



## FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

### ESCUELA INGENIERÍA EN TURISMO

#### 1. Datos generales

**Materia:** LENGUAJE II

**Código:** FLC0012

**Paralelo:**

**Periodo :** Marzo-2018 a Julio-2018

**Profesor:** PARRA CASTANEDA MARIA DOLORES

**Correo electrónico:** dparra@uazuay.edu.ec

#### Prerrequisitos:

Código: FLC0005 Materia: LENGUAJE I

| Docencia | Práctico | Autónomo:            |          | Total horas |
|----------|----------|----------------------|----------|-------------|
|          |          | Sistemas de tutorías | Autónomo |             |
| 5        |          |                      |          | 5           |

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

En el segundo nivel de Lenguaje se buscará consolidar el uso adecuado de los registros de la lengua en la consecución de la competencia comunicativa-lingüística del estudiante universitario.

La asignatura se subdivide también en cinco secciones que recorren, profundizan y continúan los aspectos esenciales de la formación idiomática. Cada una de ellas registra un tema nuclear: la lectura, los procesos de escritura, los tipos de textos, las estructuras gramaticales básicas, el desarrollo de las destrezas léxicas, el uso y ejercitación de las regulaciones para la puntuación y la ortografía.

Funcionan de manera secuenciada e interrelacionadas entre sí, suponen los temas y herramientas básicas con las que los estudiantes alcanzarán el dominio idiomático y comunicacional, necesarios para enfrentar las exigencias académicas universitarias.

#### 3. Contenidos

|            |                                                                                                             |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>01.</b> | <b>LECTURA Y COMPRENSIÓN DE TEXTOS.</b>                                                                     |
| 01.01.     | Estrategias para la comprensión lectora. (0 horas)                                                          |
| 01.01.01.  | Niveles de Lectura: Informativo, interpretativo, crítico. (4 horas)                                         |
| 01.01.02.  | Esquemas de preguntas. (2 horas)                                                                            |
| 01.01.03.  | Estructura organizativa de las ideas. (1 horas)                                                             |
| 01.01.04.  | Resumir ideas. (3 horas)                                                                                    |
| 01.02.     | El proceso de escritura: construcción de oraciones. (0 horas)                                               |
| 01.02.01.  | La concepción unitaria del tema, la determinación de ideas importantes, orden y secuencia exacta. (3 horas) |
| 01.03.     | Los instrumentos gramaticales: casos de concordancia y discordancia. (3 horas)                              |
| 01.04.     | Prácticas ortográficas: relaciones entre la ortografía y el significado. Uso de la coma. (1 horas)          |
| <b>02.</b> | <b>LA COMPETENCIA TEXTUAL</b>                                                                               |
| 02.01.     | Estructura. (0 horas)                                                                                       |
| 02.01.01.  | Las técnicas explicativas. (2 horas)                                                                        |
| 02.01.02.  | Los textos científicos y académicos. (1 horas)                                                              |
| 02.01.03.  | Características y componentes. (1 horas)                                                                    |
| 02.02.     | Los textos descriptivos: concepto y clases. (0 horas)                                                       |
| 02.02.01.  | Descripción académica y literaria. (3 horas)                                                                |
| 02.02.02.  | Estructura de los textos académicos. (1 horas)                                                              |
| 02.02.03.  | Técnicas descriptivas. (1 horas)                                                                            |
| 02.03.     | El proceso de escritura: errores de redacción en el medio ecuatoriano (2 horas)                             |
| 02.04.     | Los instrumentos gramaticales: El verbo.- La conjugación.- Verbos irregulares. (3 horas)                    |
| 02.05.     | Las destrezas léxicas: enriquecimiento de vocabulario. (1 horas)                                            |

|            |                                                                                                                           |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 02.06.     | Prácticas ortográficas: la precisión. (0 horas)                                                                           |
| 02.06.01.  | Relaciones entre ortografía y vocabulario; entre ortografía y significado, los signos de puntuación. (3 horas)            |
| <b>03.</b> | <b>EL PÁRRAFO COMO UNIDAD DE PENSAMIENTO.</b>                                                                             |
| 03.01.     | Salida de Observación (2 horas)                                                                                           |
| 03.02.     | El proceso de escritura: la cohesión, los conectores. (3 horas)                                                           |
| 03.03.     | Los instrumentos gramaticales: el uso de los adverbios, errores más frecuentes. (3 horas)                                 |
| 03.04.     | Destrezas léxicas: vocabulario, precisiones léxicas. (3 horas)                                                            |
| 03.05.     | Prácticas ortográficas: significado y ortografía, expresiones en una o varias palabras. (3 horas)                         |
| <b>04.</b> | <b>EL DISCURSO ARGUMENTATIVO</b>                                                                                          |
| 04.01.     | Textos argumentativos: ¿Qué es la argumentación? (0 horas)                                                                |
| 04.01.01.  | Características y estructura. (2 horas)                                                                                   |
| 04.01.02.  | Tipos de argumentos. (1 horas)                                                                                            |
| 04.01.03.  | Recursos lingüísticos de la argumentación. (1 horas)                                                                      |
| 04.01.04.  | El ensayo argumentativo. (2 horas)                                                                                        |
| 04.02.     | El proceso de escritura: la cohesión. (0 horas)                                                                           |
| 04.02.01.  | Importancia, mecanismos. (3 horas)                                                                                        |
| 04.02.02.  | Alteración de la cohesión gramatical. (2 horas)                                                                           |
| 04.03.     | Instrumentos gramaticales: uso de las preposiciones. (1 horas)                                                            |
| 04.04.     | Destrezas léxicas: vocabulario especializado, ejercicios de sustitución, enriquecimiento del vocabulario. (2 horas)       |
| 04.05.     | Práctica ortográfica: relación entre significado y ortografía, dificultades ortográficas, signos de puntuación. (2 horas) |
| <b>05.</b> | <b>LA EXPRESIÓN ORAL</b>                                                                                                  |
| 05.01.     | La lectura oral: la entonación.- Factores para la comprensión. (0 horas)                                                  |
| 05.01.01.  | La comunicación corporal: clasificación de los movimientos. (2 horas)                                                     |
| 05.02.     | La exposición oral: preparación y esquemas del discurso. (0 horas)                                                        |
| 05.02.01.  | Clases de bosquejos. (2 horas)                                                                                            |
| 05.03.     | El debate: características. (0 horas)                                                                                     |
| 05.03.01.  | Funciones del moderador. Sugerencias para la participación. La refutación. (2 horas)                                      |
| 05.04.     | El proceso de escritura: la revisión. (0 horas)                                                                           |
| 05.04.01.  | La oración: simple y compuesta. (3 horas)                                                                                 |
| 05.04.02.  | Coordinación y yuxtaposición. (2 horas)                                                                                   |
| 05.05.     | Destrezas léxicas: vocabulario especializado, precisiones léxicas, enriquecimiento del vocabulario. (1 horas)             |

## 4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

| Resultado de aprendizaje de la materia                                                                                                                              | Evidencias                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>aa. Elabora trabajos académicos en español e inglés de forma escrita, utilizando fuentes de consulta y formas de citación.</b>                                   |                                                                                                    |
| -Caracteriza y formula párrafos relacionados con las precisiones léxicas y gramaticales, a fin de participar, eficazmente, en la construcción de textos académicos. | -Evaluación escrita<br>-Trabajos prácticos - productos                                             |
| -Comprende y redacta ensayos argumentativos, respetando las normas lingüísticas, textuales y comunicacionales.                                                      | -Evaluación escrita<br>-Resolución de ejercicios, casos y otros<br>-Trabajos prácticos - productos |
| <b>ab. Realiza exposiciones orales en español e inglés, utilizando apoyos visuales y técnicas de comunicación en función de circunstancias diversas.</b>            |                                                                                                    |
| -Diferencia, caracteriza y construye textos expositivos y descriptivos con apego a las normas lingüísticas, discursivas y comunicacionales.                         | -Evaluación escrita<br>-Resolución de ejercicios, casos y otros<br>-Trabajos prácticos - productos |
| -Diferencia los niveles y las estrategias de comprensión lectora, aplicables a diversos tipos de texto                                                              | -Evaluación escrita<br>-Resolución de ejercicios, casos y otros<br>-Trabajos prácticos -           |

| Resultado de aprendizaje de la materia                                                                                                                                                                                        | Evidencias                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| -Maneja con precisión y propiedad el vocabulario acorde con el nivel universitario y la formación que recibe para interactuar lingüística y semánticamente con propiedad en las distintas situaciones comunicativas sociales. | productos<br>-Evaluación escrita<br>-Resolución de ejercicios, casos y otros<br>-Trabajos prácticos - productos |
| <b>ac. Utiliza diferentes estrategias de razonamiento y argumentación en español e inglés.</b>                                                                                                                                |                                                                                                                 |
| -Comprende textos científicos en situaciones socio-culturales diversas.                                                                                                                                                       | -Evaluación escrita                                                                                             |
| -Comprende y redacta ensayos argumentativos, respetando las normas lingüísticas, textuales y comunicacionales.                                                                                                                | -Evaluación escrita<br>-Resolución de ejercicios, casos y otros<br>-Trabajos prácticos - productos              |

#### Desglose de evaluación

| Evidencia                               | Descripción                                                                 | Contenidos sílabo a evaluar                                                                                                                    | Aporte     | Calificación | Semana                                   |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|------------------------------------------|
| Evaluación escrita                      | Prueba escrita                                                              | LA COMPETENCIA TEXTUAL, LECTURA Y COMPRENSIÓN DE TEXTOS.                                                                                       | APORTE 1   | 5            | Semana: 5 (09/04/18 al 14/04/18)         |
| Evaluación escrita                      | Prueba interciclo                                                           | EL PÁRRAFO COMO UNIDAD DE PENSAMIENTO., LA COMPETENCIA TEXTUAL, LECTURA Y COMPRENSIÓN DE TEXTOS.                                               | APORTE 2   | 10           | Semana: 8 (01/05/18 al 05/05/18)         |
| Evaluación escrita                      | Prueba escrita                                                              | EL DISCURSO ARGUMENTATIVO, LA EXPRESIÓN ORAL                                                                                                   | APORTE 3   | 10           | Semana: 15 (18/06/18 al 23/06/18)        |
| Resolución de ejercicios, casos y otros | Memorias de Aprendizaje                                                     | EL DISCURSO ARGUMENTATIVO, EL PÁRRAFO COMO UNIDAD DE PENSAMIENTO., LA COMPETENCIA TEXTUAL, LA EXPRESIÓN ORAL, LECTURA Y COMPRENSIÓN DE TEXTOS. | APORTE 3   | 3            | Semana: 16 (25/06/18 al 28/06/18)        |
| Trabajos prácticos - productos          | Trabajos realizados a lo largo del ciclo, tanto en clase como fuera de ella | EL DISCURSO ARGUMENTATIVO, EL PÁRRAFO COMO UNIDAD DE PENSAMIENTO., LA COMPETENCIA TEXTUAL, LA EXPRESIÓN ORAL, LECTURA Y COMPRENSIÓN DE TEXTOS. | APORTE 3   | 2            | Semana: 16 (25/06/18 al 28/06/18)        |
| Evaluación escrita                      | Examen final                                                                | EL DISCURSO ARGUMENTATIVO, EL PÁRRAFO COMO UNIDAD DE PENSAMIENTO., LA COMPETENCIA TEXTUAL, LA EXPRESIÓN ORAL, LECTURA Y COMPRENSIÓN DE TEXTOS. | EXAMEN     | 20           | Semana: 17-18 (01-07-2018 al 14-07-2018) |
| Evaluación escrita                      | Examen supletorio                                                           | EL DISCURSO ARGUMENTATIVO, EL PÁRRAFO COMO UNIDAD DE PENSAMIENTO., LA COMPETENCIA TEXTUAL, LA EXPRESIÓN ORAL, LECTURA Y COMPRENSIÓN DE TEXTOS. | SUPLETORIO | 20           | Semana: 20 ( al )                        |

#### Metodología

La materia es eminentemente práctica, con las necesarias explicaciones del profesor sobre cómo resolver los diferentes ejercicios contenidos en el Libro de Texto oficial de la UDA, que es indispensable para poder cursar esta asignatura.

Todos los ejercicios están enfocados a conseguir un manejo eficiente de la Lengua castellana, por lo que se los debe ir realizando en forma secuencial. El profesor, en un determinado momento, realiza una comprobación de cada libro, para certificar la correcta y sistemática ejecución de todos los trabajos.

Además, se proporcionan a los alumnos diversos ejercicios que complementar áreas fundamentales, como la ortografía y el uso de los distintos instrumentos de la Lengua española.

Todo ello tiene una calificación que se va sumando a lo largo del curso para completar las notas requeridas.

#### Criterios de Evaluación

En las evaluaciones escritas se considerarán la coherencia, la redacción, el uso adecuado de los signos ortográficos y la ortografía. Se calificará, por otro lado, la actividad razonada, no la que se repite de memoria, pues la asignatura es eminentemente práctica.

En la lectura oral se considerarán la dicción, la entonación y las pausas. En el caso de "aportes en clase" se tomará en cuenta la cantidad y calidad de las intervenciones, motivando la participación de todos los alumnos.

Para el examen final se aplicará el cuestionario diseñado por la Unidad de Lenguaje y Comunicación de la Universidad del Azuay, consistente en una revisión rápida de todos los contenidos tratados durante el semestre. Aquí se tendrá en cuenta la precisión en las respuestas, la coherencia en las ideas, la redacción apropiada y la ortografía.

#### 5. Referencias

Bibliografía base

Libros

| Autor                       | Editorial                 | Título                                 | Año  | ISBN      |
|-----------------------------|---------------------------|----------------------------------------|------|-----------|
| PÉREZ AGUSTÍ CARLOS         | UDA                       | LECTURA Y ESCRITURA ACADÉMICA II       | 2001 | NO INDICA |
| RODRÍGUEZ CASTELO, HERNÁN   | Compañía Editora Nacional | COMO ESCRIBIR BIEN                     | 2000 | NO INDICA |
| EQUIPO EDITORIAL SANTILLANA | Santillana                | RAZONAMIENTO LÓGICO                    | 2009 | NO INDICA |
| ORTEGA GONZALO Y ROCHEL GUY | Ariel                     | DIFICULTADES DEL ESPAÑOL               | 1995 | NO INDICA |
| MONTOLÍO ESTRELLA           | Ariel                     | MANUAL PRÁCTICO DE ESCRITURA ACADÉMICA | 2002 | NO INDICA |
| EQUIPO EDITORIAL SANTILLANA | Santillana                | RAZONAMIENTO LÓGICO                    | 2009 | NO INDICA |

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Fecha aprobación: 01/03/2018

Estado: Aprobado

Director/Junta