



FACULTAD DE MEDICINA  
ESCUELA DE MEDICINA

### 1. Datos generales

**Materia:** CURSO INTRODUCTORIO  
**Código:** FME0001  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Septiembre-2016 a Febrero-2017  
**Profesor:** MARTINEZ REYES FRAY CLEITON  
**Correo electrónico** fmartinez@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
1				1

### Prerrequisitos:

Ninguno

### 2. Descripción y objetivos de la materia

El curso introductorio a la medicina es importante debido a que proporciona al estudiante información general, acerca de lo que es la profesión médica y su ejercicio, así como, las particularidades de este en nuestro país, desde un punto de vista social, ético, legal y humano; contribuyendo así a la reflexión y motivación del futuro médica desde las bases de su formación integral.

Se abordará el ejercicio médico desde la misión, visión y perfil del egresado, formación médica y aspectos universitarios. Las conferencias sobre la Situación de Salud del Ecuador se ofrecen desde una perspectiva epidemiológica, operativa, y legal. Se tocará algunos aspectos claves de la ética médica, cualidades y valores de un médico, y la relación médico paciente.

Al ser un curso introductorio de información y reflexión, es parte del eje humanista por lo tanto influye en el *¿saber ser¿* que impregna toda la práctica médica.

### 3. Contenidos

<b>1</b>	<b>Generalidades</b>
01.1	Presentación del sílabo. Identidad de la facultad. (1 horas)
01.2	Pensum académico. Perfil del egresado (1 horas)
01.3	Reglamentación (1 horas)
<b>2</b>	<b>¿Qué es ser médico?</b>
02.1	La vocación en el estudiante de medicina: servicio, responsabilidad, transparencia, solidaridad (1 horas)
02.2	El autocuidado del cuidador: alimentación y nutrición (1 horas)
02.3	El autocuidado del cuidador: actividad física (2 horas)
02.4	Dolor y sufrimiento (1 horas)
02.5	Perspectiva del paciente – Presentación de resultados de investigación de los estudiantes (1 horas)
02.6	Perspectiva del personal de salud (1 horas)
02.7	Vivir y ser médico; ser médico y vivir: humanización de la vida del médico (1 horas)
<b>3</b>	<b>Políticas de salud</b>
03.1	El cuidado del entorno – Buen vivir (1 horas)
03.2	Género y salud (1 horas)
03.3	Medicina y discapacidad (1 horas)
03.4	Panorama legal del ejercicio de la profesión médica en el Ecuador (1 horas)

### 4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
<b>bs. Identificar e intervenir sobre factores sociales: violencia, accidentes, maltrato, abuso, marginación, discriminación</b>	
-Explica el concepto de salud enfermedad. Narra todos los componentes etiológicos de la salud enfermedad.	-Evaluación escrita -Evaluación escrita
<b>bt. Identificar e intervenir sobre factores económicos: pobreza, inequidad</b>	
-Comenta sustentadamente sobre los factores económicos que influyen en la salud y enfermedad.	-Evaluación escrita -Evaluación escrita
<b>bu. Identificar e intervenir sobre factores ambientales: contaminación, clima, destrucción del ecosistema</b>	
-Opina sobre los factores ambientales específicos que influyen sobre la salud enfermedad.	-Evaluación escrita -Evaluación escrita
<b>cj. Respetar la diversidad y multiculturalidad</b>	
-Opina sobre sus derechos y los de sus pacientes. Explica la importancia del ejercicio de la Medicina.	-Evaluación escrita -Evaluación escrita
<b>cv. Reconocer y aplicar las políticas y programas de salud del país</b>	
-Opina fundamentada y críticamente sobre los sistemas de salud en nuestro país.	-Evaluación escrita -Evaluación escrita

#### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Los revisados a la fecha		APORTE 1	10	
Evaluación escrita	Los tratados hasta la fecha de la evaluación		APORTE 2	10	
Evaluación escrita	Los revisados a la fecha		APORTE 3	10	
Evaluación escrita	Los revisados durante todo el ciclo		EXAMEN	20	
Evaluación escrita	Evaluación	Generalidades, Políticas de salud, ¿Qué es ser médico?	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (16-01-2017 al 22-01-2017)

#### Metodología

La metodología de aprendizaje será principalmente la de conferencias con un margen de tiempo para plantear preguntas por parte de los estudiantes, y los seminarios.

#### Criterios de Evaluación

Al final de las clases tipo conferencias, el estudiante deberá entregar un resumen de la misma que es el documento de trabajo durante el aula. Para los ensayos se solicitará que el alumno incluya mínimo tres referencias bibliográficas de la biblioteca virtual de la universidad y las sugeridas por los conferencistas. En muchos de los trabajos se solicitará la opinión fundamentada del estudiante.

## 5. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
ASAMBLEA CONSTITUYENTE	SD	CONSTITUCIÓN DE LA REPÚBLICA	2008	NO INDICA
MSP	MSP	MODELOS DE ATENCIÓN INTEGRAL EN SALUD	2010	NO INDICA

#### Web

#### Software

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

#### Web

#### Software

---

Docente

---

Director/Junta

Fecha aprobación: **29/09/2016**

Estado: **Aprobado**