UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS
ESCUELA INGENIERÍA EN TURISMO

1. Datos generales

Materia: LENGUAJE II

Código: FLC0012

Paralelo:

Periodo : Marzo-2017 a Julio-2017

Profesor: PARRA CASTANEDA MARIA DOLORES

Correo electrónico dparra@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
5				5

Prerrequisitos:

Código: FLC0005 Materia: LENGUAJE I

2. Descripción y objetivos de la materia

En el segundo nivel de Lenguaje se buscará consolidar el uso adecuado de los registros de la lengua en la consecución de la competencia comunicativa-lingüística del estudiante universitario.

La asignatura se subdivide también en cinco secciones que recorren, profundizan y continúan los aspectos esenciales de la formación idiomática. Cada una de ellas registra un tema nuclear: la lectura, los procesos de escritura, los tipos de textos, las estructuras gramaticales básicas, el desarrollo de las destrezas léxicas, el uso y ejercitación de las regulaciones para la puntuación y la ortografía.

Funcionan de manera secuenciada e interrelacionadas entre sí, suponen los temas y herramientas básicas con las que los estudiantes alcanzarán el dominio idiomático y comunicacional, necesarios para enfrentar las exigencias académicas universitarias.

3. Contenidos

01.	**LECUTRA Y COMPRENSIÓN DE TEXTOS.**
01.01.	Estrategias para la comprensión lectora. (0 horas)
01.01.01.	Niveles de Lectura: Informativo, interpretativo, crítico. (4 horas)
01.01.02.	Esquemas de preguntas. (2 horas)
01.01.03.	Estructura organizativa de las ideas. (1 horas)
01.01.04.	Resumir ideas. (3 horas)
01.02.	El proceso de escritura: construcción de oraciones. (0 horas)
01.02.01.	La concepción unitaria del tema, la determinación de ideas importantes, orden y secuencia exacta. (3 horas)
01.03.	Los instrumentos gramaticales: casos de concordancia y discordancia. (3 horas)
01.04.	Prácticas ortográficas: relaciones entre la ortografía y el significado. Uso de la coma. (1 horas)
02.	**LA COMPETENCIA TEXTUAL**
02.01.	Estructura. (0 horas)
02.01.01.	Las técnicas explicativas. (2 horas)
02.01.02.	Los textos científicos y académicos. (1 horas)
02.01.03.	Características y componentes. (1 horas)
02.02.	Los textos descriptivos: concepto y clases. (0 horas)
02.02.01.	Descripción académica y literaria. (3 horas)
02.02.02.	Estructura de los textos académicos. (1 horas)
02.02.03.	Técnicas descriptivas. (1 horas)
02.03.	El proceso de escritura: errores de redacción en el medio ecuatoriano (2 horas)
02.04.	Los instrumentos gramaticales: El verbo.- La conjugación.- Verbos irregulares. (3 horas)
02.05.	Las destrezas léxicas: enriquecimiento de vocabulario. (1 horas)

02.06.	Prácticas ortográficas: la precisión. (0 horas)
02.06.01.	Relaciones entre ortografía y vocabulario; entre ortografía y significado, los signos de puntuación. (3 horas)
03.	EL PÁRRAFO COMO UNIDAD DE PENSAMIENTO.
03.01.	El proceso de escritura: la cohesión, los conectores. (3 horas)
03.02.	Los instrumentos gramaticales: el uso de los adverbios, errores más frecuentes. (3 horas)
03.03.	Destrezas léxicas: vocabulario, precisiones léxicas. (3 horas)
03.04.	Prácticas ortográficos: significado y ortografía, expresiones en una o varias palabras. (3 horas)
04.	EL DISCURSO ARGUMENTATIVO
04.01.	Textos argumentativos: ¿Qué es la argumentación? (0 horas)
04.01.01.	Características y estructura. (2 horas)
04.01.02.	Tipos de argumentos. (1 horas)
04.01.03.	Recursos lingüísticos de la argumentación. (1 horas)
04.01.04.	El ensayo argumentativo. (2 horas)
04.02.	El proceso de escritura: la cohesión. (0 horas)
04.02.01.	Importancia, mecanismos. (3 horas)
04.02.02.	Alteración de la cohesión gramatical. (2 horas)
04.03.	Instrumentos gramaticales: uso de las preposiciones. (1 horas)
04.04.	Destrezas léxicas: vocabulario especializado, ejercicios de sustitución, enriquecimiento del vocabulario. (2 horas)
04.05.	Práctica ortográfica: relación entre significado y ortografía, dificultades ortográficas, signos de puntuación. (2 horas)
05.	LA EXPRESIÓN ORAL
05.01.	La lectura oral: la entonación.- Factores para la comprensión. (0 horas)
05.01.01.	La comunicación corporal: clasificación de los movimientos. (2 horas)
05.02.	La exposición oral: preparación y esquemas del discurso. (0 horas)
05.02.01.	Clases de bosquejos. (2 horas)
05.03.	El debate: características. (0 horas)
05.03.01.	Funciones del moderador. Sugerencias para la participación. La refutación. (2 horas)
05.04.	El proceso de escritura: la revisión. (0 horas)
05.04.01.	La oración: simple y compuesta. (3 horas)
05.04.02.	Coordinación y yuxtaposición. (2 horas)
05.05.	Destrezas léxicas: vocabulario especializado, precisiones léxicas, enriquecimiento del vocabulario. (1 horas)
05.06	Salida de Observación (2 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
aa. Elabora trabajos académicos en español e inglés de forma escrita, utilizando fuentes de consulta y formas de citación.	
-Caracteriza y formula párrafos relacionados con las precisiones léxicas y gramaticales, a fin de participar, eficazmente, en la construcción de textos académicos.	-Evaluación escrita
-Comprende y redacta ensayos argumentativos, respetando las normas lingüísticas, textuales y comunicacionales.	-Evaluación escrita
ab. Realiza exposiciones orales en español e inglés, utilizando apoyos visuales y técnicas de comunicación en función de circunstancias diversas.	
-Diferencia, caracteriza y construye textos expositivos y descriptivos con apego a las normas lingüísticas, discursivas y comunicacionales.	-Evaluación escrita -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
-Diferencia los niveles y las estrategias de comprensión lectora, aplicables a diversos tipos de texto	-Evaluación escrita -Resolución de ejercicios, casos y otros
-Maneja con precisión y propiedad el vocabulario acorde con el nivel universitario y la formación que recibe para interactuar lingüística y semánticamente con propiedad en las distintas situaciones comunicativas	-Evaluación escrita -Resolución de ejercicios, casos y otros

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
sociales.	-Trabajos prácticos - productos
ac. Utiliza diferentes estrategias de razonamiento y argumentación en español e inglés.	
-Comprende textos científicos en situaciones socio-culturales diversas.	-Evaluación escrita -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
-Comprende y redacta ensayos argumentativos, respetando las normas lingüísticas, textuales y comunicacionales.	-Evaluación escrita -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Primera prueba		APORTE 1	5	Semana: 5 (17/04/17 al 22/04/17)
Evaluación escrita	Prueba interciclo		APORTE 2	10	Semana: 8 (08/05/17 al 13/05/17)
Evaluación escrita	Segunda prueba		APORTE 3	10	Semana: 15 (26/06/17 al 01/07/17)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Trabajos realizados en clase y fuera del aula.		APORTE 3	2	Semana: 16 (03/07/17 al 08/07/17)
Trabajos prácticos - productos	Memorias de aprendizajes.		APORTE 3	3	Semana: 16 (03/07/17 al 08/07/17)
Evaluación escrita	Examen final		EXAMEN	20	Semana: 17-18 (09-07-2017 al 22-07-2017)
Evaluación escrita	Examen supletorio		SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (23-07-2017 al 29-07-2017)

Metodología

La materia es eminentemente práctica, con las necesarias explicaciones del profesor sobre cómo resolver los diferentes ejercicios contenidos en el Libro de Texto oficial de la UDA, que es indispensable para poder cursar esta asignatura.
Todos los ejercicios están enfocados a conseguir un manejo eficiente de la Lengua castellana, por lo que se los debe ir realizando en forma secuencial. El profesor, en un determinado momento, realiza una comprobación de cada libro, para certificar la correcta y sistemática ejecución de todos los trabajos.
Además, se proporcionan a los alumnos diversos ejercicios que complementar áreas fundamentales, como la ortografía y el uso de los distintos instrumentos de la Lengua española.
Todo ello tiene una calificación que se va sumando a lo largo del curso para completar las notas requeridas.

Criterios de Evaluación

En las evaluaciones escritas se considerarán la coherencia, la redacción, el uso adecuado de los signos ortográficos y la ortografía. Se calificará, por otro lado, la actividad razonada, no la que se repite de memoria, pues la asignatura es eminentemente práctica.
En la lectura oral se considerarán la dicción, la entonación y las pausas. En el caso de "aportes en clase" se tomará en cuenta la cantidad y calidad de las intervenciones, motivando la participación de todos los alumnos.
Para el examen final se aplicará el cuestionario diseñado por la Unidad de Lenguaje y Comunicación de la Universidad del Azuay, consistente en una revisión rápida de todos los contenidos tratados durante el semestre. Aquí se tendrá en cuenta la precisión en las respuestas, la coherencia en las ideas, la redacción apropiada y la ortografía.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
PÉREZ AGUSTÍ CARLOS	UDA	LECTURA Y ESCRITURA ACADÉMICA II	2001	NO INDICA
RODRÍGUEZ CASTELO, HERNÁN	Compañía Editora Nacional	COMO ESCRIBIR BIEN	2000	NO INDICA
EQUIPO EDITORIAL SANTILLANA	Santillana	RAZONAMIENTO LÓGICO	2009	NO INDICA
ORTEGA GONZALO Y ROCHEL GUY	Ariel	DIFICULTADES DEL ESPAÑOL	1995	NO INDICA
MONTOLÍO ESTRELLA	Ariel	MANUAL PRÁCTICO DE ESCRITURA ACADÉMICA	2002	NO INDICA

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
EQUIPO EDITORIAL SANTILLANA	Santillana	RAZONAMIENTO LÓGICO	2009	NO INDICA

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **09/03/2017**

Estado: **Aprobado**