saberes. Concepción de los saberes sobre la salud-enfermedad. (2 horas)
2.3	Integración y respeto entre ciencia y sabiduría. (2 horas)
3	**La hermenéutica como herramienta para integrar ciencia y sabiduría**
3.1	El camino hermenéutico. (1 horas)
3.2	Primera ruptura o primer momento hermenéutico. (1 horas)
3.3	Segunda ruptura o segundo momento hermenéutico. (1 horas)
3.4	Tercer momento, encuentro y coexistencia intercultural. (1 horas)
4	**Interculturalidad en salud**
4.1	Cultura: generalidades: Estrategia conceptual de cultura. Cultura e identidad. Alteridad y cultura. (1 horas)
4.2	Etnografía. (1 horas)

4.3	Salud intercultural. (1 horas)
4.4	Interculturalidad y complementariedad en salud. (1 horas)
5	**Construcción del método socioantropológico de la salud**
5.1	Propuesta y guía metodológica para la construcción del método socioantropológico de la Salud. (1 horas)
5.2	Diagnóstico participativo. (1 horas)
5.3	Problematización: construcción de problemas. (1 horas)
5.4	Formulación y comprobación de hipótesis. (1 horas)
5.5	Integración entre conocimientos previos y nuevas informaciones. (1 horas)
5.6	Conclusiones y recomendaciones. (1 horas)
5.7	Operativización del método. (2 horas)
6	**Diversidad cultural del Ecuador**
6.1	Diferencias regionales de nacionalidades, pueblos en el Ecuador. Características socioeconómicas, del ecosistema e histórico-culturales. (2 horas)
6.2	Nacionalidades y pueblos indígenas del Ecuador y prácticas en salud. Pueblos de la Costa. Pueblos de la Sierra. Pueblos de la Amazonía. (8 horas)
7	**Las Medicinas Alternativas o Complementarias**
7.1	Panorama general de las medicinas alternativas/complementarias. (1 horas)
7.2	Terapias herbolarias. (1 horas)
7.3	Acupuntura y Moxibustión. (1 horas)
7.4	Terapias manuales. (2 horas)
7.5	Terapias espirituales. (2 horas)
7.6	Terapias con ejercicios. (2 horas)
7.7	Terapias naturales. (1 horas)
8	**Cosmovisión andina y salud**
8.1	Cosmovisión andina: racionalidad andina, el tiempo y el espacio, la Pachamama, el ayllu, la chacra y la chakana. (1 horas)
8.2	La Salud-enfermedad en el mundo andino: alli kausai, sumak kawsay o buen vivir, agentes de salud indígenas, la Pachamama y las enfermedades, enfermedad del susto, mal de ojo, mal aire. (2 horas)
8.3	Reconstrucción y rescate de saberes: la vida, el cuerpo humano en Los Andes; saberes anatómicos; saberes de la naturaleza: las piedras; saberes y salud; los rituales. (2 horas)
8.4	Integración de saberes y prácticas andinas y la medicina occidental. (1 horas)
9	**El reto de la integración en la práctica médica**
9.1	Breve reseña de las prácticas médicas en Cuenca. (4 horas)
9.2	Desafíos de la salud mundial en el siglo XXI, los objetivos de desarrollo del milenio. (2 horas)
9.3	Los sistemas de salud: Prototipos de sistemas de salud. El sistema de salud en el Ecuador: Modelo de Atención en Salud Integral , Familiar, Intercultural y Comunitario. MAIS-FIC. (2 horas)
9.4	Modelos interculturales: los sistemas de medicinas tradicionales indígenas, dirección de salud intercultural. (2 horas)
9.5	La necesidad de la integración entre la medicina occidental, las medicinas alternativas y los saberes ancestrales. (2 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
az. Comunicarse de manera eficaz oralmente, por escrito y verbal, teniendo en cuenta la diversidad y las limitaciones que pueden dificultar la comunicación con pacientes, familia, equipo de salud.	
-Poder comunicarse con personas de diferentes culturas	-Evaluación escrita -Evaluación escrita
bs. Identificar e intervenir sobre factores sociales: violencia, accidentes, maltrato, abuso, marginación, discriminación	
-Proveer de herramientas para identificar problemas sociales	-Evaluación escrita -Evaluación escrita
bt. Identificar e intervenir sobre factores económicos: pobreza, inequidad	
-Proveer de herramientas para identificar factores económicos que incidan sobre la salud.	-Evaluación escrita -Evaluación escrita
bu. Identificar e intervenir sobre factores ambientales: contaminación, clima, destrucción del ecosistema	
-Proveer de herramientas para identificar factores ambientales que incidan sobre la salud	-Evaluación escrita -Evaluación escrita
bv. Reconocer y aplicar los principios de promoción de la salud y prevención de las enfermedades	
-Proveer de elementos extras para la promoción de la salud	-Evaluación escrita -Evaluación escrita

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
bw. Formular y desarrollar programas educativos comunitarios en salud	
-null	-Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita
cj. Respetar la diversidad y multiculturalidad	
-Conocer primero las diferentes culturas de nuestro país para poder comprenderlas y respetarlas.	-Evaluación escrita -Evaluación escrita

Desglose de evaluación

Metodología

Criterios de Evaluación

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
ACHIG BALAREZO DAVID	CASA DE LA CULTURA NUCLEO DEL AZUAY	SOCIOANTROPOLOGÍA DE LA SALUD	2012	NO INDICA
GUERRERO PATRICIO	Abya-Yala	LA CULTURA. ESTRATEGIAS CONCEPTUALES PARA COMPRENDER LA IDENTIDAD, LA DIVERSIDAD, LA ALTERIDAD Y LA	2002	NO INDICA
YÁÑEZ JOSÉ	Abya-Yala	ALLIKAI, LA SALUD Y LA ENFERMEDAD DESDE LA PERSPECTIVA INDÍGENA	2005	NO INDICA

Web

Autor	Título	URL
Beatriz Loza Carmen	Red Scielo	BEATRIZ LOZA, Carmen. Salud e Interculturalidad en América
Madariaga Carlos	Red Scielo	MADARIAGA, Carlos; GAVILAN, Vivian; VIGUERAS, Patricia y

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación:

Estado: Completar