Fecha aprobación: 02/03/2018



FACULTAD DE DISEÑO, ARQUITECTURA Y ARTE ESCUELA DE DISEÑO DE INTERIORES

1. Datos generales

Materia: MORFOLOGÍA 2

Código: FDI0152

Paralelo:

Periodo: Marzo-2018 a Julio-2018

Profesor: BUSTOS CORDERO ROMULO LEONARDO

Correo lbustos@uazuay.edu.ec

electrónico

Prerrequisitos:

Código: FDI0148 Materia: MORFOLOGÍA 1 INTERIORES

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
3				3

2. Descripción y objetivos de la materia

Es importante porque es una asignatura que, desde el conocimiento, análisis y reflexión sobre la forma y su configuración como espacio interior, provee al estudiante de las herramientas conceptuales necesarias para conocer, comprender e intervenir en el espacio interior.

Esta asignatura, de carácter teórico- práctico, está orientada al conocimiento y percepción del espacio interior y las relaciones entre las variables que intervienen en la configuración de este espacio, a través de la ejecución de trabajos prácticos experimentales.

Se relaciona principalmente con las asignaturas del Área de Diseño, en las que se espera que el estudiante sea capaz de generar proyectos con sólidas bases conceptuales sobre el conocimiento de la forma.

3. Contenidos

1.	La noción de estructura espacial		
1.1.	Noción de estructura espacial (6 horas)		
1.2.	Condicionantes y referentes en el planteo de una estructura espacial (3 horas)		
1.3.	Elementos y relaciones configurantes (3 horas)		
2.	Continuidad y sectorización del espacio		
2.1.	Las nociones de continuidad y sectorización espacial (6 horas)		
2.2.	Los elementos y relaciones morfológicas y las posibi-lidades de espacios continuos o sectorizados (6 horas)		
3.	Elementos configurantes y posición relativa		
3.1.	El acceso, su posición relativa y la relación con la estructura espacial (12 horas)		
4.	Relación interior-exterior		
4.1.	Elementos y variables de la relación (6 horas)		
4.2.	Posibilidades de relación interior-exterior (6 horas)		

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
aa. Capacidad de aplicar conocimientos de la forma en sus campos bi y tridimensional	
-Experimentar para comprender: a) Las pautas relacionales que conforman la problemática del diseño interior. b) El potencial de la variable en la configuración del espacio interior. c) La relación geometría - morfología en términos de configuración abstracta y lenguaje formal. d) La relación dimensionamiento y escala.	-Evaluación escrita
ab. Capacidad para aplicar instrumentos y variables para la comprensión del espacio inte	rior.
-Problematizar sobre la relación conceptual lenguaje y geometría.	-Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Trabajos prácticos - productos	Propuestas analíticas experimentales de espacios continuos y discontinuos	La noción de estructura espacial	APORTE 1	5	Semana: 4 (02/04/18 al 07/04/18)
Trabajos prácticos - productos	Propuestas analíticas experimentales (maquetas y fotografías) de espacios continuos y sectorizados, espacio a doble altura	Continuidad y sectorización del espacio	APORTE 2	10	Semana: 9 (07/05/18 al 09/05/18)
Trabajos prácticos - productos	Propuestas analíticas y experimentales (maquetas y fotografías): el acceso como modificador del espacio	Elementos configurantes y posición relativa	APORTE 3	15	Semana: 14 (11/06/18 al 16/06/18)
Trabajos prácticos - productos	Propuestas analíticas experimentales (maquetas y fotografías) relación interior exterior (BORRADOR)	Relación interior-exterior	EXAMEN	10	Semana: 17-18 (01-07- 2018 al 14-07-2018)
Trabajos prácticos - productos	Propuestas analíticas experimentales (FINAL)	Relación interior-exterior	EXAMEN	10	Semana: 19-20 (15-07- 2018 al 21-07-2018)
Trabajos prácticos - productos	Propuestas analíticas experimentales, examen	Relación interior-exterior	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

Se trata de una asignatura experimental, por lo que es importante que se de un proceso de indagación de posibilidades mediante los trabajos prácticos, donde los estudiantes generarán múltiples propuestas, valorando el proceso y no solo el resultado final. Los trabajos se basan en la teoría desarrollada por la docente y los análisis de caso desarrollado conjuntamente con los estudiantes.

Criterios de Evaluación

Capacidad de experimentar para comprender: 1. Las pautas relacionales que conforman la problemática del diseño interior 2. El potencial de la variable en la configuración del diseño interior 3. La relación dimensionamiento y escala Capacidad de exponer a través de maquetas y fotografías sus experimentaciones

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Software

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Benévolo Leonardo	Gustavo Gili	Historia de la Arquitectura Moderna	1987	
Giordano Dora	SEMA	Una interpetación de la Morfología	2002	
Doberto Roberti	UBA	El sistema de la arquitectura racionalista	0	
Web				
Software				
Bibliografía de apoyo				
Libros				
Web				

Docente	Director/Junta

Fecha aprobación: 02/03/2018

Estado: Aprobado