Fecha aprobación:

UNIVERSIDAD
DEL AZUAY

FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA DE MEDICINA

1. Datos generales

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

Materia: ATENCION PRIMARIA EN SALUD

Código: FME0031

Paralelo: A, A, A, A, A, A, A

Periodo : Septiembre-2016 a Febrero-2017

Profesor: LÓPEZ SIGÜENZA DIANA VICTORIA, SALGADO CASTILLO CARLA MARINA, VALDIVIESO ESPINOSA ESTHER MARIBEL, VICUÑA POMMIER ANITA LUCIA

Correo electrónico avicuna@uazuay.edu.ec, csalgado@uazuay.edu.ec, dilopez@uazuay.edu.ec,

Prerrequisitos:

Código: FME0002 Materia: MORFOLOGIA
Código: FME0003 Materia: BIOLOGIA
Código: FME0004 Materia: INFORMATICA
Código: FME0007 Materia: FISIOLOGIA
Código: FME0008 Materia: BIOQUIMICA
Código: FME0021 Materia: FARMACOLOGIA II
Código: FME0022 Materia: PATOLOGIA II
Código: FME0023 Materia: FISIOPATOLOGIA
Código: FME0024 Materia: CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO II
Código: FME0026 Materia: EPIDEMIOLOGIA

2. Descripción y objetivos de la materia

Este curso informa y pone en contacto a los estudiantes con el primer nivel de atención de salud en el que se resuelven aproximadamente un 85% de los problemas de salud, tanto en los ámbitos de promoción, prevención, curación y rehabilitación.

El curso de Atención Primaria de Salud (APS) plantea los conceptos fundamentales de APS, los programas de atención primaria del MSP, el sistema de información del MSP para el nivel primario, el enfoque familiar de la atención primaria de salud, la metodología para realizar un diagnóstico comunitario de salud y los principales problemas bioéticos en APS.

Se relaciona con las ciencias básicas, las ciencias clínicas y la epidemiologia. El conocimiento de la APS es básico para todos los futuros médicos independientemente de la especialidad por la que vayan a optar.

3. Contenidos

01.	**Introducción**
01.1.	Organización del curso. Presentación y explicación del sílabo. Evaluaciones (2 horas)
01.2	Atención Primaria de Salud: Concepto (2 horas)
01.3	Atención Primaria de Salud: Contexto Historico, Alma Ata, ODM, (2 horas)
01.4	Atención Primaria de Salud: ODS hasta el 2030 (2 horas)
02.	**Promocion de Salud**
02.1	Contexto Histórico (2 horas)
02.2	Concepto de Promoción de Salud, Diferencias entre Promoción, Prevención y Educación (2 horas)
02.3	Historia Natural de la Enfermedad. (2 horas)
03.	**Interculturalidad**
03.1	Concepto de Cultura, Comunidad, Sociedad; Cultura y Salud (2 horas)
03.2	Concepto de Interculturalidad (2 horas)
03.3	Taller: Como nos identificamos (2 horas)
03.4	Evaluación (2 horas)
04.	**Sistemas de Salud**
04.1	Análisis de los Sistemas de Salud , Modelo de Atención del país y de otros países (4 horas)

04.2	Diferencias entre Sistemas de Salud y Modelos de Atención y su historia (médico de cabecera al sub-especialista y su involución) (2 horas)
04.3	Programas de Salud eficacia, eficiencia , economía de la salud (desde el enfoque privado y público. (4 horas)
04.4	Análisis del costo de atención en salud en las diferentes especialidades, privado y público (2 horas)
05.	**Indicadores Médicos**
05.1	Prevalencia, Incidencia, morbilidad, mortalidad (2 horas)
05.2	Esperanza de vida. Pérdida Prematura de la Vida (2 horas)
06.	**Diagnóstico Comunitario**
06.1	Análisis de la situación de salud (Sala Situacional, gestión) (4 horas)
06.2	Herramientas para el Diagnóstico Comunitario(mapeo de actores, mapa parlante) (4 horas)
06.3	Evaluación (2 horas)
07.	**Familia**
07.1	Concepto de Familia y Tipos de Familia (2 horas)
07.2	Familiograma estructural, funcional y análisis de la familia elaboración y análisis de ECOMAPA) (4 horas)
07.3	Roles y derechos en convivencia (2 horas)
08.	**Relación con el Entorno**
08.1	Medio ambiente y salud (2 horas)
08.2	Ambiente Familiar (2 horas)
08.3	Evaluación (2 horas)
09.	**Resolución de Problemas en base a los principios de Atención Primaria de Salud**
09.1	Casos (4 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	**Evidencias**
br. Identificar e intervenir sobre factores psicológicos estrés, dependencia y abuso de drogas, alcohol y tabaco	
-Intervenir apropiadamente	-Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas)

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
	-Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Visitas técnicas

bs. Identificar e intervenir sobre factores sociales: violencia, accidentes, maltrato, abuso, marginación, discriminación

-Identificar apropiadamente	-Proyectos -Proyectos

bt. Identificar e intervenir sobre factores económicos: pobreza, inequidad

-identificar apropiadamente	-Proyectos -Proyectos -Proyectos -Proyectos -Proyectos -Proyectos -Proyectos -Proyectos -Proyectos -Proyectos

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
	-Proyectos -Proyectos -Proyectos -Proyectos -Proyectos -Proyectos -Proyectos -Proyectos -Proyectos -Proyectos -Proyectos -Proyectos -Proyectos -Proyectos -Proyectos
bu. Identificar e intervenir sobre factores ambientales: contaminación, clima, destrucción del ecosistema	
-Identificar apropiadamente	-Proyectos -Visitas técnicas -Visitas técnicas
bv. Reconocer y aplicar los principios de promoción de la salud y prevención de las enfermedades	
-Aplicar lo aprendido apropiadamente	-Visitas técnicas -Visitas técnicas -Visitas técnicas -Visitas técnicas -Visitas técnicas -Visitas técnicas -Visitas técnicas -Visitas técnicas

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
	-Visitas técnicas -Visitas técnicas -Visitas técnicas -Visitas técnicas -Visitas técnicas -Visitas técnicas -Visitas técnicas -Visitas técnicas -Visitas técnicas -Visitas técnicas -Visitas técnicas -Visitas técnicas -Visitas técnicas -Visitas técnicas -Visitas técnicas -Visitas técnicas -Visitas técnicas
bw. Formular y desarrollar programas educativos comunitarios en salud	
-Desarrollar programas educativos de promoción de salud y prevención de enfermedad	-Proyectos -Proyectos
cd. Usar recursos informáticos: programas, computadores y accesorios	
-Usar estos recursos aplicados a la práctica	-Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
	(externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas)
cj. Respetar la diversidad y multiculturalidad	
-Respetar lo diverso	-Visitas técnicas -Visitas técnicas
cr. Reconocer la estructura y funcionamiento de los sistemas de salud	
-Reconocer la estructura y funcionamiento de los sistemas de salud del Ecuador	-Visitas técnicas -Visitas técnicas
cu. Participar efectiva y activamente en el equipo de salud y la comunidad	
-Ser parte activa del equipo de salud	-Prácticas de campo (externas)

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
	-Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas)

cv. Reconocer y aplicar las políticas y programas de salud del país

-Desarrollar la capacidad para resolver los problemas de salud del nivel primario, con enfoque integral e integrado, aplicando el modelo de atención familiar y comunitario del MSP.	-Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas)

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
	-Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas)
cw. Reconocer el perfil epidemiológico de la población	
-Desarrollar la capacidad de integrarse al equipo básico de salud identificando los diferentes roles de sus integrantes, participar en las actividades comunitarias y, utilizar los formularios e instrumentos de los programas del MSP.	-Trabajos prácticos - productos -Trabajos prácticos - productos

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
	-Visitas técnicas

Desglose de evaluación

Metodología

La metodologia se basara en ABP de los temas pertinentes, enmarcados en los aspectos sociales y politicos.
Revisiones bibliograficas y discusion grupal
Discusion de casos manejados desde los principios de la APS.

Criterios de Evaluación

Contenido de los temas tratados
Evaluacion de la participacion individual con pertinencia al tema y evaluacion colectiva del avance en los temas
Expresion oral o escrita segun el caso
Actitud frente al proceso de aprendizaje.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
ARMAS, N Y DÍAZ L	Ediciones América	ENTRE VOCES Y SILENCIOS, LAS FAMILIAS POR DENTRO	2007	NO INDICA
MSP	Ed. M.S.P.	MANUAL DE NORMAS Y PROCEDIMIENTOS PARA LA ATENCIÓN INTEGRAL DE LOS Y LAS ADOLESCENTES	2014	NO INDICA
MSP	MSP: Proyecto MODERSA	MANUAL PARA LA REFERENCIA Y CONTRARREFERENCIA DE PACIENTES Y USUARIOS	2004	NO INDICA
MSP	MSP SCIS	MANUAL DE DEFINICIONES, INSTRUCTIVO E INDICADORES DE USO AMBULATORIO EN SALUD	2003	NO INDICA
MSP	MSP/OPS/UNICEF	NORMAS DE ATENCIÓN A LA NIÑEZ	2005	NO INDICA
MSP	MSP	GUIA DE ATENCION PRIMARIA EN SALUD MENTAL	2010	NO INDICA
MSP	MSP	GUÍAS GERONTO GERIATRICAS DE ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD	2008	NO INDICA
MSP, MMEE	MSP	DOCUMENTOS TECNICOS DE ESCUELAS PROMOTORAS DE LA SALUD	2008	NO INDICA
MINISTERIO DE SALUD DE PANAMÁ	OPS/OMS	ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD: UNA REVISIÓN DE PRÁCTICAS Y TENDENCIAS	2001	NO INDICA
SAVATER, F	Ariel	ÉTICA PARA AMADOR	2007	NO INDICA
ZURRO, M Y CANO J	Elsevier	COMPENDIO DE ATENCIÓN PRIMARIA	2010	NO INDICA
MINISTERIO DE SALUD DE PANAMÁ	OPS/OMS	ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD: UNA REVISIÓN DE PRÁCTICAS Y TENDENCIAS	2001	NO INDICA
SAVATER, F	Ariel	ÉTICA PARA AMADOR	2007	NO INDICA
ARMAS, N Y DÍAZ L	Ediciones América	ENTRE VOCES Y SILENCIOS, LAS FAMILIAS POR DENTRO	2007	NO INDICA

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
MSP	Ed. M.S.P.	MANUAL DE NORMAS Y PROCEDIMIENTOS PARA LA ATENCIÓN INTEGRAL DE LOS Y LAS ADOLESCENTES	2014	NO INDICA
MSP	MSP: Proyecto MODERSA	MANUAL PARA LA REFERENCIA Y CONTRARREFERENCIA DE PACIENTES Y USUARIOS	2004	NO INDICA
MSP	MSP SCIS	MANUAL DE DEFINICIONES, INSTRUCTIVO E INDICADORES DE USO AMBULATORIO EN SALUD	2003	NO INDICA
MSP	MSP/OPS/UNICEF	NORMAS DE ATENCIÓN A LA NIÑEZ	2005	NO INDICA
MSP	MSP	GUIA DE ATENCION PRIMARIA EN SALUD MENTAL	2010	NO INDICA
MSP	MSP	GUÍAS GERONTO GERIATRICAS DE ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD	2008	NO INDICA
MSP, MMEE	MSP	DOCUMENTOS TECNICOS DE ESCUELAS PROMOTORAS DE LA SALUD	2008	NO INDICA
MINISTERIO DE SALUD DE PANAMÁ	OPS/OMS	ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD: UNA REVISIÓN DE PRÁCTICAS Y TENDENCIAS	2001	NO INDICA
SAVATER, F	Ariel	ÉTICA PARA AMADOR	2007	NO INDICA
ZURRO, M Y CANO J	Elsevier	COMPENDIO DE ATENCIÓN PRIMARIA	2010	NO INDICA
ARMAS, N Y DÍAZ L	Ediciones América	ENTRE VOCES Y SILENCIOS, LAS FAMILIAS POR DENTRO	2007	NO INDICA
MSP	Ed. M.S.P.	MANUAL DE NORMAS Y PROCEDIMIENTOS PARA LA ATENCIÓN INTEGRAL DE LOS Y LAS ADOLESCENTES	2014	NO INDICA
MSP	MSP: Proyecto MODERSA	MANUAL PARA LA REFERENCIA Y CONTRARREFERENCIA DE PACIENTES Y USUARIOS	2004	NO INDICA
MSP	MSP SCIS	MANUAL DE DEFINICIONES, INSTRUCTIVO E INDICADORES DE USO AMBULATORIO EN SALUD	2003	NO INDICA
MSP	MSP/OPS/UNICEF	NORMAS DE ATENCIÓN A LA NIÑEZ	2005	NO INDICA
MSP	MSP	GUIA DE ATENCION PRIMARIA EN SALUD MENTAL	2010	NO INDICA
MSP	MSP	GUÍAS GERONTO GERIATRICAS DE ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD	2008	NO INDICA
MSP, MMEE	MSP	DOCUMENTOS TECNICOS DE ESCUELAS PROMOTORAS DE LA SALUD	2008	NO INDICA
MINISTERIO DE SALUD DE PANAMÁ	OPS/OMS	ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD: UNA REVISIÓN DE PRÁCTICAS Y TENDENCIAS	2001	NO INDICA
SAVATER, F	Ariel	ÉTICA PARA AMADOR	2007	NO INDICA
ZURRO, M Y CANO J	Elsevier	COMPENDIO DE ATENCIÓN PRIMARIA	2010	NO INDICA

Web

Autor	Título	URL
Msp	Norma Y Protocolo De Panificación Familiar,	www.msp.gob.ec
Msp	Norma Y Protocolo Materno, 2008	www.msp.gob.ec
Oms	Declaración De Alma-Ata, 1978	http://www.paho.org/spanish/dd/pin/alma-ata declaración.
No Indica	Norma Y Protocolos De Atención Integral	www.msp.gob.ec
Msp	Modelo De Atención Integral, Familiar,	www.msp.gob.ec

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Organizacion Panamericana de la Salud		La salud y el Ambiente en el Desarrollo Sostenible	2000	92 75 31572 8
Almaguer Gonzalez Jose Alejandro	Programa Editorial del Gobierno de la Republica, Mexico.	Interculturalidad en Salud Experiencia y Aportes para el Fortalecimiento de los Servicios de Salud	2014	978 607 463 460 4
Restrepo Helena Malaga Hernan	Editorial Medica Panamericana	Promocion de la salud: Como Construir Vida Saludable	2001	958 9181 55 4
Starfield Barbara	Masson, S.A., Fundacio Jordi Gol i Gurina, Socidtat Catalana de Medicina Familiar i comunitaria	Atencion Primaria Equilibrio ente necesidades de salud, servicios y tecnologia	2004	84 458 1058 8

Web

Autor	Título	URL
Lucio R, Villacrés N, Henríquez R.	Sistema de salud de Ecuador	http://www.scielosp.org/pdf/spm/v53s2/13.pdf
AFMC Primer on Public Health Population. Canada	The relevance of culture for health	http://phprimer.afmc.ca/Part1-
Organizacion Mundial de la Salud	La Financiacion de los Sistemas de Salud. El Camino hacia la Cobertura Universal	http://apps.who.

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación:

Estado: **Completar**