



FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA DE MEDICINA

1. Datos generales

Materia: LENGUAJE INSTRUMENTAL II

Código: FME0050

Paralelo: A, A, A, A, B

Periodo : Septiembre-2016 a Febrero-2017

Profesor: AVECILLAS ALMEIDA JULIA ISABEL

Correo electrónico javecillas@uazuay.edu.ec

| Docencia | Práctico | Autónomo: | | Total horas |
|----------|----------|----------------------|----------|-------------|
| | | Sistemas de tutorías | Autónomo | |
| 3 | | | | 3 |

Prerrequisitos:

Código: FME0005 Materia: LENGUAJE INSTRUMENTAL I

2. Descripción y objetivos de la materia

En el segundo nivel de Lectura y Escritura Académica se buscará consolidar el uso adecuado de los registros de la lengua en la consecución de la competencia comunicativa-lingüística del estudiante universitario. La asignatura se subdivide también en cinco secciones que recorren, profundizan y continúan los aspectos esenciales de la formación idiomática. Cada una de ellas registra un tema nuclear: la lectura, los procesos de escritura, los tipos de textos, las estructuras gramaticales básicas, el desarrollo de las destrezas léxicas, el uso y ejercitación de las regulaciones para la puntuación y la ortografía.

La materia funciona de manera secuenciada e interrelacionadas entre sí, suponen los temas y herramientas básicas con las que los estudiantes alcanzarán el dominio idiomático y comunicacional, necesarios para enfrentar las exigencias académicas universitarias. A través del refuerzo tanto oral como escrito de los contenidos de otras materias y consolidando las habilidades y destrezas del futuro profesional de manera práctica y precisa.

Otorga a los estudiantes, futuros profesionales, las herramientas para desenvolverse bien tanto en el ámbito oral como escrito en el manejo del lenguaje.

3. Contenidos

| | |
|-----------|--|
| 1. | Lectura y comprensión de textos. |
| 1.01. | Estrategias para la comprensión lectora. (8 horas) |
| 1.02. | Esquemas de preguntas. (2 horas) |
| 1.03. | Secuencia organizativa de las ideas. (2 horas) |
| 2. | Modelos Textuales |
| 2.01. | La competencia textual: los textos explicativos o expositivos (6 horas) |
| 2.02. | Textos descriptivos e informativos (6 horas) |
| 3. | El párrafo como unidad de pensamiento |
| 3.01. | El párrafo: características, estructura y tipología. (4 horas) |
| 3.02. | El proceso de escritura: la cohesión, los conectores. (1 horas) |
| 3.03. | El proceso de escritura: la cohesión, los conectores. (1 horas) |
| 3.04. | Flujo laminar y turbulento en tuberías y redes de tuberías. Parámetros para Reynolds (4 horas) |
| 3.05. | El proceso de escritura: la cohesión, los conectores. (6 horas) |
| 4. | El discurso argumentativo |
| 4.01. | Qué es la argumentación? (1 horas) |
| 4.02. | Ley de Fourier para la conducción, conductividad y difusividad térmica (1 horas) |
| 4.03. | Características (1 horas) |
| 4.04. | Estructura (1 horas) |
| 4.05. | Recursos lingüísticos de la argumentación. (3 horas) |
| 5. | La expresión oral |

| | |
|------|---|
| 5.1. | La lectura Oral: la entonación, vocalización y comprensión. (2 horas) |
| 5.2. | La comunicación corporal: clasificación de los movimientos. (1 horas) |
| 5.3. | La exposición oral: preparación y esquemas del discurso. (1 horas) |
| 5.4. | Clases de bosquejos. (1 horas) |
| 5.5. | El debate: características. (1 horas) |
| 5.6. | Sugerencias para el moderador. Sugerencias para la participación. La refutación. (1 horas) |
| 5.7. | El proceso de escritura: la revisión. (1 horas) |
| 5.8. | Destrezas léxicas: vocabulario especializado, precisiones léxicas, enriquecimiento del vocabulario... (2 horas) |

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

| Resultado de aprendizaje de la materia | Evidencias |
|---|--|
| az. Comunicarse de manera eficaz oralmente, por escrito y verbal, teniendo en cuenta la diversidad y las limitaciones que pueden dificultar la comunicación con pacientes, familia, equipo de salud. | |
| -Manejar con precisión y propiedad vocabulario acorde con el nivel universitario y la formación que recibe para interactuar lingüística y semánticamente con propiedad en las distintas situaciones comunicativas sociales. | -Evaluación oral -Investigaciones -Reactivos -Resolución de ejercicios, casos y otros |

Desglose de evaluación

| Evidencia | Descripción | Contenidos sílabo a evaluar | Aporte | Calificación | Semana |
|---|---|--|------------|--------------|--|
| Resolución de ejercicios, casos y otros | Lectura, modelos textuales y párrafo | Lectura y comprensión de textos. | APORTE 1 | 5 | Semana: 3 (26/09/16 al 01/10/16) |
| Reactivos | Lectura, modelos textuales y párrafo | Lectura y comprensión de textos. | APORTE 1 | 5 | Semana: 4 (03/10/16 al 08/10/16) |
| Reactivos | El párrafo y el ensayo | Modelos Textuales | APORTE 2 | 5 | Semana: 8 (31/10/16 al 01/11/16) |
| Resolución de ejercicios, casos y otros | El ensayo y el artículo científico | Modelos Textuales | APORTE 2 | 5 | Semana: 9 (07/11/16 al 09/11/16) |
| Investigaciones | El ensayo argumentativo | El párrafo como unidad de pensamiento | APORTE 3 | 5 | Semana: 13 (05/12/16 al 10/12/16) |
| Evaluación oral | La expresión oral | La expresión oral | APORTE 3 | 5 | Semana: 14 (12/12/16 al 17/12/16) |
| Reactivos | Todos los contenidos del ciclo. | El discurso argumentativo, El párrafo como unidad de pensamiento, La expresión oral, Lectura y comprensión de textos., Modelos Textuales | EXAMEN | 20 | Semana: 17-18 (02-01-2017 al 15-01-2017) |
| Reactivos | Se evaluarán los contenidos de los cinco capítulos revisados. | El discurso argumentativo, El párrafo como unidad de pensamiento, La expresión oral, Lectura y comprensión de textos., Modelos Textuales | SUPLETORIO | 20 | Semana: 19-20 (16-01-2017 al 22-01-2017) |

Metodología

Todas las clases tienen un carácter teórico- prácticas. Se potencia la investigación de los estudiantes y el trabajo en grupo.

Criterios de Evaluación

- 1) Lectura (niveles de comprensión)
- 2) Síntesis
- 3) Investigación
- 4) Coherencia y cohesión
- 5) Investigación
- 6) Expresión oral.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

| Autor | Editorial | Título | Año | ISBN |
|-------|-----------|--------|-----|------|
| | | | | |

| Autor | Editorial | Título | Año | ISBN |
|----------------------|------------------------------|-------------------------------|------|--------------|
| PÉREZ AGUSTI, CARLOS | Universidad del Azuay | ESCRITURA ACADÉMICA | 2011 | NO INDICA |
| VALLEJO RAÚL | Corporación editora nacional | MANUAL DE ESCRITURA ACADÉMICA | 2006 | 978997884321 |

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

| Autor | Editorial | Título | Año | ISBN |
|---------------|--|--------------------------|------|------|
| Guerrero Galo | Universidad Técnica Particular de Loja | Expresión Oral y Escrita | 2012 | |

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **29/08/2016**

Estado: **Aprobado**