



FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA DE MEDICINA

1. Datos generales

Materia: METODOLOGIA DE INVESTIGACION Y
Código: BIOESTADISTICA I
FME0018
Paralelo: A, A
Periodo : Septiembre-2016 a Febrero-2017

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

Profesor: MARTINEZ REYES FRAY CLEITON, NEIRA MOLINA
Correo electrónico: VIVIAN ALEJANDRA
fmartinez@uazuay.edu.ec, vneira@uazuay.edu.ec

Prerrequisitos:

Código: FME0004 Materia: INFORMATICA

2. Descripción y objetivos de la materia

La investigación y la bioestadística permiten desarrollar proyectos para el conocimiento de una realidad específica, además analiza los estudios científicos.

El curso pretende iniciar a los estudiantes en la investigación y la bioestadística descriptiva, y su utilización en problemas concretos.

La relación de la materia es directa con las áreas profesionales al permitir la utilización y el desarrollo de estudios científicos.

3. Contenidos

1	Organización de las actividades académicas
1.1	Presentación del sílabo, sistema de evaluación, tutorías sobre los trabajos, conformación de grupos de trabajo (2 horas)
2	Fundamentos conceptuales
2.1	¿Qué es la ciencia? Ciencia formal y ciencia fáctica. Características de la ciencia fáctica. (1 horas)
2.2	Paradigmas de la ciencia. (1 horas)
3	El proceso de investigación
3.1	Niveles de profundización. Distinción entre proceso, diseño y proyecto de investigación. (1 horas)
3.1	Componentes. Instancias, fases y momentos del proceso. (1 horas)
4	Resumen de datos en investigación médica I
4.1	Medidas de tendencia central: media, mediana, moda. Medidas de dispersión: rango, desviación estándar. Medidas de posición: percentiles, rango intercuartílico. (2 horas)
4.2	Uso de las diferentes medidas de dispersión. Proporciones y porcentajes. Razones e índices. Índices de estadísticas vitales. Índices de mortalidad. Tasas de morbilidad. (2 horas)
4.3	Ejercicios (2 horas)
5	Protocolo de investigación - Planteamiento del problema
5.1	Título. Resumen. Planteamiento del problema. Objetivos. Justificación. Marco teórico. Hipótesis. Diseño metodológico. Aspectos éticos. Cronograma de actividades. Recursos. Bibliografía. Anexos. (1 horas)
5.2	Identificación del problema. Delimitación y definición del problema. Descripción y explicación del problema. Formulación del problema. Relación del problema. Pregunta de investigación. Objetivos de investigación. Justificación de la investigación. (1 horas)
5.3	Revisión y presentación de protocolos de investigación (2 horas)
6	Evaluación
6.1	Presentación: título, planteamiento, pregunta de investigación justificación, objetivos. Coevaluación (2 horas)
6.2	Evaluación escrita. Evaluación de la participación (2 horas)
7	Marco teórico
7.1	Qué es la teoría. Funciones de la teoría. Valor de una teoría. Revisión de la literatura. Marcos referenciales. Marco conceptual. Marco teórico. Bibliografía (1 horas)
7.2	Taller: Elaboración del marco teórico (1 horas)

8	Tipos de diseños - Estudios descriptivos por encuesta
8.1	Según del diseño metodológico. Diseños cuantitativos. Características de los diseños observacionales. Tipos de diseños observacionales. Estudios descriptivos. (1 horas)
8.2	Estudios descriptivos por encuesta. (1 horas)
8.3	Revisión y presentación de estudios tipo encuesta: planteamiento del problema, objetivos, justificación, marco teórico, metodología, resultados, discusión, conclusiones, bibliografía (2 horas)
9	Otros diseños descriptivos
9.1	Estudios ecológicos (1 horas)
9.2	Casos; series de casos; diseños longitudinales (1 horas)
9.3	Revisión y presentación de estudios ecológicos, casos, series de casos, diseños longitudinales: planteamiento del problema, objetivos, justificación, marco teórico, metodología, resultados, discusión, conclusiones, bibliografía (2 horas)
10	Probabilidad, muestreo, distribuciones de probabilidad
10.1	Definiciones y reglas básicas de probabilidad. Poblaciones y muestras. Variables aleatorias. (2 horas)
10.2	Distribuciones de probabilidad (2 horas)
10.3	Ejercicios (2 horas)
11	Evaluación
11.1	Presentación: título, pregunta de investigación, objetivos, marco teórico, tipo de estudio. Coevaluación (2 horas)
11.2	Evaluación escrita. Evaluación de la participación (2 horas)
12	Universo y muestra en diseños descriptivos
12.1	La muestra en diseños descriptivos. Definir el marco muestral. Criterios de inclusión. Criterios de exclusión. Establecer el método de muestreo. Cálculo del tamaño de la muestra. Técnicas de asignación. (2 horas)
12.2	Ejercicio: cálculo del tamaño de la muestra (2 horas)
13	Variables
13.1	Tipos de variables. Clasificación de las variables. (1 horas)
13.2	Definición operacional de variables. Indicadores. Escalas de medición. (1 horas)
13.3	Taller: construcción de matriz de operacionalización de variables (2 horas)
14	Levantamiento de la información
14.1	Técnicas de medición. Instrumentos de medición. Procedimientos. (1 horas)
14.2	Consideraciones éticas. Recursos. Cronograma. (1 horas)
15	Exploración y presentación de datos
15.1	Cuadros y gráficos para datos nominales, ordinales y datos numéricos (2 horas)
15.3	Gráficos para dos características (2 horas)
16	Evaluación
16.1	Evaluación escrita. Evaluación de la participación (2 horas)
17	Medidas para describir relaciones entre dos características
17.1	Relación entre dos características numéricas. Interpretación de coeficientes de correlación. (2 horas)
17.2	Relación entre dos características ordinales. Relación entre dos características nominales. Variación de los datos. (2 horas)
18	Comunicación científica
18.1	Revisión de la guía STROBE (2 horas)
19.2	Presentación: título, pregunta de investigación, objetivos, resultados, discusión. Coevaluación. (2 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ca. Aplicar el método científico para resolver preguntas sobre problemas relativos al ejercicio de su profesión.

-¿ Aplicar el diseño correspondiente para responder a preguntas de investigación descriptivas.

-Evaluación escrita
-Foros, debates, chats y otros

- Proyectos
- Proyectos
- Proyectos
- Proyectos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Foros, debates, chats y otros	Contenidos silabo		APORTE 1	2	
Proyectos	Trabajo elaborado por los estudiantes		APORTE 1	5	
Evaluación escrita	Contenidos silabo		APORTE 1	3	
Foros, debates, chats y otros	Contenidos silabo		APORTE 2	3	
Proyectos	Trabajo elaborado por los estudiantes		APORTE 2	4	
Evaluación escrita	Contenidos silabo		APORTE 2	3	
Proyectos	Trabajo elaborado por los estudiantes		APORTE 3	6	
Foros, debates, chats y otros	Contenidos silabo		APORTE 3	2	
Evaluación escrita	Contenidos silabo		APORTE 3	2	
Proyectos	Trabajo elaborado por los estudiantes		EXAMEN	8	
Evaluación escrita	Contenidos silabo		EXAMEN	12	
Evaluación escrita	Evaluación	Comunicación científica, El proceso de investigación, Evaluación, Evaluación, Evaluación, Exploración y presentación de datos, Fundamentos conceptuales, Levantamiento de la información, Marco teórico, Medidas para describir relaciones entre dos características, Organización de las actividades académicas, Otros diseños descriptivos, Probabilidad, muestreo, distribuciones de probabilidad, Protocolo de investigación - Planteamiento del problema, Resumen de datos en investigación médica I, Tipos de diseños - Estudios descriptivos por encuesta, Universo y muestra en diseños descriptivos, Variables	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (16-01-2017 al 22-01-2017)

Metodología

EXPOSICIONES PARTICIPATIVAS: los estudiantes prepararán previamente la temática en base al sílabo, bibliografía y artículos científicos que reciban de parte de los docente. La discusión se hará en las horas de clase. Al final de cada tema se hará una revisión general del contenido.

En actividad colaborativa, los estudiantes harán la revisión de artículos científicos publicados, contrastando el contenido temático de la asignatura con el desarrollado en las publicaciones científicas, sobre los cuales se establecerán las críticas correspondientes.

Para los temas de estadística se utilizará programas informáticos y se trabajarán talleres con bases de datos previamente entregadas. Los estudiantes deberán conformar grupos de trabajo para la construcción de un protocolo de investigación y el posterior desarrollo del mismo.

Criterios de Evaluación

-Para los trabajos se tomará en cuenta: Conceptos científicos Análisis del tema, Ortografía, puntuación y gramática Fuentes bibliográficas. -Para la participación en clase se tomará en cuenta: Entendimiento el Tema Uso de fuentes bibliográficas y ejemplos Estilo de presentación Organización. -Para las pruebas y exámenes se tomará en cuenta: Orden y Organización Conclusión Interpretación Ideas/Preguntas Investigativas Descripción del Procedimiento

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
DAWSON-SAUNDERS, BETH. TRAPP, ROBERT.	Manual Moderno	BIOESTADÍSTICA MÉDICA	2005	NO INDICA
QUEZADA, ALBERTO. MARTÍNEZ FRAY. CAZAR, MARÍA ELENA.	Facultad de Medicina de la Universidad del Azuay	TÉCNICAS DE INDAGACIÓN EN LAS CIENCIAS MÉDICAS, APUNTES	2010	NO INDICA

Web

Autor	Título	URL
Oms	Hinari	http://hinari-gw.who.int/
Sonia Vieira	Www.Scielo.Org	http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1519-

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **29/09/2016**

Estado: **Aprobado**