Fecha aprobación: 15/09/2017



FACULTAD DE DISEÑO, ARQUITECTURA Y ARTE ESCUELA DE DISEÑO DE INTERIORES

1. Datos generales

Materia: DISEÑO Y CONTEXTO 1

Código: FDI0077

Paralelo:

Periodo: Septiembre-2017 a Febrero-2018

Profesor: MOSCOSO CORDERO MARIA SOLEDAD

Correo msmoscoso@uazuay.edu.ec

electrónico

| Prerrequisitos: | | |
|-----------------|--|--|
| Ninguno | | |

| Docencia | Práctico | Autór | nomo: 0 | Total horas |
|----------|----------|-------------------------|----------|-------------|
| | | Sistemas de tutorías | Autónomo | |
| 2 | | | | 2 |

2. Descripción y objetivos de la materia

Es importante porque contribuye a la formación integral de un diseñador de interiores comprometido con el contexto.

Esta asignatura de carácter teórico tiene el propósito de analizar y problematizar las implicaciones que tiene el contexto en el diseño. La reflexión se plantea desde la comprensión de los referentes y condicionantes en el marco de producción de diseño responsable, en los ámbitos ambiental, social, tecnológico y cultural.

Esta asignatura se articula principalmente con las materias de Diseño del Proyecto de Graduación, Tecnología 5, Gestión 3, en donde se espera que el estudiante sea capaz de plantear proyectos vinculados a la realidad del contexto.

3. Contenidos

| 1 | Problemática Medioambiental |
|-----|---|
| 1.1 | Medio ambiente natural. (4 horas) |
| 1.2 | Enfoque ecológico. (4 horas) |
| 1.3 | Responsabilidad ambiental, ecodiseño. (4 horas) |
| 2 | Problemática Tecnológica |
| 2.1 | Tecnología y producción en diseño. (4 horas) |
| 2.2 | Referentes y condicionantes. (2 horas) |
| 2.3 | Tecnología apropiada. (2 horas) |
| 3 | Problemática Social |
| 3.1 | Diseño responsable (4 horas) |
| 3.2 | Diseño incluyente (4 horas) |
| 3.3 | Las minorías, los sectores vulnerables y el diseño. (4 horas) |

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

| Resultado de aprendizaje de la materia | Evidencias |
|--|---------------------|
| ay. Capacidad para indagar información del contexto para identificar problemas | |
| -Comprender interacciones de las diversas problemáticas del contexto entre sí | -Evaluación escrita |
| y con el mundo del diseño. | -Informes |
| -Conocer la problemática medioambiental, social, tecnológica, cultural y sus | -Informes |
| implicaciones en el diseño. | -Reactivos |

Desglose de evaluación

| Evidencia | Descripción | Contenidos sílabo a evaluar | Aporte | Calificación | Semana |
|-----------|--|--|------------|--------------|--|
| Reactivos | Prueba de reactivos sobre problemática medioambiental | Problemática Medioambiental | APORTE 1 | 5 | Semana: 4 (16/10/17 al 21/10/17) |
| Informes | Entrega y exposición de trabajos de indagación. | Problemática Medioambiental, Problemática Tecnológica | APORTE 2 | 5 | Semana: 10 (27/11/17 al 02/12/17) |
| Reactivos | Prueba de reactivos sobre la problemática tecnológica | Problemática Tecnológica | APORTE 2 | 5 | Semana: 10 (27/11/17 al 02/12/17) |
| Informes | | Problemática Social, Problemática Tecnológica | APORTE 3 | 15 | Semana: 15 (02/01/18 al 06/01/18) |
| Reactivos | | Problemática Medioambiental, Problemática Social, Problemática Tecnológica | EXAMEN | 20 | Semana: 17-18 (14-01- 2018 al 27-01-2018) |
| Reactivos | | Problemática Medioambiental, Problemática Social, Problemática Tecnológica | SUPLETORIO | 20 | Semana: 19-20 (28-01- 2018 al 03-02-2018) |

Metodología

La metodología empleada en esta materia se basa en la presentación de la problemática por parte del profesor (clase magistral) y la discusión de diversos enfoques, miradas y caminos para comprender la temática que relaciona al contexto con el Diseño. Así, la clase propone mucha actividad por parte del estudiante a través de trabajos de investigación y ensayos que demuestren una postura e ideología frente al tema tratado.

Criterios de Evaluación

Los criterios de evaluación se desprenden directamente de los resultados de aprendizaje, en cada uno de las tareas y trabajos a evaluar se desarrolla una rúbrica que relaciona el resultado de aprendizaje y los contenidos, en diferentes ponderaciones y niveles a alcanzar.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

| Autor | Editorial | Título | Año | ISBN |
|----------------------------|-----------|---|------|-------------------|
| BRIAN, EDWARDS | G.Gili | GUÍA BÁSICD DE LA SOSTENIBILIDAD | 2009 | 978-84-252-2228-5 |
| CONRAN TERENCE | BLUME | DISEÑO | 1997 | 84-8076-257-8 |
| FIELL CHARLOTTE AND PETER. | TASCHEN. | DISEÑADORES DEL SIGLO XXI, EDITORIAL TASCHEN , LONDRES, INGLATERRA, 2002. | 2002 | |
| PROCTOOR, REBECCA. | G.Gili. | DISEÑO ECOLÓGICO. | 2009 | 978-84-252-2328-0 |

Web

| Título | URL |
|---------|--|
| E-Brary | http://site.ebrary.com/lib/uazuay/search.action?adv. |
| E-Brary | http://site.ebrary.com/lib/uazuay/docDetail.action? |
| E-Brary | http://site.ebrary.com/lib/uazuay/docDetail.action? |
| | E-Brary E-Brary |

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

| | Docente |
|-------------------|------------|
| Fecha aprobación: | 15/09/2017 |
| Estado: | Aprobado |