UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS
ESCUELA INGENIERÍA EN TURISMO

1. Datos generales

Materia: PRACTICA: AREAS NATURALES

Código: FLC0353

Paralelo:

Periodo : Septiembre-2017 a Febrero-2018

Profesor: ESCANDON SERPA LUIS RICARDO

Correo electrónico lescando@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

La práctica en áreas naturales permite al estudiante interactuar con el entorno natural y las comunidades que habitan en él, desarrollando la capacidad de brindar alternativas turísticas a la población para el aprovechamiento sostenible de los recursos naturales.

Las prácticas tienen por finalidad brindar un conocimiento pormenorizado en cuanto a la conservación de los recursos naturales en las áreas designadas. Determinar posibles programas de apoyo de carácter turístico como una opción a ser incorporada durante el proceso correspondiente. Se desarrollará programas de vinculación con la comunidad dependiendo de las necesidades de la misma, en temas referentes a la protección ambiental, prácticas sostenibles y concientización turística del patrimonio natural.

Se pretende con el desarrollo de los contenidos sentar las bases para el análisis de contexto turístico en el cual se desarrollan las áreas naturales de nuestro país con una visión holística y objetiva del aprovechamiento del patrimonio natural. Las prácticas están relacionadas con cátedras de planificación turística, proyectos, turismo sostenible, patrimonio natural del Ecuador por ser consecuentes con la realidad en la que vive nuestro país y su vinculación con la protección de los recursos naturales

3. Contenidos

1	**Observación Crítica del Contexto de la Práctica**
1.1	Familiarización y adaptación con el ambiente de trabajo (2 horas)
1.2	Datos de organización del centro de prácticas y del grupo asignado (2 horas)
1.3	Caracterización del contexto de práctica: infraestructura, recursos, escenario turístico (2 horas)
1.4	Informe reflexivo de experiencias de aprendizaje: conocimientos. destrezas. valores. emociones. Qué deseo aprender en esta práctica (2 horas)
1.5	Salida de Observación (2 horas)
2	**Investigación Reflexión - Acción (Teórico - Contextual)**
2.1	Determinación de necesidades y problemas del contexto de prácticas: FODA (2 horas)
2.2	Teorización del problema: elementos teóricos esenciales para entender y resolver el problema (2 horas)
2.3	Presentación de alternativas y acciones de solución: objetivos y metodología (2 horas)
2.4	Informe de experiencias de aprendizaje: conocimientos. destrezas. valores. emociones : Qué estoy aprendiendo en esta práctica. (2 horas)
3	**Intervención**
3.1	Ejecución del proyecto de intervención (40 horas)
4	**Evaluación de la práctica**
4.1	Informe de experiencias de aprendizaje: conocimientos. destrezas. valores. emociones : Qué aprendí en esta práctica? Contrastar experiencias previas y nuevas. (1 horas)
4.2	Reflexión cooperativa: Compartir informes con el grupo. análisis y comentarios sobre la práctica de cada uno. (2 horas)
4.3	Informe de Resultados para Centro de Prácticas (1 horas)
4.4	Organización y entrega de Evidencias de Aprendizaje (2 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
am. Otorga valor a la dignidad de su propia persona y a su responsabilidad con el medioambiente	
-Aplicar principios de sostenibilidad en beneficio de la población local.	-Informes
ba. Identifica la biodiversidad del Ecuador, los ecosistemas y las áreas naturales protegidas para el aprovechamiento turístico.	
-Reconocer los principales atractivos naturales y culturales y su importancia para el desarrollo de una actividad turística responsable.	-Informes
bb. Dimensiona la importancia que tiene la comunidad local para el desarrollo del turismo.	
-Participar en actividades con la comunidad e integra aspectos del turismo como factor de desarrollo local.	-Informes
bc. Establece actividades de intercambio de experiencias para fortalecer la vinculación con la comunidad.	
-Identificar los principios básicos de interculturalidad y su interrelación con el turismo.	-Informes
bk. Propone políticas de manejo del patrimonio para garantizar la supervivencia del mismo y a la vez utilizarlo como recurso para el desarrollo turístico.	
-Elaborar planes de manejo relacionados con la actividad turística y ambiental.	-Informes
bn. Comprende al turismo como una actividad humana generadora de impactos positivos y negativos.	
-Evalúar impactos ambientales utilizando diversas herramientas.	-Informes
br. Organiza actividades turísticas en un territorio de forma coherente con el medio que las acoge, evaluando los impactos sociales, económicos, políticos y ambientales de acuerdo a los objetivos de Planes Nacionales de Desarrollo.	
-Desarrollar programas de carácter turístico en áreas protegidas en función de las necesidades de la población local.	-Informes

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Informes	INFORME DEL CENTRO DE PRACTICAS		APORTE 1	20	Semana: 6 (30/10/17 al 01/11/17)
Informes	INFORME DEL ESTUDIANTE (PROYECTO)		APORTE 2	10	Semana: 11 (04/12/17 al 09/12/17)
Informes	EL SISTEMA DE PRACTICAS CONTEMPLA ÚNICAMENTE TRES CALIFICACIONES		APORTE 3	0	Semana: 16 (08/01/18 al 13/01/18)
Informes	INFORME DEL SUPERVISOR DE PRACTICAS		EXAMEN	20	Semana: 17-18 (14-01-2018 al 27-01-2018)
Informes	CORRECCIÓN DE INFORMES		SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (28-01-2018 al 03-02-2018)

Metodología

La metodología empleada para el desarrollo de los presentes contenidos se basará en las siguientes herramientas pedagógicas. Talleres informativos: Estas se desarrollarán con ayudas audio-visuales para detallar los factores más sobresalientes de la práctica en áreas naturales, facilitando el aprendizaje y el desarrollo de programas ecológicos en áreas naturales. Trabajo colaborativo: Los estudiantes formarán equipos de trabajo, para realizar actividades que demande cooperación y liderazgo para la ejecución de programas enfocados en la conservación y protección de los recursos naturales

Criterios de Evaluación

Al finalizar el proceso de practicas el estudiante deberá presentar un informe final de sus actividades en el cual, se evidenciara la correcta redacción de los contenidos, la coherencia de las ideas presentadas, con sus respectivos ejemplos de aplicación. A su vez se evaluara el comportamiento en cada una de las áreas designadas en función de los informes de los directores de cada área.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
CONGOPE	Consorcio de Gobiernos Autónomos Provinciales del Ecuador-Congope	PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL PROVINCIAL	2011	NO INDICA
ECOLAP Y MAE	Instituto de Ecología	GUÍA DEL PATRIMONIO DE ÁREAS NATURALES PROTEGIDAS DEL ECUADOR	2007	978-9978-45-945-4

Web

Autor	Título	URL

Autor	Título	URL
Fundacion Jatun Sacha	Http://Www.Jatunsacha.Org	NO INDICA

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 06/09/2017

Estado: Aprobado