



FACULTAD DE MEDICINA

ESCUELA DE MEDICINA

1. Datos generales

Materia: LENGUAJE INSTRUMENTAL I

Código: FME0005

Paralelo: A, A, B, B

Periodo : Septiembre-2016 a Febrero-2017

Profesor: RODAS ESPINOZA LEOPOLDO ESTEBAN

Correo electrónico lrodas@uazuay.edu.ec

Prerrequisitos:

Ninguno

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
3				3

2. Descripción y objetivos de la materia

Esta materia aporta al estudiante los instrumentos necesarios para que se desenvuelva bien, de manera oral como escrita en lo relacionado a su formación académica como humanística. El dominio adecuado de las habilidades para la lectura y escritura se vincula de manera directa e inmediata con su éxito o el fracaso académico. Por estas razones la materia será prioritariamente práctica para alcanzar la aplicación de estas competencias

Cubre conocimientos básicos de lenguaje, literatura y cultura general. La asignatura se desarrollará en dos niveles: Lectura y Escritura Académica I y II. La primera parte se subdivide en cinco capítulos que parten de la lectura y el proceso decodificador de un texto, analiza y ejercita los ámbitos del discurso, algunas nociones gramaticales, léxicas y ortográficas vinculadas con problemas de escritura. Finalmente, en un proceso constructor organizará párrafos, resúmenes, reseñas, ensayos expositivos y las sugerencias expresadas por los estudiantes durante el curso.

Se articula con el resto del curriculum porque a través de la lengua y el lenguaje los estudiantes emitirán sus ideas más precisas, concretas y correctas tanto de manera oral como escrita. El manejo de la lengua y la correspondiente estructura en textos orales y escritos permiten la construcción intelectual del mundo, comprender globalmente la cultura, la época y la realidad en que interactúa el estudiante universitario. Esta materia aporta al estudiante los instrumentos necesarios para que se desenvuelva bien, de manera oral como escrita en lo relacionado a su formación académica como humanística. Cubre conocimientos básicos de lenguaje, literatura y cultura general. Se articula con el resto del curriculum porque a través de la lengua y el lenguaje los estudiantes emitirán sus ideas más precisas, concretas y correctas tanto de manera oral como escrita.

3. Contenidos

1.	Lectura y comprensión de textos.
01.01.	Niveles de lectura (2 horas)
01.02.	Habilidades para la comprensión de un texto (2 horas)
01.03.	La lectura expresiva. (2 horas)
2.	El proceso de escritura.
02.01.	Ideas principales y secundarias. (6 horas)
02.02.	El resumen (6 horas)
02.03.	Sinonimia y antonimia. (4 horas)
02.04.	Uso de la coma (,) (4 horas)
02.05.	La preescritura / escritura y postescritura (6 horas)
02.06.	Uso del punto y coma (4 horas)
3.	La oración: elementos y construcción
03.01.	Oración simple. Elementos. (4 horas)
03.02.	Oración compuesta. Elementos. (4 horas)
03.03.	Hipónimos e hiperónimos. (3 horas)
03.04.	Uso de los dos puntos. (4 horas)
03.05.	Tilde diacrítica. (6 horas)

4.	Propiedades textuales: coherencia
04.01.	Discurso-texto: las propiedades textuales. (3 horas)
04.02.	La coherencia. (3 horas)
04.03.	Uso del punto. La tilde en el hiato y el diptongo. (3 horas)
5.	En ensayo
05.01.	Importancia. Clases. (4 horas)
05.02.	Ensayo expositivo: estructura. (6 horas)
05.03.	Escritura de textos expositivos. (6 horas)
05.04.	Signos de puntuación de segundo régimen. (4 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
az. Comunicarse de manera eficaz oralmente, por escrito y verbal, teniendo en cuenta la diversidad y las limitaciones que pueden dificultar la comunicación con pacientes, familia, equipo de salud.	
-Leer y comprender textos orales y escritos variados que se requieren en la vida académica universitaria y posteriormente en su vida profesional.	-Evaluación escrita -Evaluación escrita -Investigaciones -Investigaciones -Investigaciones -Investigaciones -Investigaciones -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Investigaciones	Elaboración de resúmenes y reseñas		APOORTE 1	5	
Reactivos	Resúmenes, reseñas, cohesión y coherencia		APOORTE 1	5	
Investigaciones	La exposición, sistema de citación, tipos de párrafos		APOORTE 2	5	
Reactivos	Precisión semántica, léxica, sintáctica. Coherencia y cohesión. El texto.		APOORTE 2	5	
Investigaciones	Niveles lectores, la exposición. Tipologías textuales.		APOORTE 3	5	
Reactivos	Precisiones semánticas, léxicas y sintácticas. El texto. Niveles lectores		APOORTE 3	5	
Reactivos	Todos los contenidos del ciclo		EXAMEN	20	
Reactivos	Prueba	El proceso de escritura., En ensayo, La oración: elementos y construcción, Lectura y comprensión de textos., Propiedades textuales: coherencia	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (16-01-2017 al 22-01-2017)

Metodología

La metodología del curso es teórico-práctica. Los alumnos trabajarán ejercicios de lectura y fortalecerán los niveles de la lengua utilizando su libro básico. Se fomentará a la investigación y lectura crítica de textos científicos y literarios.

En todos los ejercicios prácticos se considerarán: los niveles de comprensión textual, la coherencia, la redacción, el uso adecuado de las normas ortográficas y de los signos de puntuación, la puntualidad en la entrega de los trabajos y deberes.

Por otro lado se calificará fundamentalmente la capacidad de razonamiento y argumentación, evitando en lo posible la práctica memorística.

Se evaluarán las actitudes referentes a cuestiones éticas como: sentido de responsabilidad, solidaridad en trabajos grupales, el respeto, la tolerancia a la diferencia de criterios y los aportes individuales y creativos de los alumnos.

· Para el examen final se aplicará el cuestionario diseñado por la Unidad de Lenguaje y Comunicación de la Universidad del Azuay, que consistirá en una revisión de la mayor parte de los contenidos tratados durante el semestre. Se calificará la precisión en las respuestas, la coherencia en las ideas, la redacción apropiada y la ortografía.

Criterios de Evaluación

- Niveles lectores.
- Escritura académica
- Niveles de la lengua
- Investigación

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
PÉREZ AGUSTI, CARLOS	UDA	ESCRITURA ACADÉMICA I	2011	978-9978-325-22-3
VALLEJO, RAÚL	Corporación Editora Nacional	MANUAL DE ESCRITURA ACADÉMICA	2006	978997884321

Web

Autor	Título	URL
No Indica	Instituto Cervantes	http://www.cervantes.es
No Indica	Real Academia Española.	http://www.rae.es

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
ORTEGA GONZALO Y ROCHE GAY	Ariel	DIFICULTADES DEL ESPAÑOL	1995	NO INDICA

Web

Autor	Título	URL
Norma Desinano	Pro Quest Ebrary	http://site.ebrary.com/lib/uaswaysp/detail.action?

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **29/08/2016**

Estado: **Aprobado**