UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS
ESCUELA DE ESTUDIOS INTERNACIONALES

1. Datos generales

Materia: ADVANCED ENGLISH GRAMMAR, READING AND WRITING
Código: ESI0006
Paralelo:
Periodo : Marzo-2020 a Agosto-2020

Docencia	Práctico	Autónomo: 64		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	32	16	48	160

Profesor: MARTINEZ SOJOS MONICA ALEXANDRA
Correo electrónico mmartinez@uazuay.edu.ec

Prerrequisitos:

Código: ESI0001 Materia: INTERMEDIATE ENGLISH GRAMMAR READING AND WRITING

2. Descripción y objetivos de la materia

Tomando en cuenta la importancia fundamental del idioma Inglés en un mundo globalizado, la materia Advanced English Grammar se constituye en una herramienta primordial para la formación de profesionales que a futuro se desempeñarán en el amplio ámbito de la carrera de Estudios Internacionales. Áreas afines al comercio exterior tales como la administración, organización de negocios y empresas y finanzas, así como la de intercambios políticos dentro de parámetros diplomáticos y culturales, requieren como elemento básico el uso del idioma Inglés de una manera profesional y académica

El curso se encamina a fortalecer las destrezas y habilidades del alumno en la gramática Inglesa a fin de capacitarlo para desenvolverse de una manera participativa y colaborativa a lo largo de toda su carrera. La gramática se enfatizará con carácter intensivo aunque las destrezas básicas del idioma, escuchar, hablar y leer también serán parte fundamental de la materia. El vocabulario en el idioma Inglés se enriquecerá así como el correcto uso de sus estructuras y pronunciación. Aunque el desarrollo de estrategias de comprensión lectora y análisis crítico no será enfocado durante el curso, las actividades contribuirán a su avance y perfeccionamiento.

Teniendo en cuenta que Estudios Internacionales oferta materias que se dictan en Inglés en su malla curricular, la asignatura proveerá a los estudiantes una sólida e imprescindible base para las demás asignaturas que van concatenadas a lo largo de la carrera.

3. Contenidos

1	**Adjective clauses**
1.1	Adjective clauses with subject relative pronouns (4 horas)
1.2	Adjective clauses with object relative pronouns (4 horas)
1.3	Reading: Introduction to "A Brave New World" by Adlous Huxley (2 horas)
1.4	Writing: Details with adjective clause. (4 horas)
2	**Modals: review and expansion**
2.1	Modals and similar expressions (4 horas)
2.2	Speculations about the past (4 horas)
2.3	Reading: Speculations about the context in which A Brave New World was written (4 horas)
2.4	Writing: Commentary (4 horas)
2.5	Test 1 (2 horas)
3	**The passive**
3.1	The passive overview (4 horas)
3.2	The passive with modals and similar expressions (2 horas)
3.3	The passive causative (4 horas)
3.4	Reading: Reading about one of the scenery in the book. (2 horas)
3.5	Writing: Description of scenery. (4 horas)
4	**Conditionals**

4.1	Present real conditionals (4 horas)
4.2	Future real conditionals (4 horas)
4.3	Presente and future real conditionals (4 horas)
4.4	Past unreal conditionals (4 horas)
4.5	Reading: causes and effects of the events in book (2 horas)
4.6	Writing: cause and effect essay/meaning of book (4 horas)
4.7	Test 2 (2 horas)
5	Indirect speech and embedded questions (0 horas)
5.1	Direct and indirect speech (4 horas)
5.2	Indirect speech. Tense changes (0 horas)
5.3	Indirect instructions, commands, requests, and invitations (4 horas)
5.4	Indirect questions (4 horas)
5.5	Embedded questions (4 horas)
5.6	Reading: Read about a fictional character (2 horas)
5.7	Writing: The interview process. Interview a character. Provide report. (4 horas)
5.8	Test 3 (2 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
ba. Comunicarse con fluidez y precisión en español y en un idioma extranjero, de forma oral y escrita	
-Demostrar de una manera efectiva el correcto uso de las estructuras gramaticales en el idioma Inglés, así como su capacidad de comunicación escrita.	-Evaluación escrita
-Demostrar efectividad en la comunicación oral aplicando un adecuado uso de las estructuras gramaticales.	-Evaluación oral
-Establecer los parámetros correctos para trabajar de manera grupal o individual y de esa manera terminar diferentes exitosamente tareas a tiempo.	-Investigaciones
bb. Aplicar técnicas que permiten una comprensión lectora profunda de los textos en español y/o un idioma extranjero	
-Utilizar el idioma Inglés para comunicarse correctamente durante presentaciones orales y escritas y en proyectos.	-Informes
bc. Argumentar y debatir de manera activa y efectiva dentro de los contextos universitario y social a través del pensamiento crítico	
-Crear espacios para que los estudiantes debatan sobre temas de gran importancia para ellos y la comunidad universitaria, utilizando diferentes estructuras gramaticales aprendidas en clase	-Evaluación oral
-Identificar diferentes estructuras gramaticales en textos y materiales de trabajo	-Evaluación escrita
-Investigar y debatir temas de importancia para los estudiantes y la comunidad, usando las estructuras gramaticales aprendidas en clase	-Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación oral	presentacion oral		APORTE	3	Semana: 4 (22/04/20 al 27/04/20)
Trabajos prácticos - productos	trabajo en clase		APORTE	2	Semana: 5 (29/04/20 al 04/05/20)
Evaluación escrita	evaluacion gramatical		APORTE	5	Semana: 5 (29/04/20 al 04/05/20)
Informes	Los estudiantes realizarán una exposición sobre un libro		APORTE	3	Semana: 8 (20/05/20 al 25/05/20)
Evaluación escrita	prueba		APORTE	5	Semana: 8 (20/05/20 al 25/05/20)
Trabajos prácticos - productos	trabajo en clase		APORTE	2	Semana: 8 (20/05/20 al 25/05/20)
Trabajos prácticos - productos	trabajo en clase		APORTE	2	Semana: 13 (24/06/20 al 29/06/20)
Evaluación escrita	prueba		APORTE	3	Semana: 13 (24/06/20 al 29/06/20)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Investigaciones	trabjo en grupo		APORTE	5	Semana: 15 (08/07/20 al 13/07/20)
Evaluación escrita	exame final		EXAMEN	20	Semana: 17-18 (21-07-2020 al 03-08-2020)
Evaluación escrita	examen supletorio		SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

Criterios de Evaluación

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Fuchs Marjorie Bonner Margaret	Pearson	Focus on Grammar		978-0132169417
Fuchs, Marjorie, Bonner, Margaret.	Pearson	Focus on Grammar 4: An integrated skills approach.	2012	0-13-254649-3

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 27/02/2020

Estado: Aprobado