



## FACULTAD DE DISEÑO, ARQUITECTURA Y ARTE

### ESCUELA DE DISEÑO DE INTERIORES

#### 1. Datos generales

**Materia:** INSTALACIONES 2

**Código:** FDI0138

**Paralelo:**

**Periodo :** Marzo-2020 a Agosto-2020

**Profesor:** ORDOÑEZ ALVARADO WILSON PAÚL

**Correo electrónico:** pordonez@uazuay.edu.ec

#### Prerrequisitos:

Ninguno

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
3				3

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Es importante porque permite al estudiante abordar las tecnologías de las instalaciones hidrosanitarias en las edificaciones; conocer el funcionamiento y los requerimientos espaciales.

Esta asignatura, de carácter teórico-práctico, se centra en el abordaje de los procesos tecnológicos de las instalaciones hidrosanitarias.

Se vincula con la materia de Diseño, y con el proyecto.

#### 3. Contenidos

<b>1.</b>	<b>Agua Potable.</b>
1.1.	Matrices, y acometidas. (4 horas)
1.2.	La cisterna, sistemas hidroneumáticos. (4 horas)
1.3.	Matrices interiores, submatrices y ramales, los aparatos. (4 horas)
<b>2.</b>	<b>Agua Caliente.</b>
2.1.	Calefones eléctricos y a gas GLP. (6 horas)
2.2.	Tuberías de cobre y mezcladoras. (6 horas)
2.3.	F8-ERROR (0 horas)
<b>3.</b>	<b>Aguas servidas.</b>
3.1.	La red pública, pozos de vereda. (6 horas)
3.2.	La red interior, ductos, sifones, pozos. (6 horas)
3.3.	F12-ERROR (0 horas)
<b>4.</b>	<b>Aguas lluvias.</b>
4.1.	Tipo de cubiertas, las pendientes. (6 horas)
4.2.	Las bajantes, pozos de conexión. (6 horas)

#### 4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

**ao. Capacidad para aplicar conocimientos de diversas técnicas y procesos constructivos para la constitución del diseño interior**

-Conocer las características y peculiaridades que materializan un proyecto en el ámbito de las instalaciones hidrosanitarias.

-Evaluación escrita  
-Investigaciones  
-Proyectos  
-Resolución de ejercicios, casos y otros

-Entender la relación de los diferentes materiales y los sistemas constructivos.

-Evaluación escrita

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
	-Investigaciones -Proyectos -Resolución de ejercicios, casos y otros
<b>ap. Capacidad para aplicar diversas formas de estructuración tecnológica del espacio y sus posibilidades expresivas</b>	
-Comprender los procesos tecnológicos de las instalaciones Hidrosanitarias que permiten complementar y desarrollar el trabajo de diseño interior, mediante elaboración de trabajos referidos a los diferentes tópicos.	-Evaluación escrita -Investigaciones -Proyectos -Resolución de ejercicios, casos y otros

### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Investigaciones	Terminología técnica, simbología hidrosanitaria, representación de un estudio hidrosanitario.		APORTE	5	Semana: 2 (08/04/20 al 13/04/20)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Planteamiento de una instalación hidrosanitaria de un proyecto.		APORTE	5	Semana: 4 (22/04/20 al 27/04/20)
Proyectos	Diseño, análisis y criterios dentro de una instalación hidrosanitaria		APORTE	5	Semana: 6 (06/05/20 al 11/05/20)
Evaluación escrita	Prueba escrita sobre la temática del curso.		APORTE	7.5	Semana: 12 (17/06/20 al 22/06/20)
Proyectos	Maqueta sobre los cuatro sistemas hidrosanitarios abordados en el ciclo		APORTE	7.5	Semana: 16 (15/07/20 al 20/07/20)
Proyectos	Entrega de un diseño hidrosanitario, memoria descriptiva, planos y listado de materiales		EXAMEN	20	Semana: 17-18 (21-07-2020 al 03-08-2020)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Resolución de un planteamiento hidrosanitario dentro de un proyecto de diseño interior		SUPLETORIO	20	Semana: 20 ( al )

### Metodología

La metodología para utilizar se basará en un componente de clases teóricas con refuerzo de trabajos fuera del aula. Se resolverán ejercicios prácticos en el aula, sobre los cuales posteriormente se realizarán las evaluaciones finales. Finalmente, se trabajará con maquetas sobre los contenidos abordados.

### Criterios de Evaluación

Clases teóricas explicativas sobre la materia.

Tareas investigativas fuera del aula como aporte a la clase.

Trabajos prácticos en clase para definir esquemas de las instalaciones y discutir las mejores alternativas técnicas con asesoría del profesor.

Evaluaciones escritas sobre temas de investigación y sobre clases teóricas.

## 5. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
SPARKE, Penny	Blume	El diseño en el siglo XX	1999	
PEREZ CARMONA, Rafael	Ecoe Ediciones	Agua, Desagües y Gas para edificaciones	2005	
HBITET CITED	Trama	Transferencia tecnológica del hábitat.	2002	

#### Web

Software

---

Bibliografía de apoyo

Libros

---

Web

---

Software

---

---

Docente

---

Director/Junta

Fecha aprobación: **11/03/2020**

Estado: **Aprobado**