



## FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS

### ESCUELA DE ESTUDIOS INTERNACIONALES

#### 1. Datos generales

**Materia:** ESTUDIOS GLOBALES II

**Código:** ESI0019

**Paralelo:**

**Periodo :** Marzo-2020 a Agosto-2020

**Profesor:** ABAD MERCHAN MATIAS JERONIMO

**Correo electrónico** matabad@uazuay.edu.ec

#### Prerrequisitos:

Ninguno

| Docencia | Práctico | Autónomo: 96         |          | Total horas |
|----------|----------|----------------------|----------|-------------|
|          |          | Sistemas de tutorías | Autónomo |             |
| 64       |          | 16                   | 80       | 160         |

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

En el contexto de los estudios internacionales es imposible prescindir de la dimensión global. Vivimos en un período histórico en el que el concepto de "internacional", considerado en su significado etimológico de "entre naciones", está siendo siempre más superado por un principio de globalidad que abarca todos los aspectos de las relaciones mundiales considerando a las naciones como actores, pero no únicos, del escenario global. Finalmente, las problemáticas globales no pueden ser enfrentadas a nivel estatal y difícilmente a nivel macro-regional, sino que es necesaria una comprensión de dichas problemáticas desde una perspectiva de tipo multitemática, que no se limite al solo aspecto económico o político. Esta segunda parte de la materia de estudios globales se propone entonces como espacio de "conexión" entre las nociones de diferentes tipología que los estudiantes aprendieron durante la carrera con el objetivo de ayudarles a obtener la ductilidad mental necesaria para el escenario mundial presente y futuro.

La primera parte de la materia de Estudios Globales se propuso como una introducción general a la globalización en sus principales macro aspectos. La segunda parte de la materia abarcará de forma más específica las principales problemáticas de tipo global, cuáles, por ejemplo, la alimentación, el cambio climático, la salud, entre otros. La finalidad es traducir la teoría de la primera parte en casos concretos.

La noción de "internacionalidad" está siendo superada con fuerza creciente por la noción de "globalidad". Es impensable que el profesional en estudios internacionales prescinda en su formación y en su vida post universitaria de una visión global y de conjunto de la realidad mundial. Es importante no solo superar la dimensión política, económica y social, sino que es aún más importante llegar a una integración e interconexión de estas dimensiones. El profesional que no posea esta capacidad de interconectividad temática, tanto teórica como práctica, correría el riesgo de llegar al mundo del trabajo siendo ya anacrónico e impreparado para los desafíos y la realidad del próximo futuro. Si bien es cierto que todavía la globalidad no ha suplantado a la internacionalidad, la universidad tiene el deber de ver más allá de la realidad presente orientándose a una muy probable realidad futura.

#### 3. Contenidos

|              |                                                                    |
|--------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1            | INTRODUCTION                                                       |
| 1.2          | From transnational to global issues (2 horas)                      |
| 1.1000000000 | Introduction to course. (2 horas)                                  |
| 2            | ENVIRONMENTAL ISSUES                                               |
| 2.1          | Environmental issues on the international agenda (2 horas)         |
| 2.4          | The environment and International Relations theory (2 horas)       |
| 2.2000000000 | The functions of international environmental cooperation (2 horas) |
| 2.2999999999 | Climate change (2 horas)                                           |
| 3            | TERRORISM AND GLOBALIZATION                                        |
| 3.1          | Terrorism: from transnational to global phenomenon (2 horas)       |
| 3.2          | The impact of globalization (2 horas)                              |
| 3.3          | Globalization, technology and terrorism (2 horas)                  |
| 3.4          | Combating terrorism (2 horas)                                      |
| 4            | PROLIFERATION OF WEAPONS OF MASS DESTRUCTION                       |
| 4.2          | Chemical and biological weapons (2 horas)                          |

|              |                                                             |
|--------------|-------------------------------------------------------------|
| 4.3          | Theoretical debates about nuclear proliferation (2 horas)   |
| 4.4000000000 | Evolution of non-proliferation efforts (2 horas)            |
| 4.0999999999 | WDM technology and its spread (2 horas)                     |
| <b>5</b>     | <b>POVERTY, HUNGER, DEVELOPMENT AND HEALTH</b>              |
| 5.2          | Hunger (5 horas)                                            |
| 5.3          | Health (5 horas)                                            |
| 5.4          | Development (5 horas)                                       |
| 5.0999999999 | Poverty (5 horas)                                           |
| <b>6</b>     | <b>HUMAN SECURITY</b>                                       |
| 6.1          | What is human security? (2 horas)                           |
| 6.2          | Debates about human security (2 horas)                      |
| 6.3          | Dimensions of human security (2 horas)                      |
| 6.4          | Promoting human security (2 horas)                          |
| <b>7</b>     | <b>HUMANITARIAN INTERVENTION IN WORLD POLITICS</b>          |
| 7.1          | The case for humanitarian intervention (2 horas)            |
| 7.2          | The case against humanitarian intervention (2 horas)        |
| 7.3          | The 1990a: a golden era of humanitarian activism? (2 horas) |
| 7.4          | The responsibility to protect (RtoP) (2 horas)              |

## 4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

| Resultado de aprendizaje de la materia                                                                                                                                           | Evidencias                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ak. Identificar la realidad social, histórica y antropológica de las diferentes culturas para optimizar las negociaciones internacionales y el comercio exterior</b>          |                                                                                                              |
| -Conocimiento crítico sobre la globalización y sus desafíos atendiendo consideraciones éticas, culturales, de género, de derechos humanos, medioambientales y de justicia social | -Evaluación escrita<br>-Evaluación oral<br>-Foros, debates, chats y otros<br>-Trabajos prácticos - productos |

### Desglose de evaluación

| Evidencia                      | Descripción        | Contenidos sílabo a evaluar | Aporte     | Calificación | Semana                                   |
|--------------------------------|--------------------|-----------------------------|------------|--------------|------------------------------------------|
| Evaluación escrita             | control de lectura |                             | APORTE     | 5            | Semana: 2 (08/04/20 al 13/04/20)         |
| Trabajos prácticos - productos | Trabajo práctico   |                             | APORTE     | 5            | Semana: 4 (22/04/20 al 27/04/20)         |
| Evaluación escrita             | Control de lectura |                             | APORTE     | 5            | Semana: 8 (20/05/20 al 25/05/20)         |
| Trabajos prácticos - productos | trabajo práctico   |                             | APORTE     | 5            | Semana: 10 (03/06/20 al 08/06/20)        |
| Evaluación escrita             | Evaluación escrita |                             | APORTE     | 5            | Semana: 14 (01/07/20 al 06/07/20)        |
| Trabajos prácticos - productos | trabajo práctico   |                             | APORTE     | 5            | Semana: 17-18 (21-07-2020 al 03-08-2020) |
| Evaluación escrita             | Examen teórico     |                             | EXAMEN     | 20           | Semana: 17-18 (21-07-2020 al 03-08-2020) |
| Evaluación escrita             | Examen escrito.    |                             | SUPLETORIO | 20           | Semana: 20 ( al )                        |

### Metodología

### Criterios de Evaluación

## 5. Referencias

Bibliografía base

Libros

| Autor                                        | Editorial                | Título                                                                           | Año  | ISBN          |
|----------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------|---------------|
| John Baylis, Steve Smith, and Patricia Owens | Oxford University Press. | The Globalization of World Politics: An Introduction to International Relations. | 2017 | 9780198739852 |

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: 12/03/2020

Estado: Aprobado