



FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA DE MEDICINA

1. Datos generales

Materia: CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO I

Código: FME0017

Paralelo: A, A, A, A

Periodo : Septiembre-2016 a Febrero-2017

Profesor: AGUILERA MUÑOZ JUAN FERNANDO, DÁVILA

Correo electrónico: PONTÓN YOLANDA PATRICIA
jaguilera@uazuay.edu.ec, ydávila@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

Prerrequisitos:

Código: FME0002 Materia: MORFOLOGIA

Código: FME0003 Materia: BIOLOGIA

Código: FME0007 Materia: FISILOGIA

Código: FME0008 Materia: BIOQUIMICA

2. Descripción y objetivos de la materia

Ciencias de la Conducta son un conjunto de conocimientos que tratan sobre el comportamiento humano normal y patológico y los aspectos psicológicos de la práctica médica.

En esta cátedra se estudia en dos ciclos Ciencias de Comportamiento I y Ciencias del Comportamiento II en el IV ciclo. En este ciclo se estudian las Bases Biológicas, Psicológicas y Sociales de la conducta y las Funciones Mentales, Además se aborda las bases de la Psicopatología con el estudio de las causas de las enfermedades mentales, el reconocimiento de lo signos y síntomas y algunos síndromes

En esta cátedra se estudia en dos ciclos Ciencias de Comportamiento I y Ciencias del Comportamiento II en el IV ciclo. En este ciclo se estudian las Bases Biológicas, Psicológicas y Sociales de la conducta y las Funciones Mentales, Además se aborda las bases de la Psicopatología con el estudio de las causas de las enfermedades mentales, el reconocimiento de lo signos y síntomas y algunos síndromes

3. Contenidos

01.	INTRODUCCION A LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO
01.01.	Concepto e Importancia.- Objetivos.- Ciencias afines (1 horas)
01.02.	Método de Investigación.- Conducta normal y Patológica (1 horas)
01.03.	Causas de las enfermedades mentales (2 horas)
02.	BASES BIOLÓGICAS DE LA CONDUCTA
02.01.	El sistema nervioso: división y estructuras que lo conforman.- La neurona y la sinapsis. La corteza cerebral (lóbulos). (2 horas)
02.02.	El sistema límbico.- El Sistema Activador Reticular Ascendente.- Los Ganglios Basales (3 horas)
02.03.	Los neurotransmisores y neuromoduladores (2 horas)
02.04.	El sistema psiconeuroinmuno endocrinológico (PNIE) (2 horas)
02.05.	Bases genéticas de la conducta (2 horas)
03.	BASES PSICOLÓGICAS DE LA CONDUCTA
03.01.	Las corrientes psicológicas: El Psicoanálisis.- (2 horas)
03.02.	La teoría Cognitivo –Conductual (2 horas)
03.03.	El Existencialismo. Otros (1 horas)
04.	EL CICLO VITAL
04.01.	Concepto de psicología evolutiva.- Etapa Prenatal, Niñez, Infancia, Adolescencia, Adulto, Edad Madura, Vejez, Muerte.- (4 horas)
05.	BASES SOCIALES Y CULTURALES DE LA CONDUCTA
05.01.	Influencia social de la personalidad.- El papel de la familia.- Ciclo de la Familia. El divorcio. La psicología de las masas.- Los medios de Comunicación y la conducta. (2 horas)

06.	CONDUCTA, MOTIVACIÓN E INSTINTOS
06.01.	Conducta Impulsiva, voluntaria, refleja.- La Psicomotricidad.- Los instintos: conceptos: tipos, anormalidad de la vida instintiva (2 horas)
07.	LA ENTREVISTA Y LA RELACION MEDICO PACIENTE
07.01.	La Entrevista: Características, Técnicas y Objetivos.- La Relación Médico – Paciente: Concepto, Tipos y Modos de relación. (2 horas)
07.02.	Derechos de los pacientes.- Los Deberes del médico. (2 horas)
08.	LA HISTORIA CLINICA Y LOS EXAMENES COMPLEMENTARIOS EN PSICOPATOLOGIA
08.01.	La Historia Clínica: datos de filiación, la anamnesis, el examen mental. (3 horas)
08.02.	Exámenes generales, pruebas de gabinete y test psicológicos (2 horas)
08.03.	El diagnóstico multiaxial.- La clasificación de los trastornos mentales según el DSM V (2 horas)
09.	Funciones cognitivas
09.01.	La Sensopercepción: concepto, bases neurofisiológicas y trastornos (2 horas)
09.02.	Conciencia: concepto, bases neurofisiológicas y trastornos.- Atención: concepto, bases neurofisiológicas y trastornos (2 horas)
09.03.	Memoria: concepto, bases neurofisiológicas y trastornos.- Inteligencia. Concepto, desarrollo, coeficiente intelectual y trastornos (2 horas)
10.	AFECTIVIDAD
10.01.	Concepto de afectividad, emoción, sentimiento y pasión.- Afectividad y Cognición.- Bases biológicas.- Psicopatología de la afectividad (2 horas)
10.02.	La Depresión y el Trastorno Bipolar (4 horas)
10.03.	Clasificación y cuadro Clínico de los trastornos de ansiedad (4 horas)
11.	EL LENGUAJE Y EL PENSAMIENTO
11.01.	El Lenguaje: concepto y bases neuroanatómicas.- Desarrollo del lenguaje. Trastornos del lenguaje.- (2 horas)
11.02.	El pensamiento: concepto, procesos, tipos, trastornos. -La esquizofrenia (2 horas)
12.	FARMACODEPENDENCIA
12.01.	Conceptos de dependencia y adicción, teorías biológicas y psicosociales.- Bases biológicas del alcoholismo, implicación al SNC y evolución (2 horas)
12.02.	Bases biológicas de la adicción a la cocaína, cannabis. Efectos, Implicación al SNC (1 horas)
12.03.	Bases biológicas de la adicción a los opiáceos y alucinógenos.- Efectos, implicación al SNC (1 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
br. Identificar e intervenir sobre factores psicológicos estrés, dependencia y abuso de drogas, alcohol y tabaco	
-Conocer las bases psicológicas y socio culturales que influyen en la salud y enfermedad mental	-Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Trabajos prácticos - productos -Trabajos prácticos - productos
bs. Identificar e intervenir sobre factores sociales: violencia, accidentes, maltrato, abuso, marginación, discriminación	
-- Describir la Farmacodependencia	-Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		MOTIVACIÓN E INSTINTOS, EL CICLO VITAL, EL LENGUAJE Y EL PENSAMIENTO, FARMACODEPENDENCIA, Funciones cognitivas, INTRODUCCION A LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO, LA ENTREVISTA Y LA RELACION MEDICO PACIENTE, LA HISTORIA CLINICA Y LOS EXAMENES COMPLEMENTARIOS EN PSICOPATOLOGIA			

Metodología

La metodología que se va a utilizar en esta materia es la siguiente:

- Clases magistrales.
- Exposición oral de los estudiantes con temas asignados
- Investigaciones bibliográficas.
- Análisis y presentación de casos clínicos.
- Realización de trabajos grupales en aula.

Criterios de Evaluación

Los reactivos tienen como objetivo evaluar el conocimiento de los estudiantes, los trabajos escritos y grupales seguirán los siguientes criterios:

Rubrica de ciencias de comportamiento I

PARAMETROS

DESARROLLO

EXCELENTE

DESARROLLO BUENO

DESARROLLO

MÍNIMAMENTE

SATISFACTORIO

DEL

TRABAJO

DESARROLLO

INSUFICIENTE

CALIFICACIÓN PONDERADA

ASPECTOS FORMALES DEL TRABAJO (INTRODUCCION, CONTENIDO, CONCLUSIONES, MANEJO DE CITAS Y BIBLIOGRAFIA, REDACCION Y ORTOGRAFIA). PUNTUALIDAD EN LA ENTREGA DEL TRABAJO

Cumple con los aspectos formales del trabajo, manejo adecuado de las citas bibliográficas; presenta buena ortografía y redacción.

Se entrega puntual del trabajo.

(1 punto)

Cumple parcialmente con los aspectos formales del trabajo. Demuestra

dificultades

en las citas bibliográfica,

dificultades

de redacción y del manejo de ortografía (0.75 puntos)

Cumple mínimamente con los aspectos formales del trabajo, demuestra

dificultades en el manejo de las citas bibliográficas,

ortográficas y

de redacción

(0.5 puntos).

Existe un desarrollo deficiente de la presentación formal del trabajo e

incongruencia

en la coordinación

de ideas, no es

comprensible

el texto (0.25 a 0

puntos)

APORTE PERSONAL, CREATIVIDAD, (PRESENTACIÓN DEL TRABAJO) UTILIZACIÓN DE AUDIVISUALES , ENTREVISTA PACIENTES, MÉDICOS Y OTROS)

Se observa un

buen aporte personal y

creatividad en

relación a la presentación del trabajo

(2-1.5 puntos)

Es poco creativo (la utilización de los recursos audiovisuales son insuficientes

(1 –puntos)

Es mínimamente creativo (no utiliza recursos audiovisuales)

(0.5 – 0 puntos)

COHERENCIA Y PROFUNDIDA EN EL CONTENIDO .
CORRELACIÓN CON LA PRÁCTICA CLÍNICA

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
APA,	Arlington V	DSM V DIAGNOSTIC AND STADISTICAL MANUAL OF MENTAL DISORDERS	2013	978-0-08904-558-8
AGUILERA JUAN.	prensa	MANUAL DE CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO	2013	NO INDICA
ALARCÓN, MARZZOTTI Y NICOLINI	Ed Panamericana	PSIQUIATRÍA"	2006	NO INDICA
KAPLAN, Y SADOCKS	. Lippincott Williasns Wilskis	"SYNOPSIS OF PSYCHIATRY	2003	NO INDICA
ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD,	Ed. OMS,	"CIE – 10 TRASTORNOS MENTALES Y DEL COMPORTAMIENTO",	1992	NO INDICA
TORO R, YEPES L, TRELLES	Corporación para Investigacione Biológicas,	FUNDAMENTOS DE PSIQUIATRÍA",	2010	NO INDICA
APA,	Arlington V	DSM V DIAGNOSTIC AND STADISTICAL MANUAL OF MENTAL DISORDERS	2013	978-0-08904-558-8
AGUILERA JUAN.	prensa	MANUAL DE CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO	2013	NO INDICA
ALARCÓN, MARZZOTTI Y NICOLINI	Ed Panamericana	PSIQUIATRÍA"	2006	NO INDICA
KAPLAN, Y SADOCKS	. Lippincott Williasns Wilskis	"SYNOPSIS OF PSYCHIATRY	2003	NO INDICA
ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD,	Ed. OMS,	"CIE – 10 TRASTORNOS MENTALES Y DEL COMPORTAMIENTO",	1992	NO INDICA
TORO R, YEPES L, TRELLES	Corporación para Investigacione Biológicas,	FUNDAMENTOS DE PSIQUIATRÍA",	2010	NO INDICA

Web

Autor	Título	URL
No Indica	Hinari	A través de biblioteca digital UDA
No Indica	Scielo	www.scielo.org
No Indica	Hinari	A través de biblioteca digital UDA
No Indica	Scielo	www.scielo.org

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **05/09/2016**

Estado: **Aprobado**