



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS  
ESCUELA INGENIERÍA EN TURISMO

### 1. Datos generales

**Materia:** INGLÉS VIII /ITR  
**Código:** FLC0326  
**Paralelo:**  
**Periodo :** Marzo-2017 a Julio-2017  
**Profesor:** RODAS REINBACH DIANA LEE  
**Correo electrónico** dianaleerodas@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
6				6

### Prerrequisitos:

Código: FLC0319 Materia: INGLÉS VII /ITR

### 2. Descripción y objetivos de la materia

Dada la importancia del idioma Inglés en los negocios y la particular necesidad del mismo en el área del Turismo, es preciso contar con conocimientos y habilidades específicas para desenvolverse en dicha área con fluidez y confianza que permitan una correcta comunicación y destrezas para desarrollar un trabajo adecuado que permita al estudiante contar con información eficiente y a tiempo para compartirla con sus clientes y de esta manera dar un mejor servicio y experiencia tanto a visitantes del extranjero como a los clientes internos.

La cátedra se encamina a fortalecer las destrezas y habilidades del alumno en el idioma Inglés a fin de capacitarlo para desenvolverse de una manera participativa y colaborativa a lo largo de toda su carrera. Las destrezas básicas del idioma: lectura, escritura, comprensión auditiva y conversación en un nivel avanzado que corresponda a un nivel B2 dentro del Marco Común Europeo, serán parte fundamental de la materia. El vocabulario en el idioma Inglés se enriquecerá así como el correcto uso de sus estructuras y pronunciación. El desarrollo de estrategias de comprensión lectora y análisis crítico serán enfocados durante el curso, las diferentes actividades contribuirán a su avance y perfeccionamiento. Se hará un marcado énfasis en la comunicación y en la destreza comunicativa del idioma, ya que su correcto uso es indispensable para la carrera.

Teniendo en cuenta que Turismo oferta Inglés en su malla curricular, el nivel sexto proveerá a los estudiantes con continuidad de contenidos para los restantes años de Inglés que van concatenados a lo largo de la carrera.

### 3. Contenidos

<b>01.</b>	<b>The impacts of tourism</b>
01.01.	Global warming and tourism in the Artic (3 horas)
01.02.	Classifying the impacts of tourism (3 horas)
01.03.	Turn taking and making your point in discussions (3 horas)
01.04.	How to contrast and reinforce arguments. Oral presentations (3 horas)
01.05.	Writing guidelines for low-impact tourism (3 horas)
<b>02.</b>	<b>Built attractions</b>
02.01.	History and characteristics of theme parks (3 horas)
02.02.	Presenting a design for a theme park. Oral presentation (3 horas)
02.03.	How to use signposting in presentations (3 horas)
02.04.	Criteria for recognizing built attractions (3 horas)
02.05.	Writing a report about local built attractions (3 horas)
<b>03.</b>	<b>Events management</b>
03.01.	Explaining and defining (3 horas)
03.02.	Events organizer job description (3 horas)
03.03.	Trouble shooting, speaking (3 horas)
03.04.	Organizing a fam trip (3 horas)
03.05.	Briefing and clarifying arrangements (2 horas)

03.06.	Salida de observación (4 horas)
03.07.	Writing: work experience (3 horas)
<b>04.</b>	<b>Sustainable tourism</b>
04.01.	Ecotourism and sustainable development of tourism (3 horas)
04.02.	Minimizing the tourism footprint (3 horas)
04.03.	Presenting guidelines to ecotourism operators, oral presentation (3 horas)
04.04.	Writing commands and requests without offending (3 horas)
04.05.	Sending an internal memo about sustainable policies (3 horas)
<b>05.</b>	<b>Social tourism</b>
05.01.	Social tourism (3 horas)
05.02.	Support systems (3 horas)
05.03.	The benefits of holidays for young people, oral presentation (3 horas)
05.04.	Written recommendations (3 horas)
05.05.	The low-cost revolution (3 horas)
<b>06.</b>	<b>Tomorrow's tourism</b>
06.01.	Tourism experiences of the future (3 horas)
06.02.	Expressing future prediction (3 horas)
06.03.	Security and disaster management (3 horas)
06.04.	Hypothesizing, oral presentations (3 horas)
06.05.	CV preparation (3 horas)

#### 4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
<b>aa. Elabora trabajos académicos en español e inglés de forma escrita, utilizando fuentes de consulta y formas de citación.</b>	
-Entender información sencilla acerca de hechos cotidianos comunes o temas relacionados con el trabajo, identificando tanto los mensajes generales y detalles específicos, siempre con claridad y en un entorno general familiarizados	-Evaluación escrita
-Redacta ensayos breves y sencillos sobre temas de interés, resume, informa y da su opinión acerca de información sobre los hechos acumulados en la rutina familiar y asuntos no rutinarios dentro de su campo de estudio.	-Evaluación escrita -Evaluación oral
<b>ab. Realiza exposiciones orales en español e inglés, utilizando apoyos visuales y técnicas de comunicación en función de circunstancias diversas.</b>	
-Desarrolla argumentos lo suficientemente coherentes como para ser entendidos sin dificultad la mayor parte del tiempo y dar una presentación sencilla preparada sobre un tema conocido dentro de campo de estudio, y en la que los puntos principales se explican con precisión razonable.	-Evaluación oral -Trabajos prácticos - productos
<b>ac. Utiliza diferentes estrategias de razonamiento y argumentación en español e inglés.</b>	
-Lee textos de divulgación sencillas sobre temas relacionados con campo de estudio e interés con un nivel de comprensión satisfactorio .	-Evaluación escrita -Evaluación oral

#### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Prueba de contenidos	Built attractions, The impacts of tourism	APORTE 1	5	Semana: 5 (17/04/17 al 22/04/17)
Evaluación escrita	Examen Interciclo	Built attractions, Events management, The impacts of tourism	APORTE 2	10	Semana: 8 (08/05/17 al 13/05/17)
Evaluación oral	Sustentación de trabajos de investigación	Built attractions, Events management, Social tourism, Sustainable tourism, The impacts of tourism, Tomorrow's tourism	APORTE 3	5	Semana: 11 (29/05/17 al 03/06/17)
Trabajos prácticos - productos	Ensayos y trabajos en clase	Social tourism, Sustainable tourism, Tomorrow's tourism	APORTE 3	5	Semana: 14 (19/06/17 al 24/06/17)
Evaluación escrita	Prueba de Contenidos	Social tourism, Sustainable tourism, Tomorrow's tourism	APORTE 3	5	Semana: 15 (26/06/17 al 01/07/17)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación oral	Todo el contenido de la materia	Built attractions, Events management, Social tourism, Sustainable tourism, The impacts of tourism, Tomorrow's tourism	EXAMEN	10	Semana: 17-18 (09-07-2017 al 22-07-2017)
Evaluación escrita	Todo el contenido de la materia	Built attractions, Events management, Social tourism, Sustainable tourism, The impacts of tourism, Tomorrow's tourism	EXAMEN	10	Semana: 17-18 (09-07-2017 al 22-07-2017)
Evaluación oral	Todo el contenido de la materia	Built attractions, Events management, Social tourism, Sustainable tourism, The impacts of tourism, Tomorrow's tourism	SUPLETORIO	10	Semana: 19-20 (23-07-2017 al 29-07-2017)
Evaluación escrita	Todo el contenido de la materia	Built attractions, Events management, Social tourism, Sustainable tourism, The impacts of tourism, Tomorrow's tourism	SUPLETORIO	10	Semana: 19-20 (23-07-2017 al 29-07-2017)

## Metodología

La metodología de trabajo se fundamenta en el aprendizaje significativo. Las clases se llevarán a cabo utilizando exposiciones por parte del docente, utilizando varios métodos como presentaciones audiovisuales que permitan una clase más interactiva y la aplicación de la materia con el desarrollo de su profesión. Los alumnos presentarán planteamientos de resolución de trabajos desarrollados de forma oral y escrita. Es importante considerar las diferentes formas de aprendizaje de los estudiantes y sus varias maneras de adquirir el conocimiento, por esto el método ecléctico será desarrollado en clase para mantener a los alumnos motivados y comprometidos con su aprendizaje en base a los requerimientos de la carrera.

## Criterios de Evaluación

Al ser la evaluación diagnóstica una parte esencial en el proceso enseñanza aprendizaje, se la realiza en tres momentos: evaluación diagnóstica, a pesar de que no se le asignará una calificación, será el instrumento que permita monitorear el nivel de los estudiantes. Evaluación formativa, pruebas, trabajos en clase, lecciones, deberes que permitan detectar si los estudiantes están desarrollando las competencias esperadas. Evaluación acumulativa: se realizará al final de cada módulo y al final del curso. La evaluación de esta materia responde al criterio del manejo del idioma. Se valora el error como una fase en el proceso de aprendizaje de la lengua extranjera. se evaluará a través de actividades grupales, de pareja, individuales, por medio de la aplicación de pruebas cualitativas y objetivas, tomando en cuenta la intensión formativa como parte del proceso. Estas evaluaciones permitirán también al profesor reflexionar sobre la validez de la metodología y el material utilizados.

## 5. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Murphy, Raymond with William Smalzer	Cambridge University Press	Grammar in Use Intermediate	2009	
Walker, Robin; Harding, Keith	Oxford University Press	Tourism 3	2007	

#### Web

#### Software

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

#### Web

#### Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 07/03/2017

Estado: Aprobado