



## FACULTAD DE MEDICINA

### ESCUELA DE MEDICINA

#### 1. Datos generales

**Materia:** LENGUAJE INSTRUMENTAL II

**Código:** FME0050

**Paralelo:** A, A, A, A, B

**Periodo :** Septiembre-2016 a Febrero-2017

**Profesor:** AVECILLAS ALMEIDA JULIA ISABEL

**Correo electrónico** javecillas@uazuay.edu.ec

#### Prerrequisitos:

Código: FME0005 Materia: LENGUAJE INSTRUMENTAL I

| Docencia | Práctico | Autónomo:            |          | Total horas |
|----------|----------|----------------------|----------|-------------|
|          |          | Sistemas de tutorías | Autónomo |             |
| 3        |          |                      |          | 3           |

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

En el segundo nivel de Lectura y Escritura Académica se buscará consolidar el uso adecuado de los registro de la lengua en la consecución de la competencia comunicativa-lingüística del estudiante universitario. La asignatura se subdivide también en cinco secciones que recorren, profundizan y continúan los aspectos esenciales de la formación idiomática. Cada una de ellas registra un tema nuclear: la lectura, los procesos de escritura, los tipos de textos, las estructuras gramaticales básicas, el desarrollo de las destrezas léxicas, el uso y ejercitación de las regulaciones para la puntuación y la ortografía.

La materia funciona de manera secuenciada e interrelacionadas entre sí, suponen los temas y herramientas básicas con las que los estudiantes alcanzarán el dominio idiomático y comunicacional, necesarios para enfrentar las exigencias académicas universitarias. A través del refuerzo tanto oral como escrito de los contenidos de otras materias y consolidando las habilidades y destrezas del futuro profesional de manera práctica y precisa.

Otorga a los estudiantes, futuros profesionales, las herramientas para desenvolverse bien tanto en el ámbito oral como escrito en el manejo del lenguaje.

#### 3. Contenidos

|       |                                                                                                |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | <b>Lectura y comprensión de textos.</b>                                                        |
| 1.01. | Estrategias para la comprensión lectora. (8 horas)                                             |
| 1.02. | Esquemas de preguntas. (2 horas)                                                               |
| 1.03. | Secuencia organizativa de las ideas. (2 horas)                                                 |
| 2.    | <b>Modelos Textuales</b>                                                                       |
| 2.01. | La competencia textual: los textos explicativos o expositivos (6 horas)                        |
| 2.02. | Textos descriptivos e informativos (6 horas)                                                   |
| 3.    | <b>El párrafo como unidad de pensamiento</b>                                                   |
| 3.01. | El párrafo: características, estructura y tipología. (4 horas)                                 |
| 3.02. | El proceso de escritura: la cohesión, los conectores. (1 horas)                                |
| 3.03. | El proceso de escritura: la cohesión, los conectores. (1 horas)                                |
| 3.04. | Flujo laminar y turbulento en tuberías y redes de tuberías. Parámetros para Reynolds (4 horas) |
| 3.05. | El proceso de escritura: la cohesión, los conectores. (6 horas)                                |
| 4.    | <b>El discurso argumentativo</b>                                                               |
| 4.01. | Qué es la argumentación? (1 horas)                                                             |
| 4.02. | Ley de Fourier para la conducción, conductividad y difusividad térmica (1 horas)               |
| 4.03. | Características (1 horas)                                                                      |
| 4.04. | Estructura (1 horas)                                                                           |
| 4.05. | Recursos lingüísticos de la argumentación. (3 horas)                                           |
| 5.    | <b>La expresión oral</b>                                                                       |

|      |                                                                                                                 |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. | La lectura Oral: la entonación, vocalización y comprensión. (2 horas)                                           |
| 5.2. | La comunicación corporal: clasificación de los movimientos. (1 horas)                                           |
| 5.3. | La exposición oral: preparación y esquemas del discurso. (1 horas)                                              |
| 5.4. | Clases de bosquejos. (1 horas)                                                                                  |
| 5.5. | El debate: características. (1 horas)                                                                           |
| 5.6. | Sugerencias para el moderador. Sugerencias para la participación. La refutación. (1 horas)                      |
| 5.7. | El proceso de escritura: la revisión. (1 horas)                                                                 |
| 5.8. | Destrezas léxicas: vocabulario especializado, precisiones léxicas, enriquecimiento del vocabulario... (2 horas) |

#### 4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

| Resultado de aprendizaje de la materia                                                                                                                                                                                      | Evidencias                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>az. Comunicarse de manera eficaz oralmente, por escrito y verbal, teniendo en cuenta la diversidad y las limitaciones que pueden dificultar la comunicación con pacientes, familia, equipo de salud.</b>                 |                                                                                                |
| -Manejar con precisión y propiedad vocabulario acorde con el nivel universitario y la formación que recibe para interactuar lingüística y semánticamente con propiedad en las distintas situaciones comunicativas sociales. | -Evaluación oral<br>-Investigaciones<br>-Reactivos<br>-Resolución de ejercicios, casos y otros |

#### Desglose de evaluación

| Evidencia                               | Descripción                                                   | Contenidos sílabo a evaluar                                                                                                              | Aporte     | Calificación | Semana                                   |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|------------------------------------------|
| Resolución de ejercicios, casos y otros | Lectura, modelos textuales y párrafo                          | Lectura y comprensión de textos.                                                                                                         | APORTE 1   | 5            | Semana: 3 (26/09/16 al 01/10/16)         |
| Reactivos                               | Lectura, modelos textuales y párrafo                          | Lectura y comprensión de textos.                                                                                                         | APORTE 1   | 5            | Semana: 4 (03/10/16 al 08/10/16)         |
| Reactivos                               | El párrafo y el ensayo                                        | Modelos Textuales                                                                                                                        | APORTE 2   | 5            | Semana: 8 (31/10/16 al 01/11/16)         |
| Resolución de ejercicios, casos y otros | El ensayo y el artículo científico                            | Modelos Textuales                                                                                                                        | APORTE 2   | 5            | Semana: 9 (07/11/16 al 09/11/16)         |
| Investigaciones                         | El ensayo argumentativo                                       | El párrafo como unidad de pensamiento                                                                                                    | APORTE 3   | 5            | Semana: 13 (05/12/16 al 10/12/16)        |
| Evaluación oral                         | La expresión oral                                             | La expresión oral                                                                                                                        | APORTE 3   | 5            | Semana: 14 (12/12/16 al 17/12/16)        |
| Reactivos                               | Todos los contenidos del ciclo.                               | El discurso argumentativo, El párrafo como unidad de pensamiento, La expresión oral, Lectura y comprensión de textos., Modelos Textuales | EXAMEN     | 20           | Semana: 17-18 (02-01-2017 al 15-01-2017) |
| Reactivos                               | Se evaluarán los contenidos de los cinco capítulos revisados. | El discurso argumentativo, El párrafo como unidad de pensamiento, La expresión oral, Lectura y comprensión de textos., Modelos Textuales | SUPLETORIO | 20           | Semana: 19-20 (16-01-2017 al 22-01-2017) |

#### Metodología

Todas las clases tienen un carácter teórico- prácticas. Se potencia la investigación de los estudiantes y el trabajo en grupo.

#### Criterios de Evaluación

- 1) Lectura ( niveles de comprensión)
- 2) Síntesis
- 3) Investigación
- 4) Coherencia y cohesión
- 5) Investigación
- 6) Expresión oral.

#### 5. Referencias

##### Bibliografía base

##### Libros

| Autor | Editorial | Título | Año | ISBN |
|-------|-----------|--------|-----|------|
|-------|-----------|--------|-----|------|

| Autor                | Editorial                    | Título                        | Año  | ISBN         |
|----------------------|------------------------------|-------------------------------|------|--------------|
| PÉREZ AGUSTI, CARLOS | Universidad del Azuay        | ESCRITURA ACADÉMICA           | 2011 | NO INDICA    |
| VALLEJO RAÚL         | Corporación editora nacional | MANUAL DE ESCRITURA ACADÉMICA | 2006 | 978997884321 |

Web

---

Software

---

#### Bibliografía de apoyo

Libros

| Autor         | Editorial                              | Título                   | Año  | ISBN |
|---------------|----------------------------------------|--------------------------|------|------|
| Guerrero Galo | Universidad Técnica Particular de Loja | Expresión Oral y Escrita | 2012 |      |

Web

---

Software

---



---

Docente

---

Director/Junta

Fecha aprobación: **29/08/2016**

Estado: **Aprobado**