Fecha aprobación: 09/08/2016



# FACULTAD DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA ESCUELA DE INGENIERÍA CIVIL Y GERENCIA DE CONSTRUCCIONES

# 1. Datos generales

Materia: GEOMETRÍA Y TRIGONOMETRÍA

Código: CTE0118

Paralelo: B, C

**Periodo:** Septiembre-2016 a Febrero-2017

Profesor: CAZAR ALMACHE FABIÁN EDUARDO

Correo fcazar@uazuay.edu.ec

electrónico

| Prerrequisitos: |  |  |
|-----------------|--|--|
| Ninguno         |  |  |

| Docencia | Práctico | Autónomo:               |          | Total horas |
|----------|----------|-------------------------|----------|-------------|
|          |          | Sistemas<br>de tutorías | Autónomo |             |
| 6        |          |                         |          | 6           |

# 2. Descripción y objetivos de la materia

El estudio de la Geometría y Trigonometría se considera fundamental dentro del plan de enseñanza de las Ingenierías. El discernimiento de la forma y el espacio, dimensiones, gráficas y relaciones son básicos.

Dentro del campo de la Geometría y Trigonometría se analizan las relaciones trigonométricas, su estudio matemático, gráfico y respectivo campo de aplicación. Cubre en similares características los tratados de geometría plana y analítica.

La asignatura como rama de las matemáticas apoyará estudios posteriores; los enunciados, problemas, fórmulas, demostraciones o ejercicios desarrollarán la capacidad de lógica, deducción y razonamiento que los estudiantes requieren en materias propias de las carreras de Ingeniería

### 3. Contenidos

| 1.    | Representación gráfica de las funciones trigonométricas Triángulos oblicuángulos                        |  |  |
|-------|---|--|--|
| 1.01. | Introducción (6 horas)  |  |  |
| 1.02. | Funciones seno y coseno: valores característicos y periodicidad. (4 horas)                              |  |  |
| 1.03. | Funciones: tangente, cotangente, secante y cosecante: valores característicos y periodicidad. (4 horas) |  |  |
| 1.04. | Funciones de un ángulo negativo. (2 horas)  |  |  |
| 1.05. | Leyes de seno y coseno. (4 horas)   |  |  |
| 1.06. | Resolución de triángulos oblicuángulos. (4 horas)   |  |  |
| 2.    | Análisis trigonométrico   |  |  |
| 2.01. | Identidades trigonométricas fundamentales. (2 horas)  |  |  |
| 2.02. | Identidades de suma y diferencia. (2 horas)   |  |  |
| 2.03. | Identidades de valor múltiple. (6 horas)  |  |  |
| 2.04. | Identidades para el producto, suma y diferencia de seno y coseno. (4 horas)                             |  |  |
| 2.05. | Ecuaciones trigonométricas. (4 horas)   |  |  |
| 3.    | Geometría plana   |  |  |
| 3.01. | Introducción. (2 horas)   |  |  |
| 3.02. | Triángulos. (12 horas)  |  |  |
| 3.03. | Paralelas. (4 horas)  |  |  |
| 3.04. | Cuadriláteros. (4 horas)  |  |  |
| 3.05. | Polígonos. (2 horas)  |  |  |
| 3.06. | Círculo y circunferencia. (6 horas)   |  |  |
| 4.    | Secciones cónicas   |  |  |
| 4.01. | La circunferencia. (6 horas)  |  |  |
|       |   |  |  |

| 4.02. | La parábola. (6 horas)  |
|-------|---|
| 4.03. | La elipse. (4 horas)  |
| 4.04. | La hipérbola. (4 horas)                                       |
| 4.05. | Ecuación general de segundo grado en dos variables. (4 horas) |

# 4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

| Resultado de aprendizaje de la materia  | Evidencias   |
|---|--|
| aa. Poseer conocimientos de matemáticas, física y química que le permitan comprender y la ingeniería civil.   | y desarrollar las ciencias de  |
| -Demostrar los problemas de figuras planas.   | -Evaluación escrita<br>-Reactivos<br>-Resolución de<br>ejercicios, casos y otros |
| -Graficar funciones trigonométricas y cónicas, identificando sus valores característicos.   | -Evaluación escrita<br>-Reactivos<br>-Resolución de<br>ejercicios, casos y otros |
| -ldentificar una variable dentro de los principios fundamentales que rigen la trigonometría y geometría.  | -Evaluación escrita<br>-Reactivos<br>-Resolución de<br>ejercicios, casos y otros |
| af. Emplear modelos, métodos de análisis y software especializado, aplicables al diseño de  | el proyecto.   |
| -Interpretar los resultados de problemas aplicados a la carrera.  | -Evaluación escrita<br>-Reactivos<br>-Resolución de<br>ejercicios, casos y otros |
| -Validar los procedimientos y resultados de problemas en aplicaciones de la carrera.  | -Evaluación escrita<br>-Reactivos<br>-Resolución de<br>ejercicios, casos y otros |
| ag. Organizar y administrar su propio trabajo y el desarrollo de proyectos específicos, inclui presupuestación y supervisión.   | ida la evaluación,   |
| -Trabajar en grupo, intercambiando los diferentes conocimientos entre sus integrantes, para llegar de manera conjunta a una solución correcta.  al. Asumir la necesidad de una constante actualización. | -Resolución de<br>ejercicios, casos y otros                                      |
| -Realizar tareas diarias que permitan reforzar los conocimientos impartidos en cada una de las clases.  | -Resolución de<br>ejercicios, casos y otros                                      |

# Desglose de evaluación

| Evidencia                                     | Descripción       | Contenidos sílabo a evaluar   | Aporte     | Calificación | Semana                     |
|---|-------------------|---|------------|--------------|----------------------------|
| Reactivos                                     | Capítulo 1        |   | APORTE 1   | 1            |                            |
| Resolución de<br>ejercicios, casos<br>y otros | Capítulo 1        |   | APORTE 1   | 3            |                            |
| Evaluación<br>escrita                         | Capítulo 1        |   | APORTE 1   | 6            |                            |
| Reactivos                                     | Capítulo 2        |   | APORTE 2   | 1            |                            |
| Resolución de<br>ejercicios, casos<br>y otros | Capítulo 2        |   | APORTE 2   | 3            |                            |
| Evaluación<br>escrita                         | Capítulo 2        |   | APORTE 2   | 6            |                            |
| Resolución de<br>ejercicios, casos<br>y otros | Capítulo 3        |   | APORTE 3   | 6            |                            |
| Resolución de<br>ejercicios, casos<br>y otros | Capítulo 3        |   | APORTE 3   | 3            |                            |
| Reactivos                                     | Capítulo 3        |   | APORTE 3   | 1            |                            |
| Evaluación<br>escrita                         | Toda la materia   |   | EXAMEN     | 20           |                            |
| Evaluación<br>escrita                         | Examen Supletorio | Análisis trigonométrico,<br>Geometría plana,<br>Representación gráfica de las<br>funciones trigonométricas<br>Triángulos oblicuángulos, | Supletorio | 20           | Semana: 19-20 (16-01-2017) |

| Evidencia | Descripción | Contenidos sílabo a<br>evaluar | Aporte | Calificación | Semana |
|-----------|-------------|--------------------------------|--------|--------------|--------|
|           |             | Secciones cónicas              |        |              |        |

## Metodología

Debido a sus características particulares, esta materia no se presta para los trabajos de investigación ni para la experimentación. El aprendizaje del alumno se desarrolla básicamente con la conceptualización de reglas, propiedades y teoremas, y su aplicación en la resolución de problemas relacionados con su vida diaria y sobre todo con su carrera. Por esta razón, la estrategia metodológica se basa en los siguientes pasos: • Exposición teórica del profesor sobre el tema. • Ejemplificación mediante la resolución de problemas tipo. • Trabajo en grupo de los alumnos. • Deberes y trabajos fuera del aula. • Revisión de deberes y exposición de los alumnos. • Refuerzo por parte del profesor y conclusiones.

#### Criterios de Evaluación

En todos los trabajos y exámenes se evaluará la ortografía y la redacción del contenido. En la resolución de ejercicios se evaluará la correcta aplicación de los conceptos teóricos así como el planteamiento lógico para la solución del problema, los procesos aritméticos, algebraicos, geométricos y gráficos. Además se tomará en cuenta la lógica de la respuesta hallada. En los trabajos se evaluará la abstracción de conocimientos mediante las evaluaciones, además la estructuración, en cumplimiento con el rigor académico, y de ser el caso incluyendo la correcta citación de fuentes bibliográficas. Otro factor a considerar para la calificación de los trabajos será la puntualidad en su entrega. En el examen final se evaluará la capacidad del estudiante de aplicar los métodos estudiados para la resolución, demostración e interpretación de problemas planteados.

# 5. Referencias

| Libros<br>———————————————————————————————————— |                       |                              |                               |                              |
|--|-----------------------|------------------------------|-------------------------------|------------------------------|
| Autor  | Editorial             | Título                       | Año                           | ISBN                         |
| LEHMANN, CHARLES                               | Limusa                | GEOMETRÍA ANALÍTI            | CA 1977                       | 9681811763                   |
| LEITHOLD, LOUIS                                | Wxford Press          | MATEMÁTICAS PREV<br>CÁLCULO  | /IAS AL 1992                  | 970613056-X                  |
| WENTWORTH, JORGE                               | Porrúa                | GEOMETRÍA PLANA              | y del espacio 1984            | 9700739740                   |
| Web  |                       |                              |                               |                              |
| Autor  | Título                | URL                          |                               |                              |
| Florida Atlantic Universit                     | y Forum Geometricoru  | m: A Journal On http         | ://forumgeom.fau.edu/index    | .html                        |
| Haghverdi, Majid                               | The Relationship Betw | veen Different Kinds Of http | ://www.scielo.br/scielo.php?s | script=sci_arttext&pid=\$010 |
| Basel, Birkhauser                              | Journal Of Geometry   | http                         | ://www.springer.com/birkhau   | user/mathematics/journal/2   |
| Software                                       |                       |                              |                               |                              |
|  |                       |                              |                               |                              |
| Bibliografía de apoyo                          |                       |                              |                               |                              |
| Libros   |                       |                              |                               |                              |
| Web  |                       |                              |                               |                              |
| Software                                       |                       |                              |                               |                              |
|  |                       |                              |                               |                              |
|  |                       |                              |                               |                              |
| Do   | cente                 |                              |                               | <br>Director/Junta           |
| Fecha aprobación:                              | 09/08/2016            |                              |                               |                              |

Fecha aprobación: 09/08/2016

Aprobado Estado: