



## FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN

### ESCUELA DE INGENIERÍA EN MARKETING

#### 1. Datos generales

**Materia:** HUMANISMO CRISTIANO (3 CREDITOS)

**Código:** FAD0033

**Paralelo:**

**Periodo :** Septiembre-2018 a Febrero-2019

**Profesor:** ITURRALDE AGUILAR OSWALDO RENE

**Correo electrónico** riturral@uazuay.edu.ec

| Docencia | Práctico | Autónomo:            |          | Total horas |
|----------|----------|----------------------|----------|-------------|
|          |          | Sistemas de tutorías | Autónomo |             |
| 3        |          |                      |          | 3           |

#### Prerrequisitos:

Ninguno

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

La cátedra de Formación Humana, es importante porque brinda las herramientas necesarias para la formación integral del estudiante de tal manera que se enfrente a la realidad contemporánea a partir de una perspectiva humanista, lo cual implica, la aplicación de valores humanos, el respeto y la tolerancia a las demás personas promoviendo una convivencia pacífica capaz de aceptar la diferencia, de construir el bien común desde el desempeño personal y profesional de cada uno.

La cátedra de Formación Humana, pretende una aproximación al reconocimiento del valor absoluto y la dignidad de la persona humana; a partir de lo cual será posible tener una perspectiva respecto al sentido de la existencia humana, al comportamiento ético privado, profesional y público; además de una reflexión analítica respecto al sentido trascendente del ser humano. Reflexión y análisis que se lo hará a partir de tres temas específicos: Antropología, Ética, Espiritualidad.

En el diálogo con la ciencia y la razón se busca una aproximación a la verdad, con lo cual se confiere al estudiante un fundamento firme para su vida y se complementa la formación académica, cuya meta es llevar a la realización plena del ser humano. La reflexión humanista y ética, busca la comprensión de dicha formación como eje transversal en el ámbito privado, público y profesional. La materia tiene la finalidad de que los futuros profesionales en las diversas áreas, desarrollen habilidades de convivencia, sean actores proactivos y comprometidos con la construcción de una sociedad más justa, equitativa y humanizada a partir del fortalecimiento del capital humano. En éste sentido, la materia está alineada a ¿Mantener un comportamiento ético con la profesión y con la sociedad en general¿.

#### 3. Contenidos

|       |   |
|-------|---|
| 1     | <b>Antropología</b>   |
| 1.1   | La Persona Humana: concepto, valor absoluto (2 horas)                           |
| 1.2   | Dimensiones de la Persona Humana (2 horas)                                      |
| 1.3   | Dignidad de la persona humana (2 horas)   |
| 1.3.1 | Tres formas irrenunciables de ser persona: política, ética y religión (2 horas) |
| 1.4   | Sentido y proyecto de vida (0 horas)  |
| 1.4.1 | Pérdida del sentido de la vida (2 horas)  |
| 1.4.2 | En búsqueda del sentido de la vida (2 horas)                                    |
| 1.4.3 | Proyecto de vida desde una perspectiva humanista (2 horas)                      |
| 1.5   | Identidad cultural: interculturalidad, culturas juveniles (2 horas)             |
| 2     | <b>Ética</b>  |
| 2.1   | Ética y Moral (2 horas)   |
| 2.2   | La conciencia (2 horas)   |
| 2.3   | Ética personal (2 horas)  |
| 2.3.1 | Sexualidad y amor (2 horas)   |
| 2.4   | Ética Profesional (0 horas)   |
| 2.4.1 | Profesión, como espacio de realización y servicio (2 horas)                     |

|          |   |
|----------|---|
| 2.4.2    | Competencia profesional (2 horas)                   |
| 2.4.3    | Códigos de ética profesional (4 horas)              |
| <b>3</b> | <b>Espiritualidad</b>                               |
| 3.1      | Ciencia y fe (4 horas)                              |
| 3.2      | Diálogo interreligioso (4 horas)                    |
| 3.3      | Espiritualidad vivida desde el ecumenismo (4 horas) |
| 3.4      | Espiritualidad y compromiso social (4 horas)        |

#### 4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

| Resultado de aprendizaje de la materia   | Evidencias  |
|--|---|
| <b>bf. Mantener un comportamiento Ético con la Profesión y la Sociedad en general.</b>         |   |
| -Analizar el impacto del comportamiento ético, en la realidad contemporánea: pública y privada | -Evaluación escrita<br>-Foros, debates, chats y otros<br>-Proyectos<br>-Reactivos |
| -Analizar la situación del hombre contemporáneo en sus diferentes ámbitos                      | -Evaluación escrita<br>-Foros, debates, chats y otros<br>-Proyectos<br>-Reactivos |
| -Identificar el impacto del comportamiento ético en el desempeño social y profesional.         | -Evaluación escrita<br>-Foros, debates, chats y otros<br>-Proyectos<br>-Reactivos |
| -Reconocer el concepto de persona humana y sus dimensiones específicas                         | -Evaluación escrita<br>-Foros, debates, chats y otros<br>-Proyectos<br>-Reactivos |

#### Desglose de evaluación

| Evidencia          | Descripción | Contenidos sílabo a evaluar         | Aporte     | Calificación | Semana                                   |
|--------------------|-------------|-------------------------------------|------------|--------------|--|
| Evaluación escrita | cap 1       | Antropología                        | APOORTE 1  | 10           | Semana: 4 (09/10/18 al 13/10/18)         |
| Evaluación escrita | cap 2       | Ética                               | APOORTE 2  | 10           | Semana: 9 (12/11/18 al 14/11/18)         |
| Evaluación escrita | cap 3       | Espiritualidad                      | APOORTE 3  | 10           | Semana: 14 (17/12/18 al 22/12/18)        |
| Reactivos          | cap 1-3     | Antropología, Espiritualidad, Ética | EXAMEN     | 20           | Semana: 19-20 (20-01-2019 al 26-01-2019) |
| Reactivos          | cap 1-3     | Antropología, Espiritualidad, Ética | SUPLETORIO | 20           | Semana: 21 ( al )                        |

#### Metodología

Exposiciones por el profesor; discusiones de los textos y lectura dirigida

#### Criterios de Evaluación

Desarrollo de pensamiento original acorde a las preguntas planteadas.

Muestras de actitudes y valores de tolerancia a la diversidad.

En los trabajos escritos se valorará la sintaxis, ortografía y semántica.

#### 5. Referencias

##### Bibliografía base

##### Libros

| Autor        | Editorial                  | Título                               | Año  | ISBN      |
|--------------|----------------------------|--------------------------------------|------|-----------|
| CANO, BETUEL | Paulinas                   | LA ÉTICA: ARTE DE VIVIR              | 2002 | NO INDICA |
| DÍAZ, CARLOS | Fundación Emmanuel Mounier | ¿QUÉ ES EL PERSONALISMO COMUNITARIO? | 2005 | NO INDICA |

| Autor                  | Editorial                    | Título                              | Año  | ISBN                     |
|------------------------|------------------------------|-------------------------------------|------|--------------------------|
| FRANKL, VÍCTOR E.      | NO INDICA                    | EL HOMBRE EN BUSCA DE SENTIDO       | 2001 | NO INDICA                |
| GASTALDI, ITALO        | ABYA YALA                    | EL HOMBRE: UN MISTERIO              | 2001 | 9978820515               |
| GUERRA SANCHO, AUGUSTO | San Pablo                    | NUEVO DICCIONARIO DE ESPIRITUALIDAD | 2012 | 8428540837, 978-84285408 |
| MALO GONZÁLEZ, CLAUDIO | Corporación Editora Nacional | ¿QUÉ ES EL SER HUMANO?              | 2011 | 978-9978-84-574-5        |
| PAGOLA, JOSÉ ANTONI    | NO INDICA                    | JESÚS, APROXIMACIÓN HISTÓRICA       | 2009 | NO INDICA                |
| SAVATER, FERNANDO      | Editorial Planeta            | ¿ÉTICA PARA AMADOR?                 | 2002 | NO INDICA                |
| TREVIJANO, PEDRO       | Sígueme                      | MADUREZ Y SEXUALIDAD                | 1994 | NO INDICA                |
| CORTINA, ADELA         | Trotta                       | ¿ALIANZA Y CONTRATO?                | 2005 | 84-8164-485-4            |

#### Web

| Autor                 | Título  | URL   |
|-----------------------|---------|---|
| Ribotta, Silvina      | E-Libro | <a href="http://site.ebrary.com/lib/uasuausp/docDetail.action?">http://site.ebrary.com/lib/uasuausp/docDetail.action?</a> |
| Sfeir-Younis, Alfredo | E-Libro | <a href="http://site.ebrary.com/lib/uasuausp/docDetail.action?">http://site.ebrary.com/lib/uasuausp/docDetail.action?</a> |

#### Software

#### Bibliografía de apoyo

##### Libros

#### Web

#### Software

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **31/08/2018**

Estado: **Aprobado**