UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA
ESCUELA DE INGENIERÍA CIVIL Y GERENCIA DE CONSTRUCCIONES

1. Datos generales

Materia: FÍSICA I
Código: CTE0110
Paralelo: C
Periodo : Septiembre-2016 a Febrero-2017
Profesor: SORIA ÁLVAREZ ANDREA CECILIA
Correo electrónico asoria@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
6				6

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

El curso de Física I pertenece al grupo de materias Básicas que todas las carreras de ingeniería toman como parte de su formación científica y técnica relacionado con el mundo físico y que un ingeniero debe conocer. Tiene como objetivo introducir a los estudiantes en el marco conceptual y de aplicación práctica, ampliando el conocimiento de las Ciencias Básicas y Aplicadas, para el análisis y formulación de la solución de problemas de ingeniería.

La asignatura de FÍSICA I está dirigida a proporcionar los conocimientos básicos de la Física Mecánica, en donde se expondrán los conceptos de la Cinemática, Leyes de Newton, Estática y Dinámica, que son fundamentos para la carrera de Ingeniería, con un correcto manejo vectorial y de unidades que simplifiquen la identificación y resolución de problemas.

Esta asignatura es de gran importancia porque ayudará al estudiante a comprender las bases sobre la cual está cimentada la ciencia y tecnología actual en el mundo. Esta asignatura, constituye el inicio para el estudio de Fisica II, y tambien aporta para el estudio de Resistencia de Materiales, Estructuras, etc, como parte de las ciencias de la ingeniería civil.

3. Contenidos

1.	**INTRODUCCION A LA FISICA**
1.01.	Magnitudes y unidades fundamentales, Patrones de Longitud, Masa, Tiempo, y demás unidades fundamentales. (4 horas)
1.02.	Sistema de Unidades de medidas, el S. I. Conversión de unidades. Análisis dimensional (4 horas)
1.03.	Despeje de fórmulas (2 horas)
1.04.	La medida en la Física, procesos de medida, Errores absolutos y relativos (en laboratorio) (2 horas)
2.	**VECTORES Y OPERACIONES CON VECTORES**
2.01.	Cantidades escalares y vectoriales, Propiedades de los vectores. (2 horas)
2.02.	Representación gráfica y analítica de los vectores. Algebra de Vectores. (4 horas)
2.03.	Descomposición vectorial, Componentes de un vector y vectores Unitarios. (4 horas)
2.04.	Operaciones con vectores: Suma, Resta, producto escalar y producto vectorial. (4 horas)
2.05.	Métodos gráficos y analíticos de la suma y resta de vectores (6 horas)
3.	**CINEMATICA**
3.01.	Movimiento, Partícula material, Trayectoria, Posición, Desplazamiento y Distancia (2 horas)
3.02.	Los Vectores de Desplazamiento, Velocidad y Aceleración (2 horas)
3.03.	Movimiento en línea recta, uniforme y variado, con aceleración constante. Caída libre de los cuerpos.- Gravedad. (8 horas)
3.04.	Movimiento Bidimensional con Aceleración constante, Velocidad y Aceleración Relativa. Movimiento de Proyectiles (6 horas)
3.05.	Movimiento Circular Uniforme y Variado, Transmisión de movimiento de rotación. (4 horas)
3.06.	Gravitación Universal (2 horas)
4.	**PRINCIPIOS DE NEWTON**
4.01.	Enunciados de los principios de Newton. (2 horas)

4.02.	Equilibrio.- Principios de la Estática. (2 horas)
4.03.	Diagramas de cuerpo libre. (2 horas)
4.04.	Condiciones para el equilibrio de un cuerpo: Equilibrio traslacional y rotacional. (6 horas)
4.05.	Fuerzas de Rozamiento, Coeficientes de Rozamiento. Aplicación del rozamiento a problemas de Estática. (4 horas)
4.06.	Centros de gravedad de un Cuerpo.- Tipos de Apoyo o Soporte. (4 horas)
5.	DINAMICA
5.01.	Fuerzas fundamentales de la naturaleza (2 horas)
5.02.	Aplicación del Segundo Principio de Newton a problemas de uno y varios cuerpos. (6 horas)
5.03.	Aplicación del rozamiento a problemas de dinámica. (6 horas)
5.04.	Poleas en movimiento. Ejercicios de aplicación (6 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
aa. Poseer conocimientos de matemáticas, física y química que le permitan comprender y desarrollar las ciencias de la ingeniería civil.	
-Aplicar los conocimientos adquiridos en niveles anteriores para plantear, analizar y resolver problemas de Cinemática, Estática y Dinámica de una partícula.	-Evaluación escrita -Prácticas de laboratorio -Reactivos -Resolución de ejercicios, casos y otros
ad. Identificar los procesos involucrados en el proyecto.	
-Elegir el método más apropiado para la resolución de problemas de Cinemática, Estática y Dinámica.	-Evaluación escrita -Prácticas de laboratorio -Resolución de ejercicios, casos y otros
af. Emplear modelos, métodos de análisis y software especializado, aplicables al diseño del proyecto.	
-Aplicar y resolver problemas que involucran ecuaciones y fórmulas de Cambio de unidades, Operaciones con vectores, Cinemática, Estática y Dinámica de partículas.	-Evaluación escrita -Prácticas de laboratorio -Resolución de ejercicios, casos y otros
ah. Comunicarse y concertar, con los potenciales beneficiarios y con los usuarios de los proyectos.	
-Trabajar en grupo, intercambiando los diferentes conocimientos entre sus integrantes, para tratar de llegar de manera conjunta a una solución correcta.	-Evaluación escrita -Prácticas de laboratorio -Resolución de ejercicios, casos y otros
al. Asumir la necesidad de una constante actualización.	
-Realizar informes de prácticas de laboratorio sobre temas relativos a la materia.	-Evaluación escrita -Prácticas de laboratorio -Resolución de ejercicios, casos y otros
-Realizar tareas diarias y trabajos de investigación que permitan reforzar los conocimientos impartidos en cada una de las clases.	-Evaluación escrita -Resolución de ejercicios, casos y otros

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Resolución de ejercicios, casos y otros	Capítulos 1 y 2	INTRODUCCION A LA FISICA, VECTORES Y OPERACIONES CON VECTORES	APORTE 1	2	Semana: 5 (10/10/16 al 15/10/16)
Prácticas de laboratorio	Capítulos 1 y 2	INTRODUCCION A LA FISICA, VECTORES Y OPERACIONES CON VECTORES	APORTE 1	2	Semana: 5 (10/10/16 al 15/10/16)
Evaluación escrita	Capítulos 1 y 2	INTRODUCCION A LA FISICA, VECTORES Y OPERACIONES CON VECTORES	APORTE 1	6	Semana: 5 (10/10/16 al 15/10/16)
Prácticas de laboratorio	Capítulos 3 y 4	CINEMATICA, PRINCIPIOS DE NEWTON	APORTE 2	2	Semana: 10 (14/11/16 al 19/11/16)
Evaluación escrita	Capítulos 3 y 4 (hasta 04.04. Condiciones para el equilibrio de un cuerpo: Equilibrio traslacional y rotacional	CINEMATICA, PRINCIPIOS DE NEWTON	APORTE 2	6	Semana: 10 (14/11/16 al 19/11/16)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Capítulos 3 y 4 (hasta 04.04. Condiciones para el equilibrio de un	CINEMATICA, PRINCIPIOS DE NEWTON	APORTE 2	2	Semana: 10 (14/11/16 al 19/11/16)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
	cuerpo: Equilibrio traslacional y rotacional				
Evaluación escrita	Capítulos 4 y 5 (desde 4.05 Fuerzas de Rozamiento, Coeficientes de Rozamiento. Aplicación del rozamiento a problemas de Estática)	DINAMICA, PRINCIPIOS DE NEWTON	APORTE 3	6	Semana: 15 (19/12/16 al 23/12/16)
Prácticas de laboratorio	Capítulos 4 y 5	DINAMICA, PRINCIPIOS DE NEWTON	APORTE 3	2	Semana: 15 (19/12/16 al 23/12/16)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Capítulos 4 y 5 (desde 4.05 Fuerzas de Rozamiento, Coeficientes de Rozamiento. Aplicación del rozamiento a problemas de Estática)	DINAMICA, PRINCIPIOS DE NEWTON	APORTE 3	2	Semana: 15 (19/12/16 al 23/12/16)
Evaluación escrita	Todos los contenidos	CINEMATICA, DINAMICA, INTRODUCCION A LA FISICA, PRINCIPIOS DE NEWTON, VECTORES Y OPERACIONES CON VECTORES	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (02-01-2017 al 15-01-2017)
Evaluación escrita	Todos los contenidos	CINEMATICA, DINAMICA, INTRODUCCION A LA FISICA, PRINCIPIOS DE NEWTON, VECTORES Y OPERACIONES CON VECTORES	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (16-01-2017 al 22-01-2017)

Metodología

La estrategia metodológica se basa en los siguientes pasos:
• Exposición teórica del profesor sobre el tema.
• Ejemplos mediante la resolución de problemas tipo.
• Trabajo en grupo por parte los alumnos.
• Deberes y trabajos fuera del aula.
• Refuerzo de los distintos temas mediante la experimentación en el laboratorio
• Revisión de deberes y exposición de los alumnos.
• Refuerzo por parte del profesor y conclusiones.

Criterios de Evaluación

Las situaciones de plagio o copia de los trabajos, tareas, pruebas y exámenes serán sancionadas con el 100% de la calificación, sin oportunidad de recuperación de la misma.
Los trabajos, tareas y lecciones entregadas fuera de tiempo NO serán evaluados.
En los exámenes se evaluará el conocimiento para la interpretación y conceptualización de cada una de las preguntas, a su vez el procedimiento empleado en la resolución del problema, su respuesta correcta e interpretación de la misma.
En todos los trabajos escritos y presentaciones audiovisuales se evaluará la ortografía, la redacción, la coherencia, el contenido y el uso correcto de las referencias bibliográficas. También se evaluará la secuencia lógica de las secciones constitutivas del documento, la pertinencia de su contenido, la construcción adecuada de la información por secciones y el buen uso de las normas de redacción científica y de los requerimientos de escritura.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
SEARS, ZEMANSKY, YOUNG, FREEDMAN.	Pearson Educación	FISICA UNIVERSITARIA VOLUMEN I	1999	968-444-277-7
TIPPENS	McGraw Hill	FÍSICA CONCEPTOS Y APLICACIONES	2001	970-10-3514-3

Web

Autor	Título	URL
No Indica	Ebrary	http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/docDetail.action?
No Indica	Ebrary	http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/docDetail.action?

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 08/09/2016

Estado: Aprobado