



## FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN

### ESCUELA DE INGENIERÍA EN MARKETING

#### 1. Datos generales

**Materia:** IDIOMA EXTRANJERO I  
**Código:** FAD0007  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Septiembre-2016 a Febrero-2017  
**Profesor:** DURAN ANDRADE MARIA KARINA  
**Correo electrónico** kduran@uazuay.edu.ec

| Docencia | Práctico | Autónomo:            |          | Total horas |
|----------|----------|----------------------|----------|-------------|
|          |          | Sistemas de tutorías | Autónomo |             |
| 5        |          |                      |          | 5           |

#### Prerrequisitos:

Ninguno

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

El aprendizaje de un idioma extranjero, especialmente del Inglés, es un pilar fundamental en la profesionalización de los estudiantes; por lo tanto, la Universidad del Azuay requiere que todos sus alumnos culminen sus estudios con un nivel de Inglés que les sirva como herramienta en el ejercicio de sus labores académicas y profesionales, con la finalidad de interactuar efectivamente. Los parámetros académicos internacionales sugieren el uso del Marco Común de Referencia Europeo para estandarizar los niveles de Inglés, razón por la cual la materia estará enmarcada dentro de los mismos. El adecuado manejo de las cuatro destrezas del idioma (Listening, Speaking, Reading and Writing) permitirá que los estudiantes se comuniquen de manera efectiva y real en el ámbito profesional y laboral.

El Primer Nivel de Inglés cubre en un nivel A2 (usuario básico) una variedad de tópicos específicos, ejercicios para el desarrollo de las cuatro destrezas, estructuras gramaticales básicas, y vocabulario basado en diferentes temas.

Al ser el inglés un instrumento de comunicación se articula con todas las asignaturas de la carrera, pues constituye un medio de comunicación y su aprendizaje amplía oportunidades de investigación en las demás asignaturas de la carrera. Herramientas fundamentales tales como estrategias de lectura comprensiva, escritura, escucha y producción del lenguaje facilitarán la competencia comunicativa del estudiante no solo en la materia de Inglés sino a lo largo de su desempeño académico.

#### 3. Contenidos

|            |                                                                                                                         |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>01.</b> | <b>PLEASE CALL ME BETH</b>                                                                                              |
| 01.01.     | Revisión de estructuras gramaticales y vocabulario básico (2 horas)                                                     |
| 01.02.     | Preguntas y oraciones Wh/ Yes-No (2 horas)                                                                              |
| 01.03.     | Pronombres Sujetos y Adjetivos posesivos (2 horas)                                                                      |
| 01.04.     | Como presentarse, información personal, despedidas/ Recopilar información personal de los compañeros de clase (1 horas) |
| 01.05.     | Escribir preguntas solicitando información personal (1 horas)                                                           |
| 01.06.     | Lectura sobre nombres populares (1 horas)                                                                               |
| 01.07.     | Ejercicios de aplicación/ Prueba de Unidad (1 horas)                                                                    |
| <b>02.</b> | <b>WHAT DO YOU DO?</b>                                                                                                  |
| 02.01.     | Tiempo presente simple: Preguntas y oraciones con palabras Wh. Expresiones de tiempo. (2 horas)                         |
| 02.02.     | Describir el lugar de trabajo y de estudio, preguntar y dar opiniones, describir actividades diarias (2 horas)          |
| 02.03.     | Escuchar descripciones de trabajos y rutinas diarias/ Lectura comprensiva sobre personas y sus trabajos (1 horas)       |
| 02.04.     | Escribir una biografía de un compañero de clase. (1 horas)                                                              |
| 02.05.     | Ejercicios de aplicación/ Prueba de Unidad (2 horas)                                                                    |
| <b>03.</b> | <b>HOW MUCH IS IT?</b>                                                                                                  |
| 03.01.     | Demostrativos (this/that/these/those), one, ones. How much/Which/ Adjetivos para comparar (3 horas)                     |
| 03.02.     | Hablar a cerca de precios, dar opiniones, discutir preferencias, hacer comparaciones (2 horas)                          |
| 03.03.     | Oír a la gente comprar (colores, artículos, precios) (2 horas)                                                          |

|            |                                                                                                                                                          |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 03.04.     | Escribir sobre precios comparando entre diferentes países. (1 horas)                                                                                     |
| 03.05.     | Lectura comprensiva sobre objetos electrónicos para comprar (1 horas)                                                                                    |
| 03.06.     | Ejercicios de aplicación y Prueba de la Unidad (2 horas)                                                                                                 |
| 03.07.     | Investigar y escribir sobre los almacenes on-line donde la gente compra actualmente. Precios, artículos etc. (0 horas)                                   |
| <b>04.</b> | <b>I REALLY LIKE HIP-HOP</b>                                                                                                                             |
| 04.01.     | Preguntas y oraciones con Wh-/Do. Pronombres Objeto/Verbo modal Would (3 horas)                                                                          |
| 04.02.     | Hablar acerca de lo que me gusta y disgusta, hacer invitaciones y excusas (1 horas)                                                                      |
| 04.03.     | Identificar estilos musicales/ Escribir un mensaje de texto (1 horas)                                                                                    |
| 04.04.     | Lectura sobre Fergie y Black Eyed Peas. (1 horas)                                                                                                        |
| 04.05.     | Proyecto/Collage sobre el grupo de musica favorito (2 horas)                                                                                             |
| <b>05.</b> | <b>I COME FROM A BIG FAMILY</b>                                                                                                                          |
| 05.01.     | Presente continuo, Preguntas de Yes-No y Wh-/ Cuantificadores/ Pronombre: no one (4 horas)                                                               |
| 05.02.     | Hablar acerca de la familia, sus miembros y la vida en familia (1 horas)                                                                                 |
| 05.03.     | Relaciones de familia/ Escribir un email acerca de la familia (2 horas)                                                                                  |
| 05.04.     | Lectura comprensiva sobre tres papás (1 horas)                                                                                                           |
| 05.05.     | Ejercicio de aplicación/ Prueba de la unidad (2 horas)                                                                                                   |
| 05.06.     | Escribir acerca de la familia de uno de los compañeros (Family Facts) (0 horas)                                                                          |
| 05.07.     | EXAMEN #2 UNIDADES 3, 4, 5 (2 horas)                                                                                                                     |
| <b>06.</b> | <b>HOW OFTEN DO YOU EXERCISE (0 horas)</b>                                                                                                               |
| 06.01.     | Adverbios de frecuencia. Preguntas con How often, how long, how well, how good (2 horas)                                                                 |
| 06.02.     | Preguntar y describir rutinas. Deportes, atletas, habilidades (2 horas)                                                                                  |
| 06.03.     | Escuchar y responder descripciones sobre competencias deportivas, actividades en el tiempo libre. (1 horas)                                              |
| 06.04.     | Actividades favoritas. Describirlas (2 horas)                                                                                                            |
| 06.05.     | Lectura sobre alimentación y buen estado físico (1 horas)                                                                                                |
| 06.06.     | Ejercicios de aplicación/ Prueba de Unidad (2 horas)                                                                                                     |
| <b>07.</b> | <b>WE HAD A GREAT TIME</b>                                                                                                                               |
| 07.01.     | Tiempo pasado simple: Preguntas y oraciones con palabras Wh. Verbos regulares e irregulares/ To Be (2 horas)                                             |
| 07.02.     | Hablar acerca de eventos y experiencias del pasado, vacaciones (2 horas)                                                                                 |
| 07.03.     | Escuchar descripciones de eventos del pasado (1 horas)                                                                                                   |
| 07.05.     | Ejercicios de aplicación/ Prueba de Unidad (2 horas)                                                                                                     |
| 07.06.     | Juego sobre actividades del pasado (pagina 121) (2 horas)                                                                                                |
| 07.07.     | Escribir (on-line).sobre una vacación (0 horas)                                                                                                          |
| <b>08.</b> | <b>WHAT'S YOUR NEIGHBORHOOD LIKE?</b>                                                                                                                    |
| 08.01.     | There is/there are, one, any, some/ preposiciones de lugar, quantificadores/ preguntas How many/How much, sustantivos contables y no contables (3 horas) |
| 08.02.     | Hablar acerca de lugares, barrios, etc. /Escuchar descripciones de lugares (2 horas)                                                                     |
| 08.04.     | Escribir un anuncio solicitando un companero para arrendar un departamento. (2 horas)                                                                    |
| 08.05.     | Lectura sobre los barrios en Toronto. (2 horas)                                                                                                          |
| 08.06.     | Ejercicios de aplicación (1 horas)                                                                                                                       |
| 08.07.     | EXAMEN # 3 UNIDADES 6,7,8 (2 horas)                                                                                                                      |

#### 4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

| Resultado de aprendizaje de la materia                                                                                                                                                                      | Evidencias          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>br. Desarrollar habilidades para la comprensión de textos e instrucciones auditivas, para la producción escrita en el idioma ingles</b>                                                                  |                     |
| -Escribir párrafos pequeños que describan a personas, actividades, lugares, objetos y situaciones cotidianas utilizando los elementos funcionales de la <u>lengua y el vocabulario apropiado (Writing).</u> | -Evaluación escrita |
| -Expresar ideas simples de forma oral y utilizando la estructura y el vocabulario <u>aprendido (Speaking).</u>                                                                                              | -Evaluación oral    |
| -Reconocer la idea principal y encontrar información específica dentro de <u>textos breves. (Reading).</u>                                                                                                  | -Evaluación escrita |

| Resultado de aprendizaje de la materia                                                     | Evidencias          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| -Seguir instrucciones orales y comprender ejercicios de audio a nivel básico (Listening).  | -Evaluación oral    |
| -Utilizar las destrezas de lectura comprensiva para comprender textos sencillos (Reading). | -Evaluación escrita |

#### Desglose de evaluación

| Evidencia          | Descripción               | Contenidos sílabo a evaluar                                                                                                                                 | Aporte     | Calificación | Semana                                   |
|--------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|------------------------------------------|
| Evaluación escrita | UNIDADES 1 y 2            | PLEASE CALL ME BETH, WHAT DO YOU DO?                                                                                                                        | APORTE 1   | 10           | Semana: 5 (10/10/16 al 15/10/16)         |
| Evaluación escrita | UNIDADES 3, 4, & 5        | HOW MUCH IS IT?, I COME FROM A BIG FAMILY, I REALLY LIKE HIP-HOP                                                                                            | APORTE 2   | 10           | Semana: 10 (14/11/16 al 19/11/16)        |
| Evaluación escrita | UNIDADES 6, 7 y 8         | WE HAD A GREAT TIME, WHAT'S YOUR NEIGHBORHOOD LIKE?                                                                                                         | APORTE 3   | 10           | Semana: 15 (19/12/16 al 23/12/16)        |
| Evaluación escrita | UNIDADES 1 -8             | HOW MUCH IS IT?, I COME FROM A BIG FAMILY, I REALLY LIKE HIP-HOP, PLEASE CALL ME BETH, WE HAD A GREAT TIME, WHAT DO YOU DO?, WHAT'S YOUR NEIGHBORHOOD LIKE? | EXAMEN     | 20           | Semana: 17-18 (02-01-2017 al 15-01-2017) |
| Evaluación escrita | Make-up exam units 1 to 8 | HOW MUCH IS IT?, I COME FROM A BIG FAMILY, I REALLY LIKE HIP-HOP, PLEASE CALL ME BETH, WE HAD A GREAT TIME, WHAT DO YOU DO?, WHAT'S YOUR NEIGHBORHOOD LIKE? | SUPLETORIO | 20           | Semana: 19-20 (16-01-2017 al 22-01-2017) |

#### Metodología

La metodología que se sigue en las clases es de tipo comunicativa, es decir, se promueve la competencia lingüística en situaciones reales. Esto implica un menor énfasis en reglas gramaticales y más tiempo se invierte en el uso práctico del idioma dentro de un contexto de la vida real.

- Actividades en donde se promueva una comunicación auténtica en el idioma.
- Trabajo individual, en parejas y en grupo.
- Repeticiones, intercambio del idioma.
- Tareas asignadas, generalizaciones
- Lecturas.
- Actividades en donde se involucre a los estudiantes en el uso real de la lengua

#### Criterios de Evaluación

Al ser la evaluación una parte esencial en el proceso de enseñanza aprendizaje, se la realiza en tres momentos:

- Evaluación Diagnóstica: es el instrumento que permitirá realizar un análisis de los contenidos conceptuales previos.
- Evaluación Formativa: consistirá en pruebas, trabajos en clase y deberes que permitan monitorear el avance y nivel de los estudiantes durante todo el ciclo y detectar si los estudiantes están desarrollando las competencias esperadas.
- Evaluación Acumulativa: se realizará durante la quinta, décima, décimo quinta semanas de clase y en los exámenes final y supletorio.
- El examen final y supletorio será oral y escrito. La coordinación académica nombrará un tribunal para el examen oral, el mismo que se llevará a cabo en un día previo a la fecha del examen final. El examen escrito será receptado en la fecha establecida en el calendario académico presentado por la Unidad de Idiomas.

Los instrumentos de evaluación para los exámenes final y supletorio tendrán 50 dificultades que medirán los contenidos desarrollados durante todo el ciclo de la siguiente manera:

- 10 destreza auditiva
- 10 uso del idioma (gramática)
- 10 lectura comprensiva
- 10 evaluación oral
- 10 escritura

## 5. Referencias

#### Bibliografía base

##### Libros

| Autor                       | Editorial | Título             | Año  | ISBN      |
|-----------------------------|-----------|--------------------|------|-----------|
| VIRGINIA EVANS JENNY DOOLEY | NO INDICA | READING STRATEGIES | 2008 | NO INDICA |

##### Web

| Autor           | Título                | URL                                 |
|-----------------|-----------------------|-------------------------------------|
| Scott Ladd      | Proquest              | http://search.proquest.             |
| Adrian Holliday | Breaking News English | http://www.breakingnewsenglish.com/ |

#### Software

---

#### Bibliografía de apoyo

##### Libros

| Autor         | Editorial | Título         | Año  | ISBN                |
|---------------|-----------|----------------|------|---------------------|
| JACK RICHARDS | Cambridge | INTERCHANGE 1A | 2013 | ISBN 978-107-611368 |

##### Web

---

#### Software

---



---

Docente

---

Director/Junta

Fecha aprobación: **08/09/2016**

Estado: **Aprobado**