UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS
ESCUELA INGENIERÍA EN TURISMO

1. Datos generales

Materia: LENGUAJE I
Código: FLC0005
Paralelo:
Periodo : Septiembre-2017 a Febrero-2018
Profesor: PARRA CASTANEDA MARIA DOLORES
Correo electrónico dparra@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
5				5

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

El uso adecuado del idioma se constituye, entre los estudiantes, en una herramienta básica, fundamental e imprescindible para el aprendizaje de los conceptos y habilidades propios de la carrera. Les ayudará a entender y comunicar ideas relacionadas con las demás asignaturas, lo que garantizará un buen rendimiento académico en su formación universitaria.

Esta asignatura, de carácter eminentemente práctico, tiene como fin cubrir las necesidades de comunicación escrita y oral de los estudiantes. Es decir, los ayudará en las cuatro habilidades básicas que implica el dominio de una lengua: hablar, escuchar, leer y escribir.

Se articula como la base lingüística fundamental para el aprendizaje, tanto como para la expresión adecuada de los estudiantes en cualquier trabajo de la carrera. Sobre esta base se facilita una buena comunicación de sus conocimientos y logros.

3. Contenidos

1	**Lectura y Comprensión**
1.1	Lectura y entonación: las pausas (2 horas)
1.2	Entonación aseverativa interrogativa exclamativa (4 horas)
1.3	Lectura y comprensión: Claves contextuales (2 horas)
1.4	Idea central e ideas básicas (2 horas)
1.5	El resumen (3 horas)
1.6	El sustantivo formación del género (2 horas)
1.7	La sinonimia (2 horas)
1.8	El uso de la coma (2 horas)
2	**Proceso creador de la escritura**
2.1	La preescritura (2 horas)
2.2	Como redactar un texto: citas (2 horas)
2.3	Técnicas de asociación de ideas (2 horas)
2.4	El sustantivo: el número (2 horas)
2.5	Los antónimos (3 horas)
3	**Elementos de la oración**
3.1	Sujeto elíptico (4 horas)
3.2	Los núcleos (2 horas)
3.3	Modificadores y complementos (2 horas)
3.4	Construcción de la oración (2 horas)
3.5	Conectores y escritura (2 horas)
3.6	Lenguaje denotativo y connotativo (2 horas)

3.7	El adjetivo calificativo (2 horas)
3.8	Léxico: hiperónimos e hipónimos (2 horas)
3.9	Uso de los dos puntos. (2 horas)
3.10	La tilde diacrítica (2 horas)
4	**Discurso y texto**
4.1	Dificultades de la lengua escrita (2 horas)
4.2	Uso correcto de ¿que¿ (2 horas)
4.3	Concordancias de tiempo (2 horas)
4.4	Los determinativos (2 horas)
4.5	Uso del punto (2 horas)
4.6	Hiato y diptongo (2 horas)
4.7	El ensayo: Estructura y clases (3 horas)
4.8	La lectura crítica (2 horas)
5	**El proceso de escritura**
5.1	Nuevas tecnologías y lenguaje (2 horas)
5.2	Internet y lenguaje.- Correo electrónico. (2 horas)
5.3	Los pronombres: Clasificación (2 horas)
5.4	Prefijos y sufijos (2 horas)
5.5	Ortografía:Uso de guiones, paréntesis, comillas, signos de exclamación e interrogación (3 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
aa. Elabora trabajos académicos en español e inglés de forma escrita, utilizando fuentes de consulta y formas de citación.	
-Realiza trabajos académicos escritos en español, respetando las normas de uso del castellano.	-Evaluación escrita -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
-Utiliza de manera adecuada las fuentes de consulta y las formas de citación, en el desarrollo de trabajos académicos.	-Evaluación escrita -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
ab. Realiza exposiciones orales en español e inglés, utilizando apoyos visuales y técnicas de comunicación en función de circunstancias diversas.	
-Utiliza apropiadamente la lengua oficial, en forma oral, de acuerdo a los requerimientos del entorno, demostrando fluidez en su uso.	-Evaluación escrita -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
ac. Utiliza diferentes estrategias de razonamiento y argumentación en español e inglés.	
-Razona y argumenta tanto en forma oral como escrita, utilizando todas las estrategias de las que le provee el uso del castellano.	-Evaluación escrita -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Prueba escrita		APORTE 1	5	Semana: 4 (16/10/17 al 21/10/17)
Evaluación escrita	Prueba interciclo		APORTE 2	10	Semana: 9 (20/11/17 al 25/11/17)
Evaluación escrita	Incluye prueba escrita, memorias de aprendizaje y trabajos en el aula y fuera de ella		APORTE 3	15	Semana: 15 (02/01/18 al 06/01/18)
Evaluación escrita	Examen final		EXAMEN	20	Semana: 17-18 (14-01-2018 al 27-01-2018)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Examen supletorio		SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (28-01-2018 al 03-02-2018)

Metodología

La materia es eminentemente práctica, con las necesarias explicaciones del profesor sobre como resolver los diferentes ejercicios contenidos en el libro de texto oficial de la UDA, que es indispensable para ´poder cursar la asignatura. Todos los ejercicios están enfocados a conseguir un manejo eficiente de la lengua castellana, por lo que se los debe ir realizando en forma secuencial. El profesor en un determinado momento, realiza una comprobación de cada libro, para certificar la correcta y sistemática ejecución de todos los ejercicios, Además, se proporciona a los alumnos diversos ejercicios que complementan áreas fundamentales como la ortografía y el uso de los distintos instrumentos de la lengua española. Todo ello tiene una calificación que se va sumando a lo largo del curso para completar las notas requeridas.

Criterios de Evaluación

En las evaluaciones escritas se considerará: La coherencia, la redacción y el uso adecuado de los signos ortográficos. Se calificará, por otro lado, la actividad razonada, no la que se repite de memoria pués la asignatura es eminentemente práctica. En la lectura oral se considerará la dicción, la entonación y als pausas. En el caso de "aportes en clase" se tomará en cuenta la cantidad y calidad de las intervenciones. Para el examen final se aplicará el cuestionario diseñado por la unidad de lenguaje y comunicación de la UDA, que consiste en una revisión rápida de todos los contenidos tratados durante el semestre. Aquí se calificará la precisión en las respuestas, la coherencia en las ideas, al redacción apropiada y la ortografía.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
PÉREZ A. CARLOS	Universidad del Azuay	ESCRITURA ACADÉMICA 1	2012	NO INDICA
RODRIGUEZ CASTELO,HERNÁN	Compañía Editora Nacional	CÓMO ESCRIBIR BIEN	2000	NO INDICA

Web

Autor	Título	URL
Real Academia Española	Real Academia Española	www.rae.es
No Indica	Biblioteca Virtual Miguel De Cervantes	http://www.cervantesvirtual.com/

Software

Autor	Título	URL	Versión
W. Chan Kim y Renee Mauborgne	La Estrategia del Oceano Azul	www.sparknotes.com	
No Indica	No Indica	NO INDICA	NO INDICA

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 06/09/2017

Estado: Aprobado