



FACULTAD DE MEDICINA  
ESCUELA DE MEDICINA

### 1. Datos generales

**Materia:** INTERNADO ROTATIVO EN GINECOLOGIA Y  
**Código:** OBSTETRICIA  
FME0056  
**Paralelo:** A, A, A, B, B1, F  
**Periodo :** Septiembre-2016 a Febrero-2017

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
13				13

**Profesor:** GAYBOR GUILLEN MARIANA EULALIA,  
MONTESDEOCA ARIAS GERMAN FERNANDO,  
**Correo electrónico:** dpozo@uazuay.edu.ec, fmoreno@uazuay.edu.ec,  
MORENO MONTES LUIS FERNANDO, POZO OCAMPO  
gmontesdeoca@uazuay.edu.ec,  
MARIA DANIELA TERAN BRAVO ANTONIO JOSELITO  
mgaybor@uazuay.edu.ec

### Prerrequisitos:

Código: FME0047 Materia: EXTERNADO ROTATIVO II  
Código: FME0048 Materia: SOPORTE VITAL CARDIOVASCULAR - EVALUACION Y MANEJO DEL TRAUMA  
Código: FME0049 Materia: SOPORTE VITAL PEDIATRICO - SOPORTE VITAL OBSTETRICO

### 2. Descripción y objetivos de la materia

El internado rotativo médico de Ginecología y Obstetricia es programa ubicado en el sexto año de la carrera de médico, tiene el propósito de desarrollar la COMPETENCIA CLINICA de sus alumnos a través de la integración de los conocimientos adquiridos en los años previos de estudio, el desarrollo de las habilidades clínicas y la consolidación de las actitudes y valores propios del ejercicio de la medicina general, cumpliendo rotaciones de tiempo completo en los diferentes hospitales.

Esta asignatura permite al estudiante integrarse a la práctica hospitalaria en el área Ginecología y Obstetricia, y con base en estas consideraciones, poder establecer diagnósticos y manejar criterios de referencia adecuados, que contribuyan a disminuir la frecuencia de hospitalización de los pacientes con estas enfermedades en estadios avanzados y a veces terminales, por falta de una detección oportuna.

Se articula la práctica médica hospitalaria con las ciencias básicas y humanísticas de los años previos.

### 3. Contenidos

1.	SUBPROGRAMA DE APRENDIZAJE DE CASOS CLINICOS
1.1.	ESTUDIO DE LOS CASOS CLINICOS (0 horas)
1.1.1.	Problemas de diagnóstico de embarazo, edad gestacional y condición fetal. (1 horas)
1.1.2.	¿ Problemas de diagnóstico y tratamiento en la pre-eclampsia. (1 horas)
1.1.3.	¿ Sangrado de la primera mitad del embarazo: aborto, embarazo ectópico y enfermedad trofoblástica (1 horas)
1.1.4.	¿ Sangrados de la segunda mitad del embarazo: placenta previa, desprendimiento prematuro de placenta normoinsera y ruptura uterina. (1 horas)
1.1.5.	¿ Parto distócico (1 horas)
1.1.6.	¿ Parto pretérmino (1 horas)
1.1.7.	¿ Puerperio complicado (1 horas)
1.1.8.	¿ Ruptura prematura de membranas. (1 horas)
1.1.9.	¿ Infección de vías urinarias y embarazo. (1 horas)
1.1.10.	¿ Salud reproductiva: consejería sobre planificación familiar, lactancia materna y puerperio. (1 horas)
1.1.11.	¿ Amenorrea (1 horas)
1.1.12.	¿ Carcinoma cervicouterino (detección oportuna). (1 horas)
1.1.13.	¿ Carcinoma mamario (detección oportuna) (1 horas)
1.1.14.	¿ Tumores de ovario (1 horas)
1.1.15.	¿ Hemorragia genital anormal y disfuncional. (1 horas)
1.1.16.	¿ Miomatosis uterina. (1 horas)

1.1.17.	¿ Climaterio y menopausia (1 horas)
1.1.18.	¿Cervicovaginitis: Trichomoniasis, Moniliasis, Gardanella y Chlamydia. (1 horas)
1.1.19.	¿ Izo inmunización materno-fetal (1 horas)
1.1.20.	¿ Diabetes gestacional (1 horas)
1.1.21.	¿ Enfermedades de transmisión sexual: SIDA, IVPH, Sífilis y Gonorrea. (1 horas)
1.1.22.	¿ Identificar los aspectos médicos legales más frecuentes en ginecología: Violación, Aborto y Muerte. (1 horas)
1.2.	REVISION DE LA HISTORIA CLINICA ORIENTADA POR PROBLEMAS (2 horas)
1.3.	ESTUDIO DE LOS CASOS QUIRURGICOS EN GINECOLOGIA Y OBSTETRICIA (2 horas)
1.4.	REVISIONES BIBLIOGRAFICAS (2 horas)
<b>2.</b>	<b>SUBPROGRAMA DE PRACTICA CLINICA</b>
2.1.	HABILIDADES CLINICAS A DESARROLLAR (0 horas)
2.1.1.	a) Identificar y valorar a través de la historia clínica los factores de riesgo de las diferentes complicaciones del embarazo y la patología ginecológica más frecuente. (1 horas)
2.1.2.	b) Indicar e interpretar los estudios del laboratorio y gabinete como ayuda para diagnosticar complicaciones del embarazo y padecimientos ginecológicos. (1 horas)
2.1.3.	c) Aplicar las medidas preventivas necesarias para disminuir los riesgos de presentación de la patología obstétrica y ginecológica. (1 horas)
2.1.4.	d) Realizar el diagnóstico oportuno; iniciar tratamiento de acuerdo a cada patología y en los casos necesarios referir a la paciente al nivel de atención que corresponda. (1 horas)
2.1.6.	e) Efectuar el diagnóstico de trabajo de parto y aplicar los criterios de ingreso. (1 horas)
2.1.7.	f) Determinar situación, presentación y posición del producto, mediante las maniobras de Leopold. (1 horas)
2.1.8.	g) Realizar pelvimetría clínica para determinar posibilidad de parto por vía vaginal. (1 horas)
2.1.9.	h) Identificar por tacto vaginal, grado de borramiento y dilatación cervical; determinar variedad de posición y altura de la presentación. (1 horas)
2.1.10.	i) Practicar el llenado correcto del partograma y el análisis de la curva de Freedman. (1 horas)
2.1.11.	j) Detectar durante el trabajo de parto las alteraciones de la frecuencia cardiaca fetal y contractilidad uterina. Valorar el grado de riesgo del parto y las indicaciones de cesárea: (desproporción feto pélvica, sufrimiento fetal, presentaciones anormales (1 horas)
2.1.12.	k) Realizar las maniobras para la atención adecuada del periodo expulsivo y el alumbramiento del parto normal. (1 horas)
2.1.13.	l) Realizar episiotomía y episiorrafia. (1 horas)
2.1.14.	m) Practicar cuando esté indicada la revisión de la cavidad uterina y el conducto vaginal. (1 horas)
2.1.15.	n) Aplicar medidas de control en el puerperio inmediato y mediato para detectar complicaciones: infecciones, tromboflebitis, hemorragia, anemia, etc. (1 horas)
2.1.16.	o) Promover la lactancia materna exclusiva y el alojamiento conjunto y adiestrar a las madres sobre técnicas de la lactancia. (1 horas)
2.1.17.	p) Identificar pacientes elegibles para algún método anticonceptivo. (1 horas)
2.1.18.	q) Proporcionar información y consejería a la pareja sobre indicaciones, ventajas y efectos colaterales de cada método anticonceptivo: temporal o permanente en base a la Norma Oficial Mexicana (NOM). (1 horas)
2.1.19.	r) Aplicar el dispositivo intrauterino posparto previo consentimiento informado. (1 horas)
2.1.20.	s) Practicar correctamente la toma de producto para estudio citológico cérvicovaginal e interpretar los resultados de acuerdo a la NOM. (1 horas)
2.1.21.	t) Detectar tumoraciones mamarias por exploración. (1 horas)
2.1.22.	u) Promover y adiestrar a las pacientes para la autoexploración mamaria periódica. (1 horas)
2.2.	PRESENTACIÓN DE CASOS DEL FIN DE SEMANA (0 horas)
2.3.	REVISION DE CASOS (0 horas)
2.4.	GRAND ROUNDS (0 horas)
2.5.	JOURNAL CLUB (0 horas)
2.6.	SESIONES DE MORBI-MORTALIDAD (0 horas)
2.7.	PRESENTACION DEL CASO CLINICO MAS IMPORTANTE (0 horas)
<b>3.</b>	<b>SUBPROGRAMA DE APRENDIZAJE AUTO ¿ DIRIGIDO</b>
3.1.	TEMAS DE AUTOAPRENDIZAJE (0 horas)
3.1.1.	Antes de iniciar el internado rotativo médico, se deberá realizar un examen diagnóstico que abarque el área de rotación, con el fin de detectar las deficiencias que el alumno tiene y debe superar por medio del estudio individualizado. Los tutores a carg (12 horas)
3.1.2.	El internado rotativo médico es un área eminentemente práctica por lo que la evaluación deberá enfocarse hacia la demostración de las habilidades clínicas y de comunicación interpersonal alcanzada por el alumno. (12 horas)

#### 4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
<p><b>af. Realizar el diagnóstico sindromático y formular hipótesis diagnósticas teniendo en cuenta los datos de la anamnesis, hallazgos del examen físico y las enfermedades prevalentes.</b></p> <p>-Proyecta diagnósticos sindromáticos utilizando síntomas y signos como herramientas y formula presunciones o hipótesis para llegar al diagnóstico sindromático.</p>	<p>-Evaluación escrita                      -Evaluación oral                      -Reactivos                      -Reactivos                      -Reactivos                      -Reactivos                      -Reactivos                      -Reactivos                      -Reactivos                      -Reactivos                      -Reactivos                      -Trabajos prácticos - productos                      -Trabajos prácticos - productos</p>
<p>-null</p>	<p>-Evaluación escrita                      -Evaluación oral                      -Reactivos                      -Reactivos                      -Reactivos                      -Reactivos                      -Reactivos                      -Reactivos                      -Reactivos                      -Reactivos                      -Reactivos                      -Trabajos prácticos -</p>







Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
-null	-Reactivos -Reactivos -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos
<b>aj. Realizar los tratamientos médicos correspondientes en el contexto de la Atención Primaria de Salud.</b> -Utiliza el cuadro básico de medicamentos de atención primaria en salud, basados en la guías medicas del MSP	-Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación oral -Evaluación oral -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos
-null	-Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
	-Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos
<b>ak. Derivar al paciente a otro nivel de atención, cuando amerite.</b>	
-Direcciona adecuadamente al paciente a un servicio de mayor nivel de complejidad según su patología	-Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos
-null	-Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos
<b>al. Realizar seguimiento del paciente</b>	
-Sigue la evolución clínica o quirúrgica del paciente hospitalizado	-Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos
-null	-Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Reactivos

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
	-Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos
<b>am. Guardar en forma completa y segura los registros médicos</b>	
-Custodia apropiadamente los registros médicos bajo las normas y procedimientos de cada Institución pública o privada.	-Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos
-null	-Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos
<b>ao. Reconocer, evaluar y categorizar las emergencias médicas</b>	
-Aplica las guías de manejo del ALSO para tamizar correctamente las emergencias médicas en su respectivo nivel de complejidad.	-Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos
-null	-Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Reactivos -Reactivos

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
	-Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos
<b>ap. Manejar la fase inicial de las emergencias médicas</b>	
-Brinda atención de urgencias a todos los pacientes que requieran según las guías de manejo del ALSO	-Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos
-null	-Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos
<b>aw. Seleccionar los medicamentos indicados según el contexto clínico</b>	
-Escoge la medicación de acuerdo a los patologías y al cuadro básico de medicamentos del MSP	-Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
	-Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos
-null	-Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos
<b>ax. Prescribir de manera clara, precisa y segura</b>	
-Maneja medicación de acuerdo a los protocolos y al cuadro básico de medicamentos del MSP	-Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos
-null	-Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
	-Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos
<b>ay. Reconocer y manejar los eventos adversos provocados por la medicación</b>	
-Diagnostico y manejar efectos de medicación usada en el ámbito gineco obstétrico	-Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación oral -Evaluación oral -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos
-null	-Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación oral -Evaluación oral -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos
<b>az. Comunicarse de manera eficaz oralmente, por escrito y verbal, teniendo en cuenta la diversidad y las limitaciones que pueden dificultar la comunicación con pacientes, familia, equipo de salud.</b>	
-Relacionarse en forma apropiada oral, escrita y no verbal con pacientes y el equipo de salud	-Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
	-Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos
-null	-Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos
<b>ba. Comunicar la naturaleza y severidad del padecimiento, obtener el consentimiento informado cuando corresponde.</b>	
-Explica de manera clara la patología del paciente, y asegura el proceso con el consentimiento informado	-Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos
-null	-Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
	-Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos
<b>bd. Realizar venopunción y canalización venosa</b>	
-Adquiere la destreza para estos procedimientos médicos	-Prácticas de laboratorio -Prácticas de laboratorio
-null	-Prácticas de laboratorio -Prácticas de laboratorio
<b>be. Administrar medicamentos por diferentes vías.</b>	
-Adquiere la destreza para estos procedimientos médicos	-Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Prácticas de laboratorio -Prácticas de laboratorio
-null	-Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Prácticas de laboratorio -Prácticas de laboratorio -Prácticas de laboratorio -Prácticas de laboratorio -Prácticas de laboratorio -Prácticas de laboratorio -Prácticas de laboratorio

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
<b>bf. Colocar sondas vesical y nasogástrica.</b>	-Prácticas de laboratorio
-Cumple el procedimiento de pasar sondas	-Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Prácticas de laboratorio -Prácticas de laboratorio
-null	-Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Prácticas de laboratorio -Prácticas de laboratorio
<b>bk. Realizar especuloscopia, tacto vaginal y toma de citología</b>	
-Realiza estos procedimientos en todos los pacientes indicados	-Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Prácticas de laboratorio -Prácticas de laboratorio
-null	-Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Prácticas de laboratorio -Prácticas de laboratorio -Prácticas de laboratorio -Prácticas de laboratorio -Prácticas de laboratorio -Prácticas de laboratorio -Prácticas de laboratorio





Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
	productos -Trabajos prácticos - productos -Trabajos prácticos - productos
<b>bz. Aplicar críticamente medicina basada en evidencia</b>	
-Aplicar la evidencia médica en el ámbito gineo obstétrico	-Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación oral -Evaluación oral -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos
-null	-Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación oral -Evaluación oral -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos
<b>ch. Aplicar principios y análisis éticos en el ejercicio clínico</b>	
-Utiliza los principios éticos para el ejercicio de la medicina	-Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
	-Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos
-null	-Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos
<b>ci. Obtener y registrar el consentimiento informado</b>	
-Registrar apropiada y éticamente el consentimiento informado	-Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita
-null	-Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita
<b>ck. Mantener confidencialidad en su desempeño</b>	
-Respetar los principios éticos en su trabajo	-Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos
-null	-Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
	-Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos
<b>cl. Respetar los derechos del paciente, del equipo de salud y de la comunidad</b>	
-Cumple con las normas de la sociedad y del estado	-Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos
-null	-Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos
<b>cm. Respetar y brindar cuidados al paciente terminal</b>	
-Dedica la atención al paciente terminal con respeto y dedicación	-Trabajos prácticos - productos -Trabajos prácticos - productos
-null	-Trabajos prácticos - productos -Trabajos prácticos - productos -Trabajos prácticos - productos



Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
	-Evaluación oral -Evaluación oral -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos
<b>cu. Participar efectiva y activamente en el equipo de salud y la comunidad</b>	
- Trabaja coordinadamente en equipos de salud del MSP y del IESS	-Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral
-null	-Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación oral -Evaluación oral
<b>cy. Conocer, aplicar y respetar las normas de bioseguridad</b>	
-Respetar las normas internacionales de bioseguridad en el ambiente gineco obstétrico	-Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación oral -Evaluación oral -Prácticas de laboratorio -Prácticas de laboratorio -Prácticas de laboratorio -Prácticas de laboratorio -Prácticas de laboratorio -Prácticas de laboratorio -Prácticas de laboratorio

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
-null	-Prácticas de laboratorio -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Prácticas de laboratorio -Prácticas de laboratorio

**Desglose de evaluación**

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Reactivos	toda la materia		APORTE 1	5	
Reactivos	toda la materia		APORTE 1	5	
Reactivos	toda la materia		APORTE 1	5	
Evaluación oral	Caso clínico		APORTE 2	20	
Evaluación oral	Caso clínico		APORTE 2	20	
Evaluación oral	Caso clínico		APORTE 2	20	
Evaluación oral	temas de auto aprendizaje		APORTE 3	5	
Evaluación oral	temas de auto aprendizaje		APORTE 3	5	
Evaluación oral	temas de auto aprendizaje		APORTE 3	5	

**Metodología**

Aprendizaje basado en problemas. Casos clínicos. Preparación para exámenes nacionales e internacionales.

**Criterios de Evaluación**

Se evaluará la presentación de temas de auto aprendizaje y de casos clínicos en forma organizada y con rigor científico, los criterios de análisis y aplicación a la práctica médica. Fuentes virtuales de información.

**5. Referencias**

**Bibliografía base**

**Libros**

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
CABERO ROURA LUIS	panamericana	TRATADO DE GINECOLOGÍA OBSTÉTRICA Y MEDICINA DE LA REPRODUCCIÓN	2003	84-7903-756-3
COPELAND LARRY	Panamericana	GINECOLOGÍA	2002	950-06-0427-2

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
CUNNINGHAM, G. LEVENO K. BLOOM S.	Mc Graw Hill	OBSTETRICIA DE WILLIAMS	2010	978-0-07-149701-5
ROCK JOHN - JONES HOWARD	Panamericana	GINECOLOGÍA QUIRÚRGICA TE LINDE	2006	950-06-2120-7
SCOTT JAMES - GIBBS RONALD	Mc. Graw Hill	TRATADO DE OBSTERICIA Y GINECOLOGÍA, DANFORTH	2005	0-78-17-3730-3
Usandizaga y de la Fuente	Marbán	Obstetricia	2018	9788471016546

#### Web

Autor	Título	URL
Varios	Scielo	A través de biblioteca digital UDA
No Indica	Hinari	A través de biblioteca digital UDA

#### Software

#### Bibliografía de apoyo

##### Libros

#### Web

#### Software

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **23/09/2016**

Estado: **Aprobado**