UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA DE MEDICINA

1. Datos generales

Materia: INTERNADO ROTATIVO EN MEDICINA INTERNA

Código: FME0053

Paralelo: A, A

Periodo : Septiembre-2016 a Febrero-2017

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
13				13

Profesor: ARIAS DEIDAN JUAN , MARTINEZ BORRERO PEDRO JAVIER, ORELLANA RODRÍGUEZ JUAN CARLOS, TORAL CHACON CESAR OCTAVIO

Correo electrónico ctoral@uazuay.edu.ec, jarias@uazuay.edu.ec, jcorellana@uazuay.edu.ec, pjmartinez@uazuay.edu.ec

Prerrequisitos:

Código: EXTRA10 Materia: PRACTICAS PREPROFESIONALES
Código: FME0047 Materia: EXTERNADO ROTATIVO II
Código: FME0048 Materia: SOPORTE VITAL CARDIOVASCULAR - EVALUACION Y MANEJO DEL TRAUMA
Código: FME0049 Materia: SOPORTE VITAL PEDIATRICO - SOPORTE VITAL OBSTETRICO

2. Descripción y objetivos de la materia

El internado rotativo médico de Medicina Interna es programa ubicado en el sexto año de la carrera de médico, tiene el propósito de desarrollar la COMPETENCIA CLINICA de sus alumnos a través de la integración de los conocimientos adquiridos en los años previos de estudio, el desarrollo de las habilidades clínicas y la consolidación de las actitudes y valores propios del ejercicio de la medicina general, cumpliendo rotaciones de tiempo completo en los diferentes hospitales.

Esta asignatura permite al estudiante integrarse a la práctica hospitalaria en el área de Medicina Interna, y con base en estas consideraciones, poder establecer diagnósticos y manejar criterios de referencia adecuados, que contribuyan a disminuir la frecuencia de hospitalización de los pacientes con estas enfermedades en estadios avanzados y a veces terminales, por falta de una detección oportuna.

Se articula la práctica médica hospitalaria con las ciencias básicas y humanísticas de los años previos.

3. Contenidos

1.	SUBPROGRAMA DE APRENDIZAJE DE CASOS CLINICOS
2.	SUBPROGRAMA DE PRACTICA CLINICA
2.1.	ESTUDIO DE LOS CASOS CLINICOS (2 horas)
2.2.	REVISION DE LA HISTORIA CLINICA ORIENTADA POR PROBLEMAS (2 horas)
2.3.	ESTUDIO DE LOS CASOS CLINICOS (2 horas)
2.4.	REVISIONES BIBLIOGRAFICAS (2 horas)
2.5.	Diabetes mellitus. Hipertensión arterial sistémica. Nefropatías. Anemias del adulto. Cardiopatías isquémica (0 horas)
2.6.	Enfermedad ácido-péptica. Cirrosis hepática. Tuberculosis. (0 horas)
2.7.	Neumonías. Enfermedad vascular cerebral. Síndrome convulsivo. Artropatías: osteoartrosis reumatoide. Enfermedad pulmonar obstructiva crónica. Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida. Lumbalgías. Trastornos del afecto. Obesidad. Disfunción tiroidea: Bocio. Hipertiroidismo e Hipotiroidismo. Fármacos c (0 horas)
3.	SUBPROGRAMA DE APRENDIZAJE AUTO ¿ DIRIGIDO
3.01.	TEMAS DE AUTOAPRENDIZAJE (2 horas)
3.02.	a) Detectar factores de riesgo a través de la historia clínica e instituir las medidas preventivas pertinentes. (0 horas)
3.03.	b) Toma de pulsos, temperatura, tensión arterial (ortostática y en decúbito dorsal). (0 horas)
3.04.	c) Exploración física completa e integral (0 horas)
3.05.	d) Indicar e interpretar en cada una de las entidades clínicas los exámenes de laboratorio básicos y conocer los especializados. (0 horas)
3.06.	e) Indicar e interpretar los estudios de RX y gabinete básicos para cada una de las entidades clínicas y conocer los especializados. (0 horas)
3.07.	f) Manejar los esquemas terapéuticos básicos para cada una de las entidades clínicas. (0 horas)
3.08.	g) Indicar medidas higiénico-dietéticas necesarias. (0 horas)

3.09.	h) Detectar complicaciones de estas entidades y aplicar medidas de manejo inicial y referirlas oportunamente al nivel de atención correspondiente. (0 horas)
3.10.	i) Punción venosa, arterial y venoclisis. (0 horas)
3.11.	j) Aplicación y retiro de sondas: nasogástrica y vesical. (0 horas)
3.12.	k) Toma e interpretación básica del electrocardiograma (0 horas)
3.13.	l) Detectar de manera temprana las manifestaciones sugerentes de complicaciones de estas entidades nosológicas. (0 horas)
3.14.	m) Conocer el proceso de llenado del Certificado de defunción (0 horas)
3.15.	Antes de iniciar el internado rotativo médico, se deberá realizar un examen diagnóstico que abarque el área de rotación, con el fin de detectar las deficiencias que el alumno tiene y debe superar por medio del estudio individualizado. Los tutores a cargo del interno deberán guiarle para que el apr (0 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
af. Realizar el diagnóstico sindromático y formular hipótesis diagnósticas teniendo en cuenta los datos de la anamnesis, hallazgos del examen físico y las enfermedades prevalentes.	
-Elabora una lista de problemas de los síntomas y signos, formula presunciones o hipótesis para llegar al diagnóstico sindromático y establece posibles diagnósticos diferenciales en relación a la patología de base excluyendo otras posibles causas que presentan un cuadro clínico semejante al que el paciente padece.	-Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas)
ag. Plantear diagnósticos diferenciales.	
-Elabora una lista de problemas de los síntomas y signos, formula presunciones o hipótesis para llegar al diagnóstico sindromático y establece posibles diagnósticos diferenciales en relación a la patología de base excluyendo otras posibles causas que presentan un cuadro clínico semejante al que el paciente padece.	-Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas)
ah. Seleccionar, indicar e interpretar las pruebas diagnósticas teniendo en cuenta la relación costo-beneficio y riesgo-beneficio.	
-Utiliza el proceso de toma de decisiones clínicas basado en la probabilidad para seleccionar las pruebas de laboratorio, imágenes y exploraciones complementarias que beneficien al paciente para llegar a un diagnostico definitivo.	-Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas)
ai. Indicar los tratamientos médicos correspondientes en el contexto de la Atención Primaria de Salud.	
-Conoce y aprende a utilizar las guías médicas del MSP para atención primaria y otras guías para el manejo de las enfermedades clínicas más prevalentes	-Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas)
aj. Realizar los tratamientos médicos correspondientes en el contexto de la Atención Primaria de Salud.	
-Colabora con el equipo de saludo en la realización de los tratamientos de las enfermedades clínicas más prevalentes	-Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
	-Evaluación oral -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas)
ak. Derivar al paciente a otro nivel de atención, cuando amerite.	
-Direcciona adecuadamente al paciente a un servicio de mayor nivel de complejidad según su patología	-Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas)
al. Realizar seguimiento del paciente	
-Sigue la evolución clínica del paciente hospitalizado mediante el SOAP	-Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas)
am. Guardar en forma completa y segura los registros médicos	
-Custodia apropiadamente los registros médicos bajo las normas y procedimientos de cada Institución pública o privada.	-Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas)
ao. Reconocer, evaluar y categorizar las emergencias médicas	
-Tamiza apropiadamente las emergencias médicas en su respectivo nivel de complejidad.	-Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas)
ap. Manejar la fase inicial de las emergencias médicas	
-Provee atención de urgencias a todos los pacientes que lo requieran según las guías de manejo.	-Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
	(externas)
aw. Seleccionar los medicamentos indicados según el contexto clínico	
-Escoge la medicación de acuerdo a las enfermedades clínicas más prevalentes, conoce el mecanismo de acción, interacciones farmacológicas, efectos adversos y la forma de	-Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas)
ax. Prescribir de manera clara, precisa y segura	
-Escoge la medicación de acuerdo a las enfermedades clínicas más prevalentes, conoce el mecanismo de acción, interacciones farmacológicas, efectos adversos y la forma de	-Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas)
ay. Reconocer y manejar los eventos adversos provocados por la medicación	
-Hacerlo en el contexto clínico	-Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas)
az. Comunicarse de manera eficaz oralmente, por escrito y verbal, teniendo en cuenta la diversidad y las limitaciones que pueden dificultar la comunicación con pacientes, familia, equipo de salud.	
-Comunicarse con el paciente, la familia y el equipo de salud	-Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas)
ba. Comunicar la naturaleza y severidad del padecimiento, obtener el consentimiento informado cuando corresponde.	
-Participa con su equipo de salud en la explicación de las características la patología del paciente, y asegura el proceso con el consentimiento informado	-Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas)
-Relacionarse en forma apropiada oral, escrita y no verbal con pacientes y el equipo de salud	-Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Prácticas de campo (externas)

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
	-Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas)
bd. Realizar venopunción y canalización venosa	
-Adquiere la destreza para estos procedimientos médicos	-Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas)
be. Administrar medicamentos por diferentes vías.	
-Adquiere la destreza para estos procedimientos médicos	-Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas)
bf. Colocar sondas vesical y nasogástrica.	
-Cumple el procedimiento de pasar sondas	-Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas)
bg. Realizar intubación endotraqueal.	
-Utiliza estos procedimientos en casos de emergencia.	-Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas)
bi. Realizar toracocentesis, paracentesis y punción lumbar.	
-Realizar estos procedimientos de forma apropiada	-Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas)
bm. Realizar tacto rectal	
-Cumple el procedimiento en	-Evaluación oral

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
pacientes indicados	-Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas)
bz. Aplicar críticamente medicina basada en evidencia	
-Utiliza el método científico en resolución de problemas médicos y emplea principios de bioética en procesos investigativos.	-Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas)
ch. Aplicar principios y análisis éticos en el ejercicio clínico	
-Utiliza los principios éticos para el ejercicio de la medicina	-Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas)
ci. Obtener y registrar el consentimiento informado	
-Utiliza esta herramienta como una norma legal	-Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas)
ck. Mantener confidencialidad en su desempeño	
-Respeta los principios éticos en su trabajo	-Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas)
cl. Respetar los derechos del paciente, del equipo de salud y de la comunidad	
-Cumple con las normas de la Sociedad	-Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
	(externas) -Prácticas de campo (externas)
cm. Respetar y brindar cuidados al paciente terminal	
-Dedica la atención al paciente terminal con respeto y dedicación	-Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas)
cn. Expedir certificados de acuerdo a la legislación vigente	
-Realiza certificados médicos pero no puede firmar dichos documentos	-Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas)
cp. Informar adecuadamente al paciente sobre la conducta a tomar, sus consecuencias y opciones	
-Colabora con el equipo de salud en la transmisión del conocimiento del proceso médico a seguir	-Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas)
-Informa al MSP todas las enfermedades de registro obligatorio	-Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas)
cu. Participar efectiva y activamente en el equipo de salud y la comunidad	
-Forma parte activa del equipo de salud	-Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas)
cy. Conocer, aplicar y respetar las normas de bioseguridad	
-Manejarse en el ambiente quirúrgico respetando las normas de bioseguridad	-Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Prácticas de campo

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
	(externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas)

Desglose de evaluación

Metodología

.

Criterios de Evaluación

.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
AREND, ARMITAGE, ET AL	Elsevier	GOLDMAN'S CECIL MEDICINE	2020	9780323532662
LONGO	McGraw Hill	HARRISON: PRINCIPIOS DE MEDICINA INTERNA	2014	9786071507280
TIERNEY LL, MC PHEE SJ	Editorial El Manual Moderno	DIAGNÓSTICO CLÍNICO Y TRATAMIENTO	2001	NO INDICA

Web

Autor	Título	URL
No Indica	Uptodate	A través de bibliotecas digitales de la UDA
No Indica	Hinari	A través de biblioteca digital UDA

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 10/08/2016

Estado: Aprobado