



## FACULTAD DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

### ESCUELA DE INGENIERÍA EN MINAS

#### 1. Datos generales

**Materia:** ECOLOGÍA HUMANA

**Código:** CTE0068

**Paralelo:**

**Periodo :** Marzo-2020 a Agosto-2020

**Profesor:** SUAREZ GARCIA DIEGO FERNANDO

**Correo electrónico:** dsuarez@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
5				5

#### Prerrequisitos:

Ninguno

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Ecología Humana le posibilita al estudiante la integración de las variables históricas, económicas y socio-culturales en la generación y análisis de propuestas de conservación de la biodiversidad, y que estén en la capacidad de investigar de manera integral la problemática de la conservación tanto a nivel local como nacional, proponiendo mecanismos viables para enfrentarla.

Ecología Humana le posibilita al estudiante la integración de las variables históricas, económicas y socio-culturales en la generación y análisis de propuestas de conservación de la biodiversidad, y que estén en la capacidad de investigar de manera integral la problemática de la conservación tanto a nivel local como nacional, proponiendo mecanismos viables para enfrentarla.

La asignatura de Ecología Humana empieza con el enfoque y la discusión de los procesos históricos, económicos y socio-culturales, continúa como los impactos ambientales provocados por los fenómenos antrópicos en el entorno, y finaliza con el grado de incidencia directa o indirecta en el manejo de la biodiversidad

La asignatura de Ecología Humana empieza con el enfoque y la discusión de los procesos históricos, continúa como los impactos ambientales provocados por los fenómenos antrópicos en el entorno, y finaliza con el grado de incidencia directa o indirecta en el manejo de la biodiversidad.

Conscientiza sobre la importancia de la gestión y conservación ambiental que le permita la búsqueda de soluciones a los problemas ambientales, siendo competencia de la carrera.

Fortalecerá el pensamiento crítico y la discusión analítica, desde la perspectiva de la educación para alcanzar una conciencia ambiental.

#### 3. Contenidos

1.	<b>Conceptos básicos</b>
1.1.	Definición intuitiva (3 horas)
1.2.	Definición formal (2 horas)
2.	<b>Introducción a la teoría de los sistemas y a la teoría del Kaos</b>
2.1.	Teoría de los sistemas (2 horas)
2.2.	Dinámica de sistemas (2 horas)
2.3.	Teoría del Kaos (2 horas)
2.4.	Ciencias de la complejidad (2 horas)
3.	<b>Perspectiva histórica de la ecología humana</b>
3.1.	Análisis ambiental del desarrollo de las civilizaciones (2 horas)
3.2.	La variable ambiental, la agricultura y su influencia en la historia. (2 horas)
3.3.	Dinámica histórica de África, Asia, Europa, América y Oceanía. (2 horas)
3.4.	Catástrofes ambientales generadas por la humanidad. (2 horas)
3.5.	Documental ¿The Corporation¿ (1 horas)
4.	<b>Problemática ambiental</b>

4.1.	Cambio climático (2 horas)
4.2.	Reducción de la capa de Ozono (2 horas)
4.3.	Pérdida de biodiversidad (2 horas)
4.4.	Erosión y degradación de suelos (2 horas)
4.5.	Contaminación del agua, aire y suelo (2 horas)
4.6.	Extrema riqueza y extrema pobreza (2 horas)
<b>5.</b>	<b>Perspectivas globales de la ecología humana: Hipótesis GAIA</b>
5.1.	Origen (2 horas)
5.2.	Definición (1 horas)
5.3.	Fundamentos de geofisiología (2 horas)
5.4.	Análisis crítico a la teoría GAIA, discusión (2 horas)
<b>6.</b>	<b>Introducción a la Ecología Urbana</b>
6.1.	Introducción (2 horas)
6.2.	Herramientas de medición de impacto: Huella ecológica, MEFA y Mochila ecológica (2 horas)
<b>7.</b>	<b>Fundamentos de nueva economía</b>
7.1.	Crítica ambiental a los modelos capitalista, socialista y comunista (4 horas)
7.2.	Economía ambiental y economía ecológica (4 horas)
7.3.	Desarrollo a escala humana (3 horas)
7.4.	Ecología Política (2 horas)
<b>8.</b>	<b>Perspectivas locales y culturales de la Ecología humana</b>
8.1.	Cultura y uso de los recursos naturales (4 horas)
8.2.	Adaptaciones culturales a la biodiversidad (valores, creencias, movilidad y hábitos productivos) (4 horas)
8.3.	Diversidad cultural del Ecuador (4 horas)
8.4.	Culturas locales y conflicto ambiental (4 horas)
8.5.	El ecologismo popular (2 horas)
<b>9.</b>	<b>Ordenación del Territorio</b>
9.1.	¿Qué es la ordenación del territorio? (2 horas)
9.2.	Metodología de Gómez Orea (2 horas)

#### 4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

**af. Planifica, evalúa y audita el desarrollo de las actividades minero-productivas.**

-Fortalecer el pensamiento crítico y la discusión analítica, desde la perspectiva de la educación para alcanzar una consciencia ambiental.

-Investigaciones  
-Prácticas de campo (externas)  
-Reactivos

#### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Reactivos	Conceptos básicos		APORTE	5	Semana: 2 (08/04/20 al 13/04/20)
Reactivos	Teorización		APORTE	5	Semana: 4 (22/04/20 al 27/04/20)
Reactivos	Problemática ambiental y calentamiento global		APORTE	5	Semana: 7 (13/05/20 al 18/05/20)
Investigaciones	La ecología y sus perspectivas.		APORTE	5	Semana: 10 (03/06/20 al 08/06/20)
Investigaciones	Economía ambiental y política		APORTE	5	Semana: 12 (17/06/20 al 22/06/20)
Prácticas de campo (externas)	Perspectivas regionales y culturales de la ecología humana		APORTE	5	Semana: 16 (15/07/20 al 20/07/20)
Reactivos	Evaluación conceptual de toda la materia.		EXAMEN	20	Semana: 17-18 (21-07-2020 al 03-08-2020)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Reactivos	Evaluación conceptual de toda la materia.		SUPLETORIO	20	Semana: 19 ( al )

## Metodología

El profesor presentará (multimedia, pizarra y disertaciones) la clase durante la mitad del tiempo; enseguida, se realizarán lecturas seleccionadas y se discutirán y redactarán las reflexiones y conclusiones alcanzadas al final de los temas. Los alumnos estarán organizados para la participación y el trabajo en equipo. Se presentará la bibliografía obligatoria y otra sugerida para su discusión, análisis, síntesis y resumen. Se evaluará en base a reactivos.

Se realizará una investigación sobre temas relacionados con los contenidos del sílabo. La metodología y las técnicas para efectuar investigación de campo se explicarán previo a estos eventos. Los resultados se presentarán en un informe escrito y se expondrán en el aula para su debate.

## Criterios de Evaluación

Tanto en las pruebas como en el examen final se evaluará el conocimiento teórico del estudiante, en base a reactivos.

En el informe escrito de la investigación o trabajo de campo se evaluará la coherencia en la presentación de las ideas, discusión, análisis y síntesis; se considerará la ortografía, redacción y bibliografía presentada. Los estudiantes estarán organizados en grupos. El informe se presentará por escrito y será expuesto en el aula para su análisis y debate

## 5. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Lovelock J.	NO INDICA	La venganza de la tierra. Planeta	2007	
PNUMA	NO INDICA	El cambio climático en América Latina. Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente.	2006	
Broszimmer, Franz	Océnao	Ecocidio: breve historia de la extinción en masa de las especies	2005	
Dunbar R	Faber and Faber	The human story: A new history of mankind's evolution	2004	
Gligo, N.	CEPA	La dimensión ambiental en el desarrollo de América Latina	2001	
PNUMA	NO INDICA	Perspectivas para el medio ambiente global, medio ambiente para el desarrollo. Programa de Naciones	2007	

#### Web

#### Software

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

#### Web

Autor	Título	URL
Ecología Cultural Y Antropología Económica	Tomé Martín, Pedro	<a href="http://site.ebrary.com/lib/uasuaaysp/docDetail.action?">http://site.ebrary.com/lib/uasuaaysp/docDetail.action?</a>

#### Software

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: 09/03/2020

Estado:

Aprobado