



## FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS

### ESCUELA DE ESTUDIOS INTERNACIONALES

#### 1. Datos generales

**Materia:** INTERMEDIATE ENGLISH GRAMMAR READING AND WRITING  
**Código:** ESI0001  
**Paralelo:**  
**Periodo :** Septiembre-2018 a Febrero-2019

| Docencia | Práctico | Autónomo: 64         |          | Total horas |
|----------|----------|----------------------|----------|-------------|
|          |          | Sistemas de tutorías | Autónomo |             |
| 64       | 32       | 16                   | 48       | 160         |

**Profesor:** MARTINEZ SOJOS MONICA ALEXANDRA

**Correo electrónico:** mmartinez@uazuay.edu.ec

#### Prerrequisitos:

Ninguno

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Debido al carácter de la Carrera de Estudios Internacionales la asignatura de inglés tiene un especial interés. El proceso por el que atraviesan los estudiantes de Estudios Internacionales en lo que se refiere al área del idioma Inglés se basará en los estándares establecidos por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. Tomando en consideración el importante papel de Inglés en un mundo globalizado, este curso se presenta como una herramienta básica para los futuros profesionales que van a trabajar en el vasto campo de Estudios Internacionales. Áreas relacionadas con el comercio, tales como la administración, la organización empresarial, las finanzas, e intercambios políticos y culturales exigen el uso de Inglés de una manera profesional y académica.

Para futuros estudiantes de la carrera de Estudios Internacionales es fundamental el manejo del idioma inglés como herramienta de comunicación oral y escrita, razón por la que se necesita evaluar no sólo el conocimiento gramatical de la lengua sino la comprensión, desenvolvimiento, generación y exposición de ideas a través de este idioma, correspondidas con las relaciones y negocios internacionales.

El curso se centra en el fomento de habilidades del Inglés con el fin de ayudar a los estudiantes a mejorar su Inglés hablado y escrito, crucial para su carrera académica y profesional. El objetivo principal de este curso es el desarrollo intensivo de la habilidades de la gramática, aunque comprensión auditiva y lectora también se mejorará a través del curso. El vocabulario se ampliará y la pronunciación correcta se afinará. La materia contribuye en la formación integral del Licenciado en Estudios Internacionales al considerarlo como un profesional que requiere aportar sus conocimientos y formación en un contexto global en donde se hace imperioso el conocimiento de una lengua extranjera, en especial el inglés.

#### 3. Contenidos

|            |                                                                     |
|------------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>01.</b> | <b>GRAMMAR: PRESENT TENSES</b>                                      |
| 01.01.     | Introduction to course. Grammatical elements. (1 horas)             |
| 01.02.     | Simple present and present progressive (1 horas)                    |
| <b>02.</b> | <b>GRAMMAR: PAST TENSES</b>                                         |
| 02.01.     | Simple past, and past progressive (1 horas)                         |
| <b>03.</b> | <b>READING AND WRITING: APA STYLE</b>                               |
| 03.01.     | Paraphrasing and summarizing (1 horas)                              |
| 03.02.     | Citation basics and exercise. (1 horas)                             |
| 03.03.     | Classwork exercises (past and present tenses) (1 horas)             |
| <b>04.</b> | <b>GRAMMAR: PERFECT TENSES</b>                                      |
| 04.01.     | Simple past, present perfect, present perfect progressive (1 horas) |
| 04.02.     | Past perfect, past perfect progressive (1 horas)                    |
| <b>05.</b> | <b>READING AND WRITING: PUNCTUATION</b>                             |
| 05.01.     | Comma uses and exercises. (1 horas)                                 |
| <b>06.</b> | <b>READING AND WRITING: NARRATIVE ESSAYS</b>                        |
| 06.01.     | Varying sentence patterns and Time shifts (1 horas)                 |

|            |                                                                                          |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 06.02.     | Thesis statements. Identifying the main idea. Classwork. (1 horas)                       |
| 06.03.     | Test 1: Written (Units 1-4)/Oral presentation (2 horas)                                  |
| <b>07.</b> | <b>GRAMMAR: FUTURE TENSES</b>                                                            |
| 07.01.     | Future and Future progressive. Predictions, voluntary actions, plans. (2 horas)          |
| 07.02.     | Future and Future progressive. Events, time clauses, scheduled events. (2 horas)         |
| 07.03.     | Future perfect and future perfect progressive (2 horas)                                  |
| 07.04.     | Oral presentation: future goals or inventions. (2 horas)                                 |
| <b>08.</b> | <b>READING AND WRITING: FRAGMENTS</b>                                                    |
| 08.01.     | Avoiding sentence fragments and working with time clauses. Classwork. (2 horas)          |
| 08.02.     | Run on sentences. Classwork. (2 horas)                                                   |
| <b>09.</b> | <b>GRAMMAR: QUESTIONS</b>                                                                |
| 09.01.     | Negative yes/no questions and tag questions. Intonation exercises. (2 horas)             |
| 09.02.     | Negative yes/no questions and tag questions. Classwork. (2 horas)                        |
| <b>10.</b> | <b>GRAMMAR: ADDITIONS AND RESPONSES</b>                                                  |
| 10.01.     | Additions and responses: so, too, neither, not either, but. Exercises. (2 horas)         |
| <b>11.</b> | <b>READING AND WRITING: COMPARE AND CONTRAST</b>                                         |
| 11.01.     | The compare and contrast essay. Venn diagrams. Structure. (2 horas)                      |
| 11.02.     | Subordinators, avoiding repetition with sentence additions. Classwork. (2 horas)         |
| 11.03.     | Test 2 (Units 5-8) (2 horas)                                                             |
| <b>12.</b> | <b>GRAMMAR: GERUNDS</b>                                                                  |
| 12.01.     | Gerunds and infinitives: review and expansion (2 horas)                                  |
| 12.02.     | Gerunds and infinitives. Classwork. (2 horas)                                            |
| <b>13.</b> | <b>READING AND WRITING: EDITORIALS</b>                                                   |
| 13.01.     | Expressing opinions and facts. Discuss sample editorial. (2 horas)                       |
| 13.02.     | Editorials: classwork. Infinitives prepositions. (2 horas)                               |
| <b>14.</b> | <b>GRAMMAR: CAUSATIVE VERBS</b>                                                          |
| 14.01.     | Unit 10-Make, have, let, help, and get (2 horas)                                         |
| <b>15.</b> | <b>READING AND WRITING: SUMMARIES</b>                                                    |
| 15.01.     | Parallel structure with gerunds and infinitives. Classwork. (3 horas)                    |
| 15.02.     | Parallel structure, ellipsis with gerunds and infinitives. Workbook exercises. (2 horas) |
| 15.03.     | Oral presentation: present a summary of a current event in the news. (2 horas)           |
| <b>16.</b> | <b>GRAMMAR: PHRASAL VERBS</b>                                                            |
| 16.01.     | Phrasal verbs review. (2 horas)                                                          |
| 16.02.     | Separable and inseparable phrasal verbs (2 horas)                                        |
| 16.03.     | Test 3 (Units 9-12) (2 horas)                                                            |
| <b>17.</b> | <b>READING AND WRITING: FORMALITY</b>                                                    |
| 17.01.     | Using the appropriate level of formality. Classwork. (2 horas)                           |
| 17.02.     | Material review. (2 horas)                                                               |

#### 4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

| Resultado de aprendizaje de la materia                                                                                                                                                                                                     | Evidencias          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>ba. Comunicarse con fluidez y precisión en español y en un idioma extranjero, de forma oral y escrita</b>                                                                                                                               |                     |
| -Interactúa y se hace entender en una serie de situaciones. Enfrenta de manera flexible problemas cotidianos Soluciona posibles situaciones relacionadas al trabajo, estudios, viajes, esparcimiento, etc. en un contexto de habla inglesa | -Evaluación escrita |
| <b>bb. Aplicar técnicas que permiten una comprensión lectora profunda de los textos en español y/o un idioma extranjero</b>                                                                                                                |                     |
| - Crea textos simples coherentes sobre asuntos familiares e intereses personales. Describe experiencias y conceptos abstractos relacionados con sus expectativas futuras (sueños, esperanzas y ambiciones), argumentando,                  | -Evaluación oral    |

| Resultado de aprendizaje de la materia                                                                                                      | Evidencias                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| razonando y explicando sus opiniones y planes (                                                                                             |                                          |
| <b>bc. Argumentar y debatir de manera activa y efectiva dentro de los contextos universitario y social a través del pensamiento crítico</b> |                                          |
| - Debatir y discutir a través de la argumentación                                                                                           | -Evaluación oral                         |
| <b>bf. Aplicar conceptos básicos de los diferentes tipos de investigación</b>                                                               |                                          |
| - Crea textos enfocados en aspectos relacionados a la investigación.                                                                        | -Resolución de ejercicios, casos y otros |

Desglose de evaluación

| Evidencia                               | Descripción                           | Contenidos sílabo a evaluar                                                                                                                                                                    | Aporte   | Calificación | Semana                            |
|-----------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|-----------------------------------|
| Evaluación oral                         | presentacion oral sobre investigacion | GRAMMAR: PAST TENSES, GRAMMAR: PERFECT TENSES, GRAMMAR: PRESENT TENSES, READING AND WRITING: APA STYLE, READING AND WRITING: PUNCTUATION                                                       | APORTE 1 | 3            | Semana: 4 (09/10/18 al 13/10/18)  |
| Resolución de ejercicios, casos y otros | presentacion oral                     | GRAMMAR: PAST TENSES, GRAMMAR: PERFECT TENSES, GRAMMAR: PRESENT TENSES, READING AND WRITING: APA STYLE, READING AND WRITING: PUNCTUATION                                                       | APORTE 1 | 2            | Semana: 6 (22/10/18 al 27/10/18)  |
| Evaluación escrita                      | prueba escrita                        | GRAMMAR: PAST TENSES, GRAMMAR: PERFECT TENSES, GRAMMAR: PRESENT TENSES, READING AND WRITING: APA STYLE, READING AND WRITING: PUNCTUATION                                                       | APORTE 1 | 5            | Semana: 6 (22/10/18 al 27/10/18)  |
| Resolución de ejercicios, casos y otros | trabajo en clase                      | GRAMMAR: ADDITIONS AND RESPONSES, GRAMMAR: FUTURE TENSES, GRAMMAR: QUESTIONS, READING AND WRITING: COMPARE AND CONTRAST, READING AND WRITING: FRAGMENTS, READING AND WRITING: NARRATIVE ESSAYS | APORTE 2 | 2            | Semana: 6 (22/10/18 al 27/10/18)  |
| Evaluación oral                         | investigacion                         | GRAMMAR: ADDITIONS AND RESPONSES, GRAMMAR: FUTURE TENSES, GRAMMAR: QUESTIONS, READING AND WRITING: COMPARE AND CONTRAST, READING AND WRITING: FRAGMENTS, READING AND WRITING: NARRATIVE ESSAYS | APORTE 2 | 3            | Semana: 9 (12/11/18 al 14/11/18)  |
| Evaluación escrita                      | prueba                                | GRAMMAR: ADDITIONS AND RESPONSES, GRAMMAR: FUTURE TENSES, GRAMMAR: QUESTIONS, READING AND WRITING: COMPARE AND CONTRAST, READING AND WRITING: FRAGMENTS, READING AND WRITING: NARRATIVE ESSAYS | APORTE 2 | 5            | Semana: 11 (26/11/18 al 01/12/18) |
| Evaluación oral                         | presentacion oral                     | GRAMMAR: CAUSATIVE VERBS, GRAMMAR: GERUNDS, GRAMMAR: PHRASAL VERBS, READING AND WRITING: EDITORIALS, READING AND WRITING: FORMALITY, READING AND WRITING: SUMMARIES                            | APORTE 3 | 3            | Semana: 14 (17/12/18 al 22/12/18) |
| Resolución de ejercicios, casos y otros | homework                              | GRAMMAR: CAUSATIVE VERBS, GRAMMAR: GERUNDS, GRAMMAR: PHRASAL VERBS, READING AND WRITING: EDITORIALS, READING AND WRITING: FORMALITY, READING AND WRITING: SUMMARIES                            | APORTE 3 | 2            | Semana: 16 (02/01/19 al 05/01/19) |
| Evaluación escrita                      | prueba                                | GRAMMAR: CAUSATIVE VERBS, GRAMMAR: GERUNDS, GRAMMAR: PHRASAL VERBS, READING AND WRITING: EDITORIALS, READING AND WRITING: FORMALITY, READING AND WRITING: SUMMARIES                            | APORTE 3 | 5            | Semana: 16 (02/01/19 al 05/01/19) |

| Evidencia          | Descripción | Contenidos sílabo a evaluar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Aporte     | Calificación | Semana                                   |
|--------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|------------------------------------------|
| Evaluación escrita | test        | GRAMMAR: ADDITIONS AND RESPONSES, GRAMMAR: CAUSATIVE VERBS, GRAMMAR: FUTURE TENSES, GRAMMAR: GERUNDS, GRAMMAR: PAST TENSES, GRAMMAR: PERFECT TENSES, GRAMMAR: PHRASAL VERBS, GRAMMAR: PRESENT TENSES, GRAMMAR: QUESTIONS, READING AND WRITING: APA STYLE, READING AND WRITING: COMPARE AND CONTRAST, READING AND WRITING: EDITORIALS, READING AND WRITING: FORMALITY, READING AND WRITING: FRAGMENTS, READING AND WRITING: NARRATIVE ESSAYS, READING AND WRITING: PUNCTUATION, READING AND WRITING: SUMMARIES | EXAMEN     | 20           | Semana: 19-20 (20-01-2019 al 26-01-2019) |
| Evaluación escrita | supletorio  | GRAMMAR: ADDITIONS AND RESPONSES, GRAMMAR: CAUSATIVE VERBS, GRAMMAR: FUTURE TENSES, GRAMMAR: GERUNDS, GRAMMAR: PAST TENSES, GRAMMAR: PERFECT TENSES, GRAMMAR: PHRASAL VERBS, GRAMMAR: PRESENT TENSES, GRAMMAR: QUESTIONS, READING AND WRITING: APA STYLE, READING AND WRITING: COMPARE AND CONTRAST, READING AND WRITING: EDITORIALS, READING AND WRITING: FORMALITY, READING AND WRITING: FRAGMENTS, READING AND WRITING: NARRATIVE ESSAYS, READING AND WRITING: PUNCTUATION, READING AND WRITING: SUMMARIES | SUPLETORIO | 20           | Semana: 21 ( al )                        |

## Metodología

## Criterios de Evaluación

## 5. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

---

#### Web

---

#### Software

---

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

---

#### Web

---

#### Software

---

Docente

---

Director/Junta

Fecha aprobación: **19/09/2018**

Estado: **Aprobado**