



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN  
ESCUELA INGENIERIA DE SISTEMAS Y TELEMATICA

### 1. Datos generales

**Materia:** METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

**Código:** FAD0056

**Paralelo:**

**Periodo :** Marzo-2018 a Julio-2018

**Profesor:** BALLARI DANIELA ELISABET

**Correo electrónico:** dballari@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
3				3

### Prerrequisitos:

Código: FAD0219 Materia: DEONTOLOGÍA PROFESIONAL

### 2. Descripción y objetivos de la materia

Este curso tiene el propósito de proporcionar a los estudiantes una comprensión de la ciencia y de los métodos de investigación en el campo de la informática. El estudiante logrará, al término del curso, explicar el método científico, construir un plan de investigación, diseñar y conducir estudios empíricos en las ciencias de la computación, escribir con estilo académico y hacer exposiciones académicas.

Para pasar el curso, el estudiante deberá aprobar un trabajo práctico específico: el diseño de su trabajo de graduación, elaborado durante el semestre de acuerdo con el método científico, las normas universitarias y la asesoría de profesores de la carrera. El trabajo de graduación es un estudio independiente que demuestra la capacidad del estudiante para aplicar el pensamiento y métodos científicos en la solución de problemas informáticos específicos y en la elaboración de la documentación técnica correspondiente. El estudiante puede desarrollar, para su graduación, una aplicación de software, un sistema informático o telemático, un algoritmo o un estudio teórico en base a la literatura actualizada. El trabajo de fin de carrera es un documento público que evidencia la calidad de la formación del estudiante.

El/la ingeniero/a de sistemas y telemática tiene que diseñar, desarrollar, implementar y evaluar proyectos de ingeniería de manera autónoma. Por ello, el proceso de preparación y desarrollo del trabajo de graduación le prepara para su ejercicio profesional independiente. De allí que la supervisión en esta fases es menor que en otras de su formación, buscando que el estudiante resuelva un problema técnico concreto, en base a los conocimientos y aptitudes que ha desarrollado a lo largo de la carrera. Además, se requiere fortalecer las capacidades de redacción técnica y científica. El trabajo de graduación puede ser parte de un proyecto mayor, pero debe tener su delimitación y objetivos propios. El curso busca proporcionar las guías metodológicas para todo el proceso, partiendo desde la búsqueda del tema o problema de investigación, hasta lograr la aprobación del trabajo.

### 3. Contenidos

1.	<b>¿Qué es investigación científica? El proceso de investigación</b>
1.1.	La idea de investigación (1 horas)
1.2.	Problema de investigación (1 horas)
1.3.	Contribución científica (1 horas)
1.4.	Tipos de investigación (2 horas)
1.5.	Validación (1 horas)
2.	<b>Herramientas generales I</b>
2.1.	Ética y plagio (1 horas)
2.2.	Búsqueda de bibliografía relacionada (2 horas)
2.3.	Uso y gestión de citas bibliográficas (2 horas)
2.4.	Manejo del tiempo (1 horas)
3.	<b>Escritura científica: estructura del artículo</b>
3.1.	estructura del artículo (3 horas)
4.	<b>Técnicas para una escritura efectiva</b>
4.1.	Prácticas con título y resumen (3 horas)

4.2.	Prácticas con introducción. Identificar trabajos relacionados. (6 horas)
4.3.	Estrategias para una escritura coherente, concisa y clara (6 horas)
4.4.	Prácticas con método. Identificar métodos similares a los propuestos en el trabajo de titulación (3 horas)
4.5.	Prácticas con resultados. Evaluar diferentes tipos de resultados y formas de presentación de los mismos. (6 horas)
4.6.	Prácticas con discusión y conclusiones. (3 horas)
5.	<b>Herramientas generales II</b>
5.1.	Habilidades de comunicación oral (3 horas)
5.2.	Envío del artículo a una revistas científicas o congresos (3 horas)

#### 4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
<b>aj. Interactúa con su entorno para indagar información</b>	
-Utiliza recursos de bases de datos y redes de investigación para procurar el referencial teórico y metodológico de partida para su proyecto integrador (capstone)	-Trabajos prácticos - productos
<b>ar. Conoce y aplica los fundamentos de la recolección, análisis e interpretación de datos</b>	
-Elabora el diseño de su trabajo de titulación, aplicando el método científico, de acuerdo con el estilo académico, las normas universitarias y la asesoría de profesores de la carrera.	-Trabajos prácticos - productos

#### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Trabajos prácticos - productos	Trabajos relacionados		APORTE 1	10	Semana: 5 (09/04/18 al 14/04/18)
Trabajos prácticos - productos	Resumen		APORTE 2	10	Semana: 10 (14/05/18 al 19/05/18)
Trabajos prácticos - productos	Presentación oral		APORTE 3	10	Semana: 15 (18/06/18 al 23/06/18)
Trabajos prácticos - productos	Introducción		EXAMEN	20	Semana: 17-18 (01-07-2018 al 14-07-2018)
Trabajos prácticos - productos	Introducción		SUPLETORIO	20	Semana: 19 ( al )

#### Metodología

La metodología de trabajo en clase consiste en presentar los elementos de un trabajo de investigación, al mismo tiempo que dichos elementos se evalúan en artículos científicos del área de ciencias de la computación. Semana a semana se presentará la estructura del artículo y se profundizará en técnicas de escritura científica para mejorar la efectividad de la comunicación del propio trabajo de titulación.

#### Criterios de Evaluación

Se evaluará la capacidad de revisión crítica de trabajos relacionados, así como de la propia escritura que se realice a través de los trabajos desarrollados en clase. Se medirá la destreza del estudiantes para comunicar su trabajo de titulación con claridad, brevedad y estructura lógica. La ortografía será un elemento clave a tener en cuenta para la evaluación. Cualquier acto relacionado con plagio será sancionado de acuerdo al reglamento universitario.

#### 5. Referencias

##### Bibliografía base

##### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Dawson, Christian W	Pearson Education.	Projects in Computing and Information Systems: A Student's Guid	2009	
Catania, Joseph	NO INDICA	A Hands-on Approach to Capstone Design and Implementation.	2007	
CEPIS	CEPIS	Advanced Information Systems Project Management	2007	

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Iskander, Maged	NO INDICA	Innovations in E-learning, Instruction Technology, Assessment, and Engineering. Springer.	2007	
Dawson, Christian W	Pearson	Projects in Computing and Information Systems: A Student's Guide	2009	
CEPIS	NO INDICA	Advanced Information Systems Project Management. Vol. VIII	2007	
Dunlap, Joanna	NO INDICA	How a Capstone Course Prepares Students for a Profession	2005	

Web

---

Software

---

Bibliografía de apoyo

Libros

---

Web

---

Software

---

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **27/02/2018**

Estado: **Aprobado**