UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS
ESCUELA INGENIERÍA EN TURISMO

## 1. Datos generales

**Materia:** PATRIMONIO NATURAL DEL ECUADOR
**Código:** FLC0287
**Paralelo:**
**Periodo :** Septiembre-2018 a Febrero-2019
**Profesor:** ESCANDON SERPA LUIS RICARDO
**Correo electrónico** lescando@uazuay.edu.ec

| Docencia | Práctico | Autónomo: | | Total horas |
|---|---|---|---|---|
| | | Sistemas de tutorías | Autónomo | |
| 5 | | | | 5 |

**Prerrequisitos:**

Ninguno

## 2. Descripción y objetivos de la materia

Es evidente que en los actuales momentos, existen turistas que buscan nuevas experiencias en un ambiente más saludable, puro y sobre todo en contacto con la naturaleza, para observar la flora y la fauna y su riqueza paisajística; razón por la cual, para el estudiante es muy importante conocer la ubicación de las distintas áreas protegidas con las que cuenta el país. Otro factor muy importante que el estudiante debe conocer es que en esos espacios existen comunidades que de alguna manera viven de esos recursos naturales.

La materia inicia con la definición de los términos técnicos relacionados con la biodiversidad, ecosistema, áreas protegidas entre otros; luego se abordará cada una de las áreas que conforman el SNAP, describiendo su ubicación, atractivos turísticos, flora, fauna, recursos paisajísticos. Finalmente se estudiará las zonas de vida y los posibles impactos que la actividad turística puede ejercer en el entorno.

La materia de Patrimonio Natural del Ecuador, tiene relación directa con: Geografía básica, Ecología y Turismo, Prácticas de áreas naturales, Turismo y sostenibilidad. Sin dejar a un lado cada una de las salidas de observación que son muy importantes para identificar los principales ecosistemas.

## 3. Contenidos

| | |
|---|---|
| **1** | **Normativa ambiental relacionada al turismo: Conceptos Básicos, términos técnicos.** |
| 1.1 | Categorías de áreas protegidas y su relación con la normativa ambiental. (2 horas) |
| 1.2 | Glosario de términos. (1 horas) |
| **2** | **Áreas Naturales Protegidas del Estado en la Región Insular.** |
| 2.1 | Parque Nacional Galápagos. (3 horas) |
| 2.2 | Reserva Biológica Marina Galápagos. (2 horas) |
| **3** | **Áreas Naturales Protegidas del Estado en la Región Costa Norte.** |
| 3.1 | Reserva Ecológica Manglares Cayapas-Mataje. (2 horas) |
| 3.2 | Reserva Ecológica Cotacachi-Cayapas (2 horas) |
| 3.3 | Refugio de Vida Silvestre El Pambilar (1 horas) |
| 3.4 | Refugio de Vida Silvestre Estuario Río Esmeraldas (1 horas) |
| 3.5 | Reserva Ecológica Mache- Chindul. (2 horas) |
| 3.6 | Refugio de Vida Silvestre Manglares Estuario del Río Muisne. (1 horas) |
| 3.7 | Reserva Biológica Marina Galeras-San Francisco (1 horas) |
| 3.8 | Refugio de Vida Silvestre La Chiquita. (1 horas) |
| 3.9 | Refugio de Vida Silvestre y Marino Costera Pacoche (1 horas) |
| 3.10 | Refugio de Vida Silvestre Isla Corazón y Fragatas. (1 horas) |
| 3.11 | Parque Nacional Machalilla. (3 horas) |
| **4** | **Áreas Naturales Protegidas del Estado en la Región Costa Central.** |

| | |
|---|---|
| 4.1 | Área Nacional de Recreación Parque Lago. (1 horas) |
| 4.2 | Reserva de Producción Faunística Marino Costera Puntilla de Santa Elena (1 horas) |
| 4.3 | Reseva Marina El pelado (1 horas) |
| 4.4 | Reserva de Producción de Fauna Manglares El Salado. (1 horas) |
| 4.5 | Salida de Observación (6 horas) |
| 4.6 | Area Nacional de recreación Playas de Villamil (1 horas) |
| 4.7 | Refugio de Vida Silvestre Manglares El Morro (1 horas) |
| 4.8 | Área Nacional de Recreación Isla Santay e Isla del Gallo (1 horas) |
| 4.9 | Área Nacional de Recreación los Samanes (1 horas) |
| **5** | **Áreas Naturales Protegidas del Estado en la Región Costa Sur** |
| 5.1 | Reserva Ecológica Manglares-Churute. (2 horas) |
| 5.2 | Refugio de vida silvestre Santa Clara. (1 horas) |
| 5.3 | Reserva Ecológica Arenillas. (1 horas) |
| **6** | **Áreas Naturales Protegidas del Ecuador en la Región Sierra Norte** |
| 6.1 | Reserva Ecológica El Ángel. (2 horas) |
| 6.2 | Reserva Geobotánica Pululahua. (2 horas) |
| 6.3 | Área Nacional de Recreación El Boliche (2 horas) |
| 6.4 | Reserva biólogica Colonso Chalupas (1 horas) |
| 6.5 | Parque Nacional Cotopaxi (3 horas) |
| 6.6 | Reserva Ecológica Los Illinizas. (2 horas) |
| **7** | **Áreas Naturales Protegidas del Estado en la Región Sierra Central** |
| 7.1 | Reserva de Producción Faunística Chimborazo. (1 horas) |
| 7.2 | Parque Nacional Llanganates. (1 horas) |
| 7.3 | Parque Nacional Sangay. (1 horas) |
| **8** | **Áreas Naturales Protegidas del Estado en la Región Sierra Sur** |
| 8.1 | Parque Nacional Cajas. (2 horas) |
| 8.2 | Área Nacional de Recreación Quinsacocha (1 horas) |
| 8.3 | Parque Nacional Podocarpus (1 horas) |
| 8.4 | Parque Nacional Yacuri (1 horas) |
| **9** | **Áreas Naturales Protegidas del Estado en la Región Amazonía Norte** |
| 9.1 | Reserva Ecológica Cofán- Bermejo (1 horas) |
| 9.2 | Reserva Ecológica Cayambe-Coca (2 horas) |
| 9.3 | Reserva Ecológica Antisana. (2 horas) |
| 9.4 | Parque Nacional Sumaco- Napo- Galeras (2 horas) |
| 9.5 | Reserva Biológica Limoncocha. (1 horas) |
| 9.6 | Parque Nacional Yasuní (2 horas) |
| 9.7 | Reserva de Producción Faunística Cuyabeno. (1 horas) |
| **10** | **Áreas Naturales Protegidas del Estado en la Región Amazonía Sur** |
| 10.1 | Área Ecológica de Conservación Municipal siete iglesias (1 horas) |
| 10.2 | Reserva Biológica Cerro Plateado (1 horas) |
| 10.3 | Parque Binacional El Cóndor (1 horas) |
| 10.4 | Reserva Biológica El Quimi (1 horas) |
| 10.5 | Refugio de vida silvestre El Zarza. (1 horas) |
| **11** | **Bosques Protectores del Austro** |
| 11.1 | Bosque Protector Aguarango. Azuay (1 horas) |
| 11.2 | Bosque Petrificado de Puyango Loja - El Oro (1 horas) |

## 4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

| Resultado de aprendizaje de la materia | Evidencias |
|---|---|
| **ak. Emplea las normas jurídicas ambientales para asegurar un desarrollo de actividades turísticas en armonía con la naturaleza.** | |
| -Conocer la normativa ambiental y su relación con el turismo. | -Evaluación escrita |
| **al. Dimensiona la responsabilidad social y ética con el uso sostenible de los espacios para el desarrollo de actividades turísticas.** | |
| -Determinar el uso de los espacios naturales utilizando el marco legal pertinente y considerando a la población local. | -Visitas técnicas |
| **ba. Identifica la biodiversidad del Ecuador, los ecosistemas y las áreas naturales protegidas para el aprovechamiento turístico.** | |
| -Determinar los atractivos turísticos más representativos en las áreas protegidas. | -Trabajos prácticos - productos |
| -Reconocer la flora y fauna más representativa de las áreas que corresponden al SNAP. | -Informes |
| -Relacionar los ecosistemas con las zonas de vida en las diferentes áreas protegidas. | -Prácticas de campo (externas) |
| **bn. Comprende al turismo como una actividad humana generadora de impactos positivos y negativos.** | |
| -Identificar los impactos positivos y negativos del turismo dentro de las áreas naturales. | -Evaluación escrita |

## Desglose de evaluación

| Evidencia | Descripción | Contenidos sílabo a evaluar | Aporte | Calificación | Semana |
|---|---|---|---|---|---|
| Evaluación escrita | Concéptos básicos y términos técnicos | Normativa ambiental relacionada al turismo: Conceptos Básicos, términos técnicos. | APORTE 1 | 5 | Semana: 6 (22/10/18 al 27/10/18) |
| Evaluación escrita | Áreas protegidas en Galápagos | Áreas Naturales Protegidas del Estado en la Región Insular. | APORTE 2 | 10 | Semana: 11 (26/11/18 al 01/12/18) |
| Informes | Áreas Protegidas de la costa | Áreas Naturales Protegidas del Estado en la Región Costa Norte. | APORTE 3 | 5 | Semana: 15 ( al ) |
| Visitas técnicas | Los estudiantes realizaran visitas al campo | Bosques Protectores del Austro, Áreas Naturales Protegidas del Estado en la Región Amazonía Norte, Áreas Naturales Protegidas del Estado en la Región Sierra Sur | APORTE 3 | 5 | Semana: 16 (02/01/19 al 05/01/19) |
| Informes | Los estudiantes realizaran un informe de las salidas fuera del aula | Áreas Naturales Protegidas del Ecuador en la Región Sierra Norte, Áreas Naturales Protegidas del Estado en la Región Costa Sur, Áreas Naturales Protegidas del Estado en la Región Sierra Central | APORTE 3 | 5 | Semana: 16 (02/01/19 al 05/01/19) |
| Evaluación escrita | Examen Final | Bosques Protectores del Austro, Normativa ambiental relacionada al turismo: Conceptos Básicos, términos técnicos., Áreas Naturales Protegidas del Ecuador en la Región Sierra Norte, Áreas Naturales Protegidas del Estado en la Región Amazonía Norte, Áreas Naturales Protegidas del Estado en la Región Amazonía Sur, Áreas Naturales Protegidas del Estado en la Región Costa Central., Áreas Naturales Protegidas del Estado en la Región Costa Norte., Áreas Naturales Protegidas del Estado en la Región Costa Sur, Áreas Naturales Protegidas del Estado en la Región Insular., Áreas Naturales Protegidas del Estado en la Región Sierra Central, Áreas Naturales Protegidas del Estado en la Región Sierra Sur | EXAMEN | 20 | Semana: 19-20 (20-01-2019 al 26-01-2019) |
| Evaluación escrita | Examen supletorio | Bosques Protectores del Austro, Normativa ambiental relacionada al turismo: Conceptos Básicos, términos técnicos., Áreas Naturales | SUPLETORIO | 20 | Semana: 21 ( al ) |

| Evidencia | Descripción | Contenidos sílabo a evaluar | Aporte | Calificación | Semana |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Protegidas del Ecuador en la Región Sierra Norte, Áreas Naturales Protegidas del Estado en la Región Amazonía Norte, Áreas Naturales Protegidas del Estado en la Región Amazonía Sur, Áreas Naturales Protegidas del Estado en la Región Costa Central., Áreas Naturales Protegidas del Estado en la Región Costa Norte., Áreas Naturales Protegidas del Estado en la Región Costa Sur, Áreas Naturales Protegidas del Estado en la Región Insular., Áreas Naturales Protegidas del Estado en la Región Sierra Central, Áreas Naturales Protegidas del Estado en la Región Sierra Sur | | | |

### Metodología

La metodología básica consistirá en clases magistrales con la ayuda de audiovisuales, trabajos grupales y exposiciones; y, en esta oportunidad se realizarán clases fuera del aula con la finalidad de dar mayor énfasis a la observación de fauna especialmente en Yurak Allpa y Amaru y para la observación de flora se realizará en los diferentes parques lineales de la ciudad.

### Criterios de Evaluación

Las evaluaciones se basarán en lecciones escritas, estudios de casos, fichas técnicas y guías didácticas, las mismas que serán entregadas de acuerdo con los temas que se vayan analizando. Es muy importante el trabajo en grupo. Los criterios serán la claridad de las exposiciones, redacción, ortografía, desarrollo de los temas, conclusiones de los trabajos y presentación.

## 5. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

| Autor | Editorial | Título | Año | ISBN |
|---|---|---|---|---|
| ECOLAP Y MAE | Instituto de Ecología | GUÍA DEL PATRIMONIO DE ÁREAS NATURALES PROTEGIDAS DEL ECUADOR | 2007 | 978-9978-45-945-4 |
| CONGOPE | CONGOPE | PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL PROVINCIAL 2011 | 2011 | NO INDICA |
| MAE | Edi Ecuatorial | ÁREAS NATURALES PROTEGIDAS ECUADOR | 2014 | 978994298786-0 |
| NEIRA BRITO, FRANCISCO | NO INDICA | EVALUACIÓN MULTICRITERIAL DEL MANEJO DE ÁREAS PROTEGIDAS: EL CASO DEL PARQUE NACIONAL CAJAS | 2012 | 978-9942-9986-2-0 |

#### Web

| Autor | Título | URL |
|---|---|---|
| Navas, Lenin | Elibro | http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/docDetail.action? |
| Ospina, Pablo | Proquest | http://search.proquest.com/docview/748676151? |
| Drake, Francis | Proquest | http://search.proquest.com/docview/337298490? |
| Efe News Service | Proquest | http://search.proquest. |

#### Software

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

#### Web

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 12/09/2018

Estado: Aprobado